

关于我国会计电算化教育的几点思考

文/陈业菊

会计电算化是一门综合学科，它集会计专业知识、计算机知识、会计电算化专业知识于一身。因此会计电算化人员不但要精通会计专业，还要熟悉计算机基础知识和网络知识，具有运用计算机和财务软件处理会计业务的能力、掌握软硬件常见故障的排除方法和纠错方法，并要不断学习和更新相关知识，以不断满足会计电算化进一步发展的需要。近些年来，我国部分财经类高职高专院校围绕着会计从业资格证组织教学，社会培训机构开办了大量会计从业资格证培训班。但由于其中的初级会计电算化考试的内容存在严重的局限性和不合理性，给财经类高职高专院校、社会各会计培训机构的会计电算化教学没有起到良好的导向作用，以致培养的会计电算化人员的素质不高，再加之财政主管部门对在会计电算化人员的后续教育不力，因而严重阻碍了我国会计电算化工作向纵深发展。因此，如何加强财经类高职高专院校和社会会计培训机构的会计电算化教学与培训工作、提高会计电算化教学质量，培养大量高素质的会计电算化实用人才，应引起财政主管部门和会计电算化教育同行们认真的思考和高度重视，并提出来进行商榷。笔者仅就我国会计从业资格证的电算化会计课程考试的内容，财经类高职高专院校及社会培训机构的会计电算化教育的培养目标、课程设置、师资水平等方面存在的问题及提高电算化教育质量的建议，谈些粗浅看法。

一、我国会计电算化实用人才的培养存在的问题

1. 会计从业资格证的电算化会计课程考试的内容存在局限性和不合理性

会计从业资格证是会计人员的上岗证，考试的科目为：会计法规、基础会计、电算化会计。考证工作由各省的财政厅组织实施。现就会计电算化这一门考证课程来看，考试采用计算机在事先设计好的题库中抽出理论题和操作题答题的方式。虽然是上机无纸化考试，但普遍存在下列问题：从题库的内容和考试组卷的内容看，纯理论题目太多，操作题目太少，实用性不强的题目太多，实用性强的题目太少，计算机基础题目多，会计电算化知识题目少（比如有的省电算会计考试试卷100分，电算会计专业知识仅占30左右，其中电算会计操作只16分，仅仅考了3张记账凭证的填制、签字和审核）。因为是从题库中抽题，因而考生考前需花大量时间做大量题目，但即使考了高分甚至一百分仍然没有掌握实用的计算机和电算会计理论知识和操作技能，既不熟悉电算会计软件各功能模块的业务处理流程、主要功能和数据结构等非程序性的内容、也不熟悉会计软件的总体结构。更谈不上掌握了某种会计软件的完整的操作方法，及处理会计电算化工作中常见的软硬件故障的操作技能。

2. 我国的会计电算化教育大部分还是一种应试教育

劳动部和人事部都颁布了相关的文件，要求从业人员要持证上岗。由于急功近利思想的影响，导致一部分财经类高职高专院校便围绕着会计从业资格证的考证内容来设置会计专业的会计电算化课程的教学内容，以提高学生会计从业资格证的合格率，既便于学生毕业时持会计从业资格证找工作，也有利于提升本单位在教育行业的各项评估工作的地位。社会各会计培训机构开办了大量的各种会计从业资格证培训班，电算会计的教学内容当然也只能是紧扣考证教材，既可节省办学成本，又可适当提高从业资格证合格率，争取来年吸引更多的生源，创造更高的经济效益。因此，部分财经类高职高专院校和社会的会计培训机构忽视了电算会计专业理论知识的系统传授，忽视了学生对电算会计软件各主要模块实际操作能力的训练，忽视了对其软硬件常见故障处理方法的传授。有些培训机构没有几台计算机，有的计算机早就该淘汰了，学员根本没有多少上机操作的机会，即使上机也要折腾很多时间。这样培养出来的会计电算化人才，电算会计专业理论知识既无广度，又无深度，在实际工作中也不实用。仅靠这种考证教育，即使取得了会计从业资格证也仍然不能从事会计电算化工作。

3. 有的省每年新出版会计电算化考证教材，但却换汤不换药，老错误仍然未改

从考证教材看，有的省财政厅虽然年年换新版教材，但却换汤不换药。介绍的操作系统升级成了windows2000，但教材后习题仍是老版的windows98的习题，学生做题目时有些题难以找到标准答案，旧版中有些单选题有多个可供选择的答案，多选题却只有一个可供选择的答案，还有的同一习题重复出现几次，还有些不科学的多选题等等问题仍然照搬到新版教材中，且一年、二年、三年重复，而且考试题库中的内容更新了却又未写进新版的教材，因电算会计考试是计算机阅卷，答案已经确定，又不能根据实际情况更改答案，盘中做错的答案也得认可。因此让教师和学生教与学中难以适从。

4. 财政与教育主管部门不重视会计电算化师资队伍的培训，会计电算化师资水平不高

自开展会计电算化工作以来，我国就不重视会计电算化教师队伍的培训与提高，我国财经类高职高专院校及社会会计培训机构，现有的电算会计老师大多都是边教边学半路起家的，有的老师是只懂计算机不懂会计，有的老师只懂会计不懂计算机，大量的老师虽既懂计算机又懂会计但对会计电算化软件从理论到实践缺乏深入的研究，我国无论是财政部门还是教育部门近些年来很少开办会计电算化教师提高班。因而大部分会计电算化师水平没有得到提高。

