

儿童政治心理社会化理论及研究概述

作者：郝春东 王莉 陈会昌

文章来源 《教育理论与实践》2001年第5期

[摘要]:儿童的政治心理社会化是个体发展过程中基本的经验习得。国外自20世纪中叶,这方面的研究逐渐受到心理学家的重视。目前关于儿童政治心理社会化的基本理论观点大部分来自发展心理学主要理论流派,主要理论有:斯金纳的行为主义理论、弗洛伊德的精神分析理论、伊斯顿和丹尼斯的政治体系持续性理论、哈里斯的群体社会化理论,尤尼斯的道德实践理论等。最近几十年中,研究者们研究重点集中在家庭、同伴群体、年龄、学校、大众传媒等因素对儿童政治心理社会化的影响上。

作者单位:(北京师范大学发展心理研究所 北京
邮编 100875)

(2007-5-14 10:28:00 点击35)

[点击下载全文](#)

[关闭窗口](#)