

高教研究

论德育过程中师生双主体互动关系

郁树廷, 谢惠媛

北京航空航天大学 思想政治理论学院, 北京 100191

摘要:

德育过程中有两个主体,教师和学生,两者互为主客体。在施教过程中,教师充分发挥主体性,将加工处理的教育内容展现给学生,这一过程中教师是主体,学生是客体;在受教过程中,学生以主体的身份对教师及其教育内容进行选择、判断、接受、内化,这一过程中学生是主体,教师是客体。德育过程中师生双主体构成“主体—客体—主体”的互动关系中,可进行多次互动,从而深化德育过程。

关键词: 德育过程 师生双主体 师生观

The Interaction between Teachers and Students in Moral Education

Yu Shuting, Xie Huiyuan

College of Ideology and Politics, Beijing University of Aeronautics and Astronautics, Beijing 100191, China

Abstract:

Both teachers and students are the subjects in moral education. When teaching students, teachers show what have been organized to them and act as subjects. And students act as objects when being taught, and select, justify, accept and acknowledge what teachers show to them. In the process of moral education, teachers and students interact with each other, forming the relationship of "subject-object-subject", so as to further develop the process of moral education.

Keywords: the process of moral education double subjects teachers and students

收稿日期 2010-09-19 修回日期 网络版发布日期

DOI:

基金项目:

通讯作者:

作者简介: 郁树廷(1963—),男,河北清河人,副教授,硕士,研究方向为德育及人生哲学。

作者Email:

参考文献:

- [1] 刁隆信. 马克思主义哲学原理 [M]. 重庆:重庆大学出版社,1999:115.
- [2] 詹万生. 整体构建德育体系总论 [M]. 北京:教育科学出版社,2001:159.
- [3] 马丁·贝尔. 生活·读书·新知 [M]. 北京:三联书店,1986:83.
- [4] 詹万生. 整体构建德育体系总论 [M]. 北京:教育科学出版社,2001:160.
- [5] 鲁洁,王逢贤. 德育新论 [M]. 南京:江苏教育出版社,1994:260.
- [6] 詹万生. 和谐德育论 [M]. 北京:教育科学出版社,2008:100.
- [7] 冯建军. 当代主体教育论 [M]. 南京:江苏教育出版社,2001:269.
- [8] 朱小蔓. 道德教育论从II [M]. 南京:南京师范大学出版社,2002:15.
- [9] 龚海泉. 走进新世纪的学校道德教育 [M]. 武汉:华中师范大学出版社,2001:150.
- [10] 郭澄,顾华详. 论确立师生双主体关系的重要意义与措施 [J]. 新疆师范大学学报:哲学社会科学版,2007, 28(3): 117-120.

本刊中的类似文章

扩展功能

本文信息

- Supporting info
- PDF(1045KB)
- [HTML全文]
- 参考文献[PDF]
- 参考文献

服务与反馈

- 把本文推荐给朋友
- 加入我的书架
- 加入引用管理器
- 引用本文
- Email Alert
- 文章反馈
- 浏览反馈信息

本文关键词相关文章

- 德育过程
- 师生双主体
- 师生观

本文作者相关文章

PubMed