



## 学习本身只是手段，是为了实现组织的目的（图）

<http://www.firstlight.cn> 2010-05-07

党的十七大把建设学习型政党正式写入大会报告，十七届四中全会再次提出建设学习型政党组织。建设学习型政党已经成为党的建设的重要任务。但是，从现实情况来看，成功地建设一个学习型政党还有很多工作需要开展，在思想认识上也要澄清一些认识误区，才能把建设学习型政党组织落在实处。为此，人民网理论频道记者采访了中共中央党校博士生导师高新民教授。

将学习运用于政党建设，我们应该如何把握好目的与手段之间的关系？学习到底是目的还是手段？对此，高新民表示，要处理好目的与手段的关系。学习本身不是目的而是手段，是为了实现组织的目的。

高新民说，建设学习型政党绝非把学习本身当成目的。即学习本身不是目的，不是为学习而学习，学习只是为了实现组织的目的。学习型政党借鉴了学习型组织的概念，而学习型组织原本是企业管理、自组织管理理论中的一部分。什么是学习型组织是有争议的，但其核心观念是通过持续不断的学习，改变思维方式和工作方式，提升企业的竞争能力，以达到与外部环境相适应的目的。这里的要害就是把学习当成手段与途径，最终目的还是提升企业的竞争能力。当这一概念运用于政党组织时，所谓学习型政党的内涵虽有一定的变化，但在核心层面吸收了学习型组织的意义，即通过不断学习，学会系统思维，转变领导方式执政方式，最终达到提升党的执政能力和全面素养，达到与新形势新任务相适应的目的，同时实现组织自身的持续发展。学习只是途径、手段，学习型政党只是通过这种途径、手段来实现自己的特有目的。

具体地讲，提倡建设学习型政党的现实目的，一是提升能力、转变观念和执政方式。当前的形势不仅与改革开放前不一样，甚至与改革开放的初期、中期也大不一样了。长期执政、市场经济和民主政治的考验是摆在党面前的重要课题。在这一背景下，党的政治能量并非随着执政时间的推移而天然增长，党的执政地位也并非是与生俱来、一劳永逸的，关键在与党能否把握市场经济与民主政治的规律，关键在于党能否真正代表最广大人民的利益并得到人民的认可。这就需要有观念和工作方式的转变。二是在提升能力的基础上，体现先进性。党的性质是两个先锋队，先进性表现在站在时代前列、紧跟世界潮流，引领中国社会的发展。这种对时代性、对社会发展规律的把握，也同样不是与生俱来的，需要随着时代的变化而不断学习，不断追寻真理，追寻规律。没有持续学习的精神，是不可能获得这种能力的，也不可能称之为先进性的。

在这一问题上，还需要强调一个观念：中国共产党虽然长期执政，但党本身既不是国家也不是群众自治组织，党就是一个生存于社会中的政治组织，其最主要的功能就是反映和代表大多数人的利益和意志，党能够长期执政完全依赖于社会的认可、支持。党虽然不需要像多党制国家那样和其他党竞争，但是，党如果不能获得社会的认同，同样要失去执政地位。因此，强调危机与忧患意识，通过不断学习以提高自我更新能力，在开放的系统中全面提升组织的素养与能力，就是摆脱忧患、把危机化为机遇的重要一着。

[存档文本](#)