二、提高我国会计电算化教育质量的几点建议

1. 大胆改革会计从业资格证中会计电算化课程考试的内容，延长考试时间。

会计电算化是一门综合性和实践性很强的学科，应从实用性出发，大胆改革考试模式和内容，增加word（重点文本的编辑排版）、excel（重点是运用电子表格处理各种数据、各种函数的运用、以及excel数据与财务软件产生的数据的相互输入输出及其利用）和财务软件操作题（财务软件应从建立新账套、系统初始化开始，到账务处理系统及购销存、应收应付款、固定资产管理、工资管理系统到报表处理系统等财务软件系统进行全方位的考核），少考或不考作用不大的纯理论题（比如少考各个热键、控制菜单的功能等，即不考操作过程中使用的方法，只看操作的结果），像计算机常见的一些软硬件故障考试时无法通过操作的方式来出题解答的就可出些理论题。并且可像劳动部考证的模式学习，实用的题库设计好后可采用考证题库的形式向社会公开，让学员考前广泛练习，到时再利用计算机抽题上机考试。延长考试时间至3小时，若考试时间太短，电算会计是考不了多少实用的内容的。无论用计算机上机考试和阅卷有多大的困难，也得要下功夫解决这一问题了。

2. 财政和教育部门应联合组织编写财经类高职高专会计电算化教材及其考证教材

如前所述，会计从业资格证应考实用的知识和操作技能，有了这一良好的考证指导思想，财政主管和教育部门应联合组织编写实用的财经类高职高专会计电算化教材及考证教材。笔者认为，对于财经类的高职高专会计电算化教材，在内容设计上第一部分应该是会计电算化的概述，第二部分介绍电算会计软件的不同模块的功能，且每一模块都先讲实用的理论，接着便结合实验题介绍该模块的操作过程并附有相关的模块实验题，且模块与模块之间的实验题在内容上应是一个相互联系的整体。电算会计考证教材应综合财经类高职高专院校的计算机基础和会计电算化教材的内容编写一本电算会计考证教材和一本实用的考证试题库。这样使之高校会计电算化教学与社会会计从业资格考试结合起来，既可培养出高素质的会计电算化人才，又可节省社会资源。

3. 明确会计电算化人才培养目标，加强实践环节的教学，提高会计电算化人员的水平

财经类高职高专院校的财会专业应培养出既懂会计专业知识、又懂计算机知识、还懂会计软件理论知识及操作技能的高素质会计电算化人才。因此应改变过去重视会计基本理论教学而忽视会计电算化教学的局面，把会计电算化当作一门重要的课程来抓，同时增加上机实验的时间，加强实践环节的教学，要改变过去的会计电算化教学只服务于考证的应试教育的局面，重视实用知识的传授。社会的会计电算化培训机构应增加计算机设备或更新已不适用的老式计算机，改善会计电算化教学条件，保证足够的培训课时，聘请综合素质较高的老师担任会计电算化教学，不要再出现只懂计算机或只懂会计的老师担任会计电算化课程的教学，财政部门应对社会会计电算化考证培训机构的的教学设备、师资力量、培训课时有硬行的指标规定及处罚措施，并且随时进行跟踪检查与监督。

4. 加强会计电算化师资队伍的培养

当前合格的会计电算化教师十分缺乏，绝大多数会计电算化教师处在会计电算化软件使用的初级阶段。计算机审计方面的教师更是少之又少。因此国家财政部、各省财政厅、高校及社会培训机构应开办中高级电算化会计培训班，聘请企业有丰富实践的会计电算化人员及软件开发商或推销商中既懂会计、又懂计算机，还精通财务软件，且有筹化企业会计电算化经验的技术骨干讲课，将会计电算化师资队伍的水平提高一个层次。

5. 加强对在职会计人员的会计电算化知识的继续教育

我们不仅要为企业的会计电算化普及培养初级电算化人才，还要重点培训一批真正具有中级会计电算化知识的人才，并且每年将会计电算化作为重点知识进行后续教育培训。在培训的内容上，要完全再现会计人员会计电算化知识结构体系，丰富相关计算机知识。在计算机技术日新月异的今天，新的应用软件不断涌现，操作系统也不断升级，所使用的财务软件也在不断升级、追加新功能等等。这都要求会计电算化人员不断地适应新形势新变化的需要，因而每年都应有针对性地对会计人员进行会计电算化及相关知识的继续教育。不能仅局限于会计知识的再教育。

综上所述，只要国家财政部和各省财政厅与同级的教育部门携起手来，从培养企业实用的高素质会计电算化人才的培养目标出发，重新规划和编写财经类高职高专会计电算化教材及初级会计电算化考证教材，重新规划考题知识结构与内容，加强对财经类高职高专院校会计电算化教学、社会会计培训机构的会计电算化培训的指导、服务和监管工作，加块会计电算化师资队伍培养提高的步伐，我相信，我国的会计电算化教育、培训质量将有一个大幅度提高，企业的会计电算化工作水平将上一个新台阶（作者单位：湖南商务职业技术学院）

关于自产商品视同销售会计处理的探讨
管理会计电算化对经济学假设的影响
浅谈会计的属性
现代企业会计目标的选择
新旧《存货》会计准则比较分析
关于我国会计电算化教育的几点思考
我国当前财政预算存在问题及对策探讨
关于我国企业进行环境会计核算的必要性
合理利用经济利润和会计利润指标，加强企业财务管理

本网站为集团经济研究杂志社唯一网站，所刊登的集团经济研究各种新闻、信息和各种专题专栏资料，均为集团经济研究版权所有。

地址：北京市朝阳区关东店甲1号106室 邮编：100020 电话/传真：（010）65015547/ 65015546

制作单位：集团经济研究网络中心