

两会万语筒 中国共产党新闻网2010年全国两会特别报道

人民网 >> 理论 >>

学习型政党建设与党的可持续发展

中央党校课题组：长春市纪委创建“学习型组织”的启示和思考

张志明 李民 谢峰等

2009年09月28日10:38 来源：人民网-理论频道

【字号 大 中 小】 打印 留言 社区 网摘 手机点评 纠错 E-mail 推荐: 提交

党的历史方位的巨大变化，必然要求党的活动方式、自身管理模式和发展模式也发生相应的变化，即我们党如何才能从一个善于依靠“运动”实施自身管理并促进发展的党，转变为一个善于运用科学长效的管理机制实现可持续发展的党。长春市纪委创建“学习型组织”的实践，为我们破解这个难题提供了经验和启示。

长春纪委的实践探索带来的几点启示

启示一：创建学习型组织与党的政治体制改革取向是一致的。建设学习型政党和打造学习型组织文化的过程必然伴随政党的规章制度、组织结构、行为方式的变化。它所带来的分权型、扁平化的组织结构，平等参与、民主协商的工作风气等，正契合了当今世界民主化的发展大潮流，也与中共进行的包括执政党自身建设在内的政治体制改革的大趋势相适合。多年来中共权力运行以集中为主，民主与集中处于失衡状态，由此滋生很多问题，其发展党内民主的重点多年来也是构建和完善代表制民主，思路总体受限于“领导本位”，即以各级领导机构和领导班子的民主建设为重点。至中共十七大明确提出“尊重党员主体地位”，“党员本位”始成为一种新的民主发展路径选择。进一步发展民主，扩大党员对党务的有效参与，改变集中过多而民主不够的状况，是中共进行政治改革的大方向，而这一发展方向则正与学习型组织理论所内含的精神实质相一致。

启示二：学习型组与我们党超越“运动”管党模式的努力思路是一致的。运用什么样的治党方法才能走出“历史周期律”，使我们党不断实现自己的可持续发展以实现可持续执政，是几代共产党人矢志不渝艰辛探索的重大课题。在长期执政条件下，在全面对外开放和市场经济条件下，运用“群众运动”和“政治运动”的办法治党显然已经不行了，甚至连带有“运动”色彩的其他办法也越来越行不通了。我们党近年来在党员教育和管理的长效机制方面做了积极探索，但仍然存在着载体缺乏、时效短、与工作结合不紧密、人文关怀不够和基层积极性不高的情况。这说明，党的可持续发展机制的建立，仅靠自上而下的组织推动方式是不够的，更要从每个党员发展的实际需要出发，充分调动党员自我超越的励志信念，培养党员科学的思想方法和心智模式，推动组织内部民主风气的形成，进而在工作创新中实现制度创新。而“学习型组织”和“学习型政党”建设，恰恰顺应了党的建设这种急迫要求，无疑会促使我们党尽快超越“运动”模式，探索到制度建党的科学途径。其意义是深远的。长春最宝贵的经验和启示就是，他是长效机制。

启示三：“学习型组织”的核心思想与科学发展观的内涵是一致的。“学习型组织”强调激发组织个体的活力与潜能，也就是倡导以人为本，把个体的全面发展作为组织整体发展的前提和基础。它强调组织必须着眼于长久的竞争优势，在体制机制上不断自我完善，实际上是要要求组织建设又好又快发展。它强调民主管理理念，改善心智模式，重视平等沟通，也就是对组织内部和谐的关注。它强调培养科学思维，提高系统思考能力，是强调组织发展的全局观念和统筹兼顾的方法。所以，学习型政党建设的过程，就是不断深入学习和更自觉地贯彻落实科学发展观的过程。长春自觉地把学习和实践科学发展观活动成功地结合。

检索

· 热点关注

学习贯彻四中全会精神 学习贯彻《廉政准则》



· 焦点新闻

- 高管高官连续落马 中国拉开新一轮反腐高潮
- 胡春华：今年内蒙古不再追求GDP增幅全国第一
- 黄奇帆谈“坐卡车”考察：是不经意 只为工作方便
- “红色后代”两会踊跃建言：立足本职 关注改革
- 任免|祝列克任国家林业局党组副书记(图/简历)
- 柯炳生：大学仅去行政化远不够| 公务员压力分析
- 如何实现温总理的要求| 刘云山“宣传终端”有深意
- 蒋介石宋美龄何时相识?| 日记披露苦追美人历程

48小时排行榜 48小时评论榜

1. 毛泽东真的百战百胜吗？军事失误都在什么地方？
2. 浙江省长“急了”：现行的考试是选拔人才还是埋没...
3. 李金华：当十年审计长 两任总理没说过一个“不”字
4. 胡德平：正整理父亲胡耀邦资料 出书或四五年后
5. 【党群对话】胡锦涛为纺织工厂“招工难”出招带来...
6. 【党报早读】广州市政协主席痛批官场“不正之风”...
7. 【理论周刊】如何看待“驻京办”的留与撤|“年龄...
8. 祝列克任国家林业局党组副书记（图/简历）
9. 针砭官员不正之风 政协大会发言8分钟赢得9次掌声
10. 广州市政协主席痛批官场“不正之风”引发强烈共鸣

