



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

《北京高等教育对区域经济发展的贡献与效率》简介

<http://www.fristlight.cn> 2007-06-11

[作者] 王守法

[单位] 北京社科规划办

[摘要] 一个区域城市化、工业化和现代化是区域经济发展的整体特征。高等教育在现代化进程中短期内发挥了以人才供给和技术创新为主体的基础性作用,在长期内还对区域经济的总体进程发生制度演进、结构优化和整体和谐的深远影响。

[关键词] 北京高等教育;区域经济;理论研究

一个区域城市化、工业化和现代化是区域经济发展的整体特征。高等教育在现代化进程中短期内发挥了以人才供给和技术创新为主体的基础性作用,在长期内还对区域经济的总体进程发生制度演进、结构优化和整体和谐的深远影响。本文论证了北京高等教育对区域经济发展的贡献与效率,主要内容包括:第一,在理论上,本文总结了有关高等教育与经济发展关系及高等教育与区域经济发展关系的理论研究。在高等教育与经济发展关系的理论研究方面,国内外学者虽然充分认识到了高等教育对经济增长的影响,并且证明了高等教育确实能够促进一国经济增长,为大力发展高等教育提供了充分的依据。但是,我们看到现有研究仍然有如下不足,表现在:①现有研究侧重于高等教育对经济增长的影响,忽视了高等教育对经济发展水平的全面影响。②忽视教育模式的差异对供给能力的影响。③缺乏深入的比较研究。现有的理论研究虽然也涉及到发达国家和发展中国家,但总体研究还不够深入,缺乏高等教育的总贡献与外溢贡献的判别性比较。在高等教育与区域经济发展关系的理论研究方面,当前这一方面的理论研究认为高等教育与区域经济发展有着密切的关系,二者相互依赖,相互影响,相互制约。对二者关系研究的重要性已取得普遍共识。但这方面的研究仍存在不足,主要表现在以下几方面:①缺乏高等教育对区域经济影响的定量分析。②缺乏不同地区高等教育对区域经济影响的比较分析。③缺乏促进高等教育推动区域经济发展的政策设计。第二,考察了北京高等教育发展现状及其与首都经济的关系。在对新中国高等教育体制的形成与改革进行回顾的基础上,本文考察了北京高等教育的发展现状,分析了北京高等教育在我国高等教育中的作用与地位、北京高等教育的发展趋势以及北京高等教育的规模、结构、办学条件等状况。本文运用定量分析方法研究了首都高等教育对首都经济发展、三次产业的作用与贡献,为政府部门的宏观经济决策提供科学依据。第三,提出了协调北京高等教育与区域经济发展的政策建议。“教育是发展科学技术和培养人才的基础,在现代化建设中具有先导型全局性左右,必须摆在优先发展的战略地位。”这些政策建议主要包括:①高等教育改革首先要实现发展理念创新,把高等教育的未来发展放在经济社会发展的宏观背景中进行整体规划,以体制和制度的创新为支撑实现高等教育的健康、可持续发展。同时关注市场供求情况,进行成本——收益分析,合理制定教育投资政策,充分运用市场机制和手段,盘活和重组教育资源,实现教育资源的扩张。②首都高等教育必须明确人才培养目标,创新人才培养模式。首都发展的巨大需求为高等学校的发展提供了广阔天地,为适应社会,适应市场,高校要紧紧围绕社会经济发展,明确人才培养的目标、思路和步骤,确定人才培养的标准和要求。高校的人才培养目标归根结底还是要从北京的城市功能和特点出发,重点培养高层次、复合型、高技能人才,特别是创新型人才。在人才培养模式上,鼓励推陈出新。最终的目标是要促进区域高等教育与区域经济的协调发展,提高北京高等教育对区域经济发展的贡献与效率。本文运用的分析方法主要有:①系统分析方法。高等教育与经济是一个互相作用、互相促进的系统,其中影响因素较多,对其进行研究,需采用系统分析的方法,理清其中存在的逻辑关系。②定量分析。在分析高等教育对经济发展的贡献时以及对北京市教育水平和经济发展水平进行分析时多处用到了定量分析的方法,特别是后来对北京市高等教育对经济发展的贡献进行分析过程中,通过运用定量分析的方法,得出了北京市高等教育对经济发展的贡献率。③规范分析和实证分析。对高等教育对经济发展的贡献及高等教育对经济发展的贡献进行了实证分析,从理论上明确其形成过程及作用原理,然后对北京市实际运作过程进行标准化规范分析,给出相应的对策、建议。本文的主要创新之处表现在:第一,进一步丰富了经济发展的概念,弥补了当前理论研究的不足。经济发展包括经济增长,除此之外,还应包括经济结构、经济制度的进步以及包括教育发展在内的国民生活质量改善等。高等教育、经济增长、经济发展三个概念有着非常密切的联系。经济增长

和高等教育的发展构成一个国家或经济体经济发展的重要内容和标志。第二，将高等教育对经济增长的贡献区分为直接贡献和间接贡献。如果我们认为在某一阶段教育对经济增长的贡献主要是来自外溢效应，那么，高等教育的资金投入理所当然就应由作为公共产品生产者的政府来承担。否则，接受高等教育者就必须为接受这一教育负担大部分费用。因此，从这一意义上讲，高等教育对经济增长直接贡献与间接贡献的比较就显得非常必要。第三，对高等教育制度与经济的关系进行了地区和国际比较。本文通过比较不同地区和国家高等教育与经济的关系，得出了一些有价值的结论，并且重点分析了日本高等教育制度与经济的关系，弥补了当前理论研究的不足。

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@firstlight.cn

