

关于会计素质教育的几点思考

作者：何玉生

全面实施素质教育，是我国教育改革与发展的宏伟蓝图和行动纲领。作为成人会计培训的重要基地——中华会计函授学校，承担着会计学历教育和会计人员在职培训的双重任务，无疑必须与素质教育接轨。本文就如何加强会计人员素质教育问题谈几点浅见。

一、必须认清形势，提高思想认识

近年来，我国在会计人员教育培养方面采取了一系列的措施，会计人员的素质有了较大程度的提高。但也必须看到，我国会计人员思想、业务素质等方面也存在一些问题，比如许多单位会计人员学历结构和层次偏低，农村和乡镇企事业单位及其他经济组织会计人员的学历层次则更低。部分会计人员业务素质不高。当前存在的会计信息失真的问题，有相当一部分是由于会计人员业务不熟悉，技术性错误所造成的。也有一些单位由于会计人员素质不高致使不能有效地对单位经营活动进行监督而导致一些犯罪分子有可乘之机。这些问题的解决，固然要通过现行学历教育培养一大批高素质的会计工作后备人才，但更为重要的是加大会计人员继续教育的力度，提高现有会计人员的整体素质。对此，我们要有清醒的认识，从思想上高度重视，切实增强紧迫感，把会计素质教育当成一项长期工作来抓。

二、必须明确目标，规范教学内容

笔者认为以下几个方面是新世纪会计人才必备的职业素质标准。一是对思想道德素质的要求。主要包括高度的社会责任感；强烈的服务公众观念；廉洁奉公、不谋私利的奉献精神。会计人员要坚定信念，顾全大局，把理想与本职工作紧紧联在一起，把为人民、为社会服务当作自己最大的责任，自觉维护国家和人民的利益，抵制腐朽思想的侵蚀。二是对智能素质的要求。必须懂得现代财会工作的基本理论和财会实务知识，并能创造性地运用。要了解 and 熟悉与财会工作相关的学科知识，同时还要善于学习和研究国外财会工作的科学原理和先进方法。三是对心理素质的要求。会计自产生以来就是以数学为语言，会计工作者必须牢固树立服从意识。四是对业务素质的要求。能对会计过程进行熟练的驾驭，包括核算原理的掌握、核算过程的设计、核算工具的熟练运用、核算结果的科学披露等。会计人员必须熟练掌握会计电算化理论知识和操作技能，与时代发展相适应。

三、必须立足基点，注重品德培养

大家都知道，会计工作直接关涉经济问题，终日跟钱打交道，尤其是在改革开放和发展市场经济的条件下，一些会计人员在利益和贪欲面前放弃了原则，瞒报、虚报报表，隐瞒真实的财务状况，甚至利用管钱管物的工作之便，损公肥私，挪用公款，索贿受贿，贪污腐化。凡此种种，更加警示我们应当加强会计人员的职业道德培养，提高其思想政治素质。实施会计素质教育应当首先从加强学员的思想政治素质教育这个基点抓起。

四、必须抓好主体，优化教师队伍

当前提高教师队伍素质，必须做好以下几项工作，一要加强教师职业道德修养，树立崇高的职业理想。二是跟上时代步伐，不断提高教师的专业知识和文化素养。坚持终身学习，不断更新知识，以适应现代化教学的需要。三要更新教育观念，加强教学研究。要多学多思，善于总结，勤于钻研，吸收和借鉴别人教学的先进经验，提高自己的教学水平和教研能力，以适应未来挑战和实施素质教育的需要，胜任授业解惑，育人铸魂的崇高使命。

作者单位：厦门市中华会计函授校

（责任编辑：陈 靖）