· 频道精选



朱振中再批不正之风：别到退休的时候才敢讲话



李金华直面网友疑问 回答“政协说话是否管用”

- 黄浦江边不湿鞋，上海廉洁、勤俭办世博启示啥
- 网评：官员财产申报制何时才算“时机成熟”
- 山东公务员招考开始 27日报名
- “灰色收入”让代表委员一头雾水 建议清晰概念
- 盼高官两会上的“难得幽默”不再“难得”
- 批官场歪风获共鸣 广州政协主席掌声代表人民心声

社区论坛 · 空间 · 网友

一是应该把创建学习型政党提升为党的建设长远目标。建设学习型政党的提法，在理论上符合当代前沿科学理论和马克思主义政党学说的基本思想，在实践中完全可能成为党的先进性建设和执政能力建设的长效载体，较好地要把党的建设的各项目标有机统一起来，具有很好的理论概括性和现实可操作性。可以说，建设学习型政党目标的确立，是我们党在政党建设理念上的新发展，标志着以“以人为本”为核心的科学发展观在党建理论研究和实践领域的进一步深化。

二是应该把创建“学习型组织”作为党的先进性建设和执政能力建设的载体。首先，“学习型组织”创建活动要求组织成员进行自我超越、改善心智模式、建立共同愿景、加强团队学习和系统思考等“五项修炼”，从党的建设角度看，也就是要求党员把党的事业与个人的发展统一起来，自觉掌握唯物辩证的思维方法，努力提升自身的思想境界，增强党性修养。其次，“学习型组织”倡导民主管理、全员参与，营造开放、平等的交流和学习气氛，畅通言路，发挥集体智慧，实行集体决策，充分开展批评与自我批评，实际上是坚持民主集中制原则，保障广大党员的知情权、参与权和监督权，并且通过切实可行的“操作规程”，把党内民主和党内监督的内容、形式、方式、方法和步骤程序化、流程化、制度化。第三，创建活动激励组织成员为了实现愿景而努力奋斗，在挑战能力极限中实现自我超越，在团队协作、优势互补、相互激励中实现自我超越，在总结经验教训和不断反思中实现自我超越，在树立标杆、追赶先进中实现自我超越。这种超越，是充分发挥人的主观能动性，不断改进工作方法，实现组织创新和工作创新的途径。而党员个体的不断超越和各级党的组织的不断超越，必然为党的整体的不断超越带来不竭动力。

三是结合贯彻落实科学发展观来总结和推进“学习型组织”创建活动。创建“学习型组织”，体现在党的建设领域，就是要努力探索和遵循马克思主义执政党建设的基本规律，真正做到以加强党的先进性建设和执政能力建设为主线，做到以人为本，尊重广大党员的主体地位和首创精神，充分发挥党员的主体作用，实现个人与组织的共同发展，归根到底，就是贯彻落实科学发展观，就是在科学发展观指导下，建设一个与时俱进的可持续发展的马克思主义学习型政党。因此，应该结合贯彻落实科学发展观，认真总结基层单位开展学习型组织创建工作的经验，逐步在更大范围内推进学习型组织创建活动。（课题组组长：张志明。成员：李民，陈凯龙，谢峰，薛伟江，谢磊。执笔：谢锋，张志明）

(责任编辑：谢磊)

相关专题

- 论文精选

我要发表留言

人民网强国社区注册用户可以发表评论。

用户名:

密码:

[到强国社区注册](#)

[提交留言](#)

[重写留言](#)

[查看留言](#)

[留言须知](#)



人民日报头版的全国人大



温总理曾经的“蜗居”地

- 总书记破解“招工难” 题时为何强调政府的责任
- 温家宝总理自曝不为人知的家庭秘密震撼谁?
- 温总理为何对GDP增长8%左右要“着重说明”?
- 俞正声“我的财产早就申报了”的三层深意
- 薄熙来谢妻子“急流勇退”为哪般 谢网友支持“打黑”
- 毛泽东五次选择接班人 为何最终选择了华国锋?

• 史海回眸



“江青镜头里毛泽东” 首度披露



风雨茅庐几多情：郁达夫与王映霞最终劳燕分飞

- 邓小平立下的“大功、大言、大德”
- 习仲勋如何面对“小人物”的尖锐批评
- 李先念在与“四人帮”斗争中发挥的独特作用
- 林彪如何对待抗美援朝? 不同意中国出兵朝鲜?
- 博古为何把李德作为“洋钦差”请到中央苏区?
- 1973年八大军区司令员对调 王洪文点不动许世友

资料中心



- 毛泽东 · 周恩来 · 刘少奇 · 朱德 · 邓小平
- 陈云 · 叶剑英 · 杨尚昆 · 贺龙 · 更多>

历次党代会

一大	二大	三大	四大	五大
六大	七大	八大	九大	十大
十一大	十二大	十三大	十四大	十五大
十六大	十七大			



党史知识网络辞典第一品牌：党史百科