

# 《当代中国政治概论》教学大纲

课程中文名称：当代中国政治概论

课程英文名称：Introduction to Contemporary Chinese Politics

课程号：505041002

课程属性：全校通识选修课

开课学期：秋

总学时：36 学时

学分：2

先修课程：政治学原理

面向对象：全校本科生

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院政治学系

## 一、课程教学目标：

本课程是全校本科生通识选修课。

本课程的教学目标是：1、使学生对于当代中国政治的演变历程有基本认识；2、使学生掌握认识中国政治的基本路径与方法；3、对当代中国政治的各主要方面和重大问题有初步的认识；4、对当代中国政治体制和政治模式形成科学合理的评价。

## 二、课程教学内容与学习目标

### （一）理论教学：36 学时

#### 知识单元 1：导论

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 学习当代中国政治的认识论。
2. 当代中国政治的各主要方面。
3. 课程内容介绍

学习目标：

重点掌握事实、价值与实践三种不同类型的知识。

作业：

1. 和同学讨论如何区分事实与价值。

#### 知识单元 2：二十世纪中国政治史概述

参考学时：9 学时

学习内容：

1. 清末新政到辛亥革命。
2. 北洋政府时期的政治演变。
3. 南京国民政府时期的政治演变。
4. 第二次国共内战。

学习目标：

1. 掌握现代中国民族国家的建构历程。
2. 掌握当代中国基本政治体制的历史渊源。
3. 了解中国共产党执政的历史合法性。

作业：

1. 和同学讨论中华民国和中华人民共和国国号的来历。
2. 和同学讨论国共重庆谈判的主要议题及其解决方案。

### 知识单元 3：当代中国政体概论

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 政体类型学。
2. 比较政治视野中中国的政体。
3. 中国政体的基本特征与运作机制。

学习目标：

1. 了解当代中国政治体制在政治科学知识中的定位。
2. 了解有中国特色社会主义的基本特征。
3. 把握中国政治体制运作的主要机构和机制。

作业：

1. 和同学讨论中国特色社会主义体制的核心特征。
2. 和同学讨论十八大政治报告中的重要创新。

### 知识单元 4：当代中国政治中的重要方面

参考学时：9 学时

学习内容：

1. 当代中国政治中的意识形态。
2. 当代中国政治中的社会控制。
3. 当代中国政治中的文武关系

学习目标：

1. 掌握当代中国主要政治思潮。
2. 了解当代中国政治中的社会治理机制。
3. 了解军队在当代中国政治中的特殊地位。

作业：

1. 和同学讨论当代中国左派、右派等概念的涵义。
2. 和同学讨论政法委与综治委的作用。

### 知识单元 5：港澳政治与台湾政治

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 台湾政治的演变与台湾的认同政治。
2. 香港政治的演变与中央地方关系。
3. 澳门政治的演变与博彩经济。

学习目标：

1. 掌握特区基本政治制度。
2. 了解两岸关系的基本演变历史。

作业：

1. 和同学讨论电影《悲情城市》。
2. 和同学讨论香港基本法第二十一条的争论。

### （二）发言和讨论

参考学时：3 学时

内容：让学生根据自己的兴趣选择当代中国政治中的一个重要话题展开讨论。

要求：每位同学的陈述控制在 8-10 分钟内，清晰有条理地陈述其对话题的看法，说明学术界对这一问题的基本观点，评论其他同学的观点。

### 三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	导论	3	
2.	二十世纪中国政治史概述（一）		清末政治史

3.	二十世纪中国政治史概述（二）	6	北洋时代政治史
4.	二十世纪中国政治史概述（三）	3	南京国民政府时期政治史
5.	当代中国政体概论（一）	3	政体类型学与党国体制
6.	当代中国政体概论（二）	3	党国体制的机构与机制
7.	当代中国政治中的重要方面（一）	3	意识形态与管理机制
8.	当代中国政治中的重要方面（二）	3	基层治理与社会控制机制
9.	当代中国政治中的重要方面（三）	3	文武关系
10.	台湾政治	3	
11.	港澳政治	3	
12.	互动批评与讨论	3	

#### 四、说明

##### 1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：政治学原理

后续课程：无

##### 2、课程教学重点与难点

重点：使学生掌握学习中国政治的方法论和认识论，形成对学术研究性质的认知，对当代中国政治的基本问题形成知识基础和基本评价。

难点：让学生理解实际政治与形式政治的区别。

##### 3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1. 案例教学（主要）。
2. 逻辑分析（主要）。
3. 比较。
4. 交叉学科。

教学技术：

1. 讲授，侧重介绍政治史与现实政治之间的内在关联。
2. 学生规定发言，计分考察。
3. 课堂讨论。
4. 学生作业等。

##### 4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

无。

## 5、课程自主学习和课外实验课时

课外学习时间至少为 10 小时，准备发言 2 小时，准备期末作业 5 小时，阅读大约 15 小时。

## 6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：满分 100 分，发言 20 分，期末 80 分。

## 7、作业要求：

见上面知识单元内容。

## 8、教材选用或自主编写的原则

依据学术界的综合性的研究成果，采用内容全面、细节丰富的教材。

## 五、教材选用及推荐参考书

### （一）选用教材

杨光斌：《当代中国政府与政治导论》、，中国人民大学出版社，2003 年；

### （二）推荐参考书

1. 徐勇、吴毅主编：《乡土中国的民主选择——农村村民委员会选举研究文集》，华中师范大学出版社 1995 年版。
2. 俞可平著：《增量民主与善治》，社会科学文献出版社 2003 年版。
3. 陶东明、陈明明著：《当代中国政治参与》，浙江人民出版社，1998 年版

执笔：尹钰 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会

制订时间：2015 年 10 月 25 日