



## 孔德

时间:2009-4-7 8:02:08 来源:课程组

孔德 (Auguste Comte, 1798—1857)

法国哲学家，社会学家，实证主义的创始人。出生于一个政治上倾向保皇党的税务官家庭，青年时期就读于巴黎综合技术学校。1818年起任法国空想社会主义者圣西门的秘书。后来与圣西门决裂，正式建立并宣扬他的实证哲学。1833年回到巴黎综合技术学校任数学教师。1848年组织了一个实证哲学研究会，集徒讲学，形成了自己的学派。孔德的主要著作有：六卷本的《实证哲学教程》、四卷本的《实证政治体系》以及《论实证精神》、《实证主义概论》、《实证宗教教义问答》等。在这些著作中，孔德企图建立一个几乎无所不包的实证主义体系，把哲学和科学、社会和政治、宗教和道德等各个方面的理论综合为一个统一的整体。孔德的整个哲学活动就是在研究和宣传实证主义哲学。孔德的实证主义哲学改变了西方哲学的基本气质，使西方哲学由近代进入了现代。

他的实证主义的基本原则，在于认为哲学应当以实证自然科学为根据，以可以观察和实验的事实及知识为内容，摒弃神学和思辨形而上学所研究的那些无法证明的抽象本质。他宣称发现了一条根本规律，即所谓知识发展的三阶段：第一阶段是神学阶段，人类的知识以虚构为基本特征，信仰超自然的力量，用神的意志说明万物；第二阶段是形而上学阶段，人类追求万物的根源、本性和终极原因，要求获得绝对知识；第三阶段是实证阶段，人类以科学为基本特征，尊重经验和事实，依靠观察和理性的力量，主要研究现象之间的关系，不再探索宇宙的起源和目的，不再求知事物的内在本性和本质原因。他认为，神学阶段是预备阶段，形而上学阶段是过渡阶段，只有实证阶段才达到正常状态。孔德认为，他所处的时代，神学思想已属过去，支配现代人的将是科学思想；封建君主制度也正在消亡，取而代之的是以科学思想为指引的工业社会。人类理智的性质和发展阶段决定着社会秩序的组成和社会进步的类型；与人类理智发展的神学、形而上学和实证科学三阶段相对立的社会组织形式，分别为神权政体、王权政体和共和政体。

[\[关闭\]](#)

站内搜索

关键词:

搜索范围:

