



建设创新型国家和学习型政党

<http://www.firstlight.cn> 2006-06-23

创新，不仅是一种思维方式，而且是一种国家体系。坚持科学发展观，内在地要求我们建设创新型国家、落实科学发展观的过程，必须是建设创新型国家的过程。

党的十六届五中全会在论述全面贯彻落实科学发展观，坚持以科学发展观统领经济社会发展全局这一重大问题的时候，引人注目地把“必须提高自主创新能力”作为一个重要原则提了出来。党中央和国务院还部署实施了《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020年）》，动员全党全社会坚持走中国特色自主创新道路，为建设创新型国家而奋斗。

这不仅因为在世界新科技革命日新月异发展的态势下，我们在国家综合国力竞争中面临着巨大的压力，更重要的是因为，我们在发展中遇到的许多问题，只有通过创新才能较好地获得解决。我们树立和落实科学发展观，一个重要的任务，就是要调整经济结构，转变经济增长方式，节约资源能耗，保持生态环境友好，实现国民经济又快又好地发展。而要实现这一奋斗目标，关键在于增强自主创新能力。

坚持科学发展观与建设创新型国家之间是辩证统一、相互促进的。科学发展观的实现，要靠创新型国家的建设；创新型国家的建设，也要靠科学发展观的指导。建设创新型国家不是谱写一部浪漫的协奏曲，而是一项实现中华民族伟大振兴的艰巨工程。因为，创新型国家主要是通过自主创新来实现经济社会持续协调发展。世界上所有的创新型国家都有一个共同特点，即研发投入占GDP的比例一般在2%以上，科技进步贡献率大约都在70%以上，对外技术依存度指标一般在30%以下。要使我国在2020年进入创新型国家行列，我们在今后对研发的投入就要占到GDP的2%，科技进步贡献率也必须由目前的39%提高到60%。我们就要认真贯彻科学发展观，转变发展的观念，营造激励创新的环境，制定有利于创新的政策，培育具有创新能力的人才。

我们也应清醒地认识到，坚持科学发展观，建设创新型国家，必须建设学习型政党；落实科学发展观，建设创新型国家的过程，就是建设学习型政党的过程。

第一，坚持科学发展观，建设创新型国家，就要结合中国现代化建设的实际，认真学习科学发展观和建设创新型国家理论以及与此相联系的各方面知识。科学发展观作为指导发展的世界观和方法论的集中体现，凝结了马克思主义的发展理论、中国社会主义现代化经验和上世纪六七十年代以来人类关于发展问题的最新研究成果。建设创新型国家理论也有大量的新知识，需要我们认真学习和掌握。这些理论知识对于我们来说，不管是了解的或不了解的，都要从头学起，悉心领会。建设学习型政党，就是要在全党形成人人学习、不断创新的自觉氛围和必要制度，成为自觉贯彻科学发展观和建设创新型国家的工人阶级先锋队。

第二，坚持科学发展观，建设创新型国家，就要使执政的中国共产党人通过学习，对于为什么要发展和创新、什么叫发展和创新、为谁发展和创新、靠谁发展和创新、怎样发展和创新等基本问题形成共识，并自觉地付诸行动。学习型组织理论是一种现代的管理理论，它认为管理应该是让被管理者通过学习了解管理者的意图，把自己的愿景同组织的前途融为一体，从而在组织内部形成自觉的共同愿景。要使全党上下都能够统一思想和统一行动。理解和掌握科学发展观，建设创新型国家，并不是一件容易的事。在这种情况下，更要努力建设学习型政党，通过学习培训使全党上下形成自觉贯彻科学发展观、建设创新型国家的共同愿景。

第三，坚持科学发展观，建设创新型国家，还要致力于转变全党特别是领导干部的思想作风和工作作风。共产党人树立以人为本的科学发展观，必须坚持尊重人、理解人、关心人，全心全意为人民服务的根本宗旨。管理者要善于同被管理者一起平等地交流思想、和谐地相处。建设学习型政党，有利于我们在管理中进一步转变党风，密切党群关系和干群关系，真正做到立党为公，执政为民，带动广大人民群众与我们一起为全面建设小康社会而奋斗。

（在马克思主义理论和建设工程全面落实科学发展观第五次研讨会上的发言）

[存档文本](#)