

基于职业判断的会计专业人才培养

文/刘丽 唐晓娟

一、职业判断是提高会计专业人才能力的主要内容

(一) 新《企业会计准则》提高了对会计人员职业判断能力的要求

传统行业财务会计制度的最大特点是力求对所有行业和经济企业的经济活动进行严格而详细的规定,这样的操作规定导致了会计人员对传统的行业财务会计制度形成严重的依赖性,在执业理念上重操作轻理论,没有太多的职业判断要求。而新《企业会计准则》的核心表现在规定了会计确认、计量和报告的一般要求和具体原则,对记录的要求不再明确规定。

(二) 加强会计人才职业判断是深化会计教学改革的要求

会计是一门技术性较强的经济管理应用学科,在目前的会计教学实践中,注重对学生进行应用性理论的教育,忽视基础性理论的教育;重视学生对专业知识的掌握,忽视对学生能力的培养,造成学生上岗后只会机械记账,既缺乏参与企业经营管理的能力,又缺乏从事理论探讨的能力。

(三) 加强会计人才职业判断是培养高素质会计专门人才的要求

会计教育要以社会需要为前提,目前大多数企业对新招收的会计专业的大学生在正式上岗前,都要花费一定的人力、财力进行岗前培训,加大了企业的用人成本。因此,如何加强和提高会计专业学生职业能力培养,使其培育出来的人才成为社会真正需要的高素质会计专门人才,就显得非常重要和必要。完善会计专业学生的知识结构,使高校的培养目标符合用人单位的需求,使学生毕业后能够尽快进入工作岗位的角色,并能够在短期内迅速成长起来,具有参与国际竞争的能力,成为会计专业学生培养中亟待解决的问题。

二、会计专业人才提高职业判断能力应把握的原则

(一) 坚持合法原则

使学生树立在对会计事项进行处理时,必须在法律法规或准则允许的范围内进行合法合理判断的意识。在法律法规或准则没有规定的,应当选择符合一般会计原则的会计处理方法,并根据实际情况作出合乎常理的判断。也就是说,会计职业判断只能在会计法律法规的范围内作出判断和选择,否则就是违法行为,要受到法律制裁。

(二) 坚持诚信原则

诚信原则是会计人员进行职业判断的重要原则,它要求会计人员必须客观公正地对本企业实际发生的经济业务作出合法合理的判断。新《企业会计准则》给与了企业更多的会计自主权,有利于会计人员根据经济实质作出判断,但同时难免给企业提供了更多操纵会计信息的可乘之机,使企业所提供的会计信息面临着更大的“诚信风险”。这样对会计专业学生的诚信培养提出了更高的要求。

三、提高会计专业人才职业判断能力的建议

随着新准则在上市公司的实施及以后在各类企业的普遍应用,对会计人员的整体素质要求越来越高,作为培养会计人才的高校也面临着更多的挑战。如何使学生尽快适应工作环境,在企业零培训或较少培训下就能独当一面,这就需要各大专院校在加强会计基础理论学习的基础上,注重实践操作能力的培养。

(一) 进一步加强会计专业基本理论知识的教学和改革

会计专业基本理论知识在学生的后续发展及学习能力中起着重要的基础作用。在教学中一是要重视会计基本理论知识的学习,尤其是对会计准则、原则及各类会计规范的把握。二是系统、全面地掌握会计各门主干课程知识,形成完整的学科体系。尤其是新《企业会计准则》引入了金融工具、资产组等新概念,规定了不同的计量属性以供选择、使用,使会计的技术难度增大,要求会计人员较之以前有更扎实的基础理论知识和广泛的金融财经知识。三是要深化教学内容和课程设置体系的改革,逐渐改变“灌输——接受”的传统教学模式,从学生感兴趣的社会会计现象和业务入手,增加案例教学提高学生学习的积极性和主动性。

(二) 重视会计实践教学环节

要使学生能根据不同的会计环境对交易或事项做出合理的判断,那么对交易或事项的正确而迅速的处理则是基础。加强实践性教学活动并根据教学需要由浅及深、循序渐进。不同课程有不同实践重点,如《会计学基础》教学中要求学生基本读懂主要业务的凭证和帐簿,基本掌握会计循环的实践流程。《财务会计》则需要对主要业务的账证进行剖析,在此基础上练习以制证、做账、填表为主业务操作,同时针对不同业务的确认、计量做出合理职业分析和判断。《财务审计》实践课

中改变过去以讲授原理为主的学习查账方式,有意识地设计假账、错帐、偷税等具有代表性的案例,培养学生的审计判断意识。《电算化会计》中,按照手工系列实训的原理,通过建账、做账、查账、用账编表等多个环节的实训已达到培养学生动手能力的目的。通过《会计模拟实验》、《会计制度设计》等专业综合课程,进一步增强其动手能力和财务管理能力。通过有步骤地实训,使学生所学课程系统化,增加学生在校期间处理实际业务的数量和经验,缩短理论与实际的差距。

(三) 加强会计专业人才财经法规及职业道德教育

职业判断应本着真实、公允的原则,其判断结果所产生的会计资料应能客观、公正地反映会计主体的财务状况和经营成果,不受权势和偏见的影响。因此学生除应具有扎实的理论知识和丰富的实践经验外,还应加强职业道德修养和财经法规的学习。同时使学生在知法、懂法的基础上,通过业务操作,维护企业及社会利益,从而避免在运用职业判断时,出现人为的失误和偏差。着重教会学生如何把原则性与灵活性结合起来解决问题,提高其实际执业能力(作者单位:河北金融学院)

相关链接

完善石油企业人力资源管理的对策思考
用人单位预防劳动争议注意的问题
企业高效团队建设的人才新论
电信客服人员的五项沟通技巧
煤炭企业人力资源开发的思考
试论企业家在经济增长中的作用
小议我国旅行社人力资源的配置
浅析WTO知识教育与创新人才的培养
基于职业判断的会计专业人才的培养
吉林省经济增长与人力资本关系的实证分析

本网站为集团经济研究杂志社唯一网站,所刊登的集团经济研究各种新闻、信息和各种专题专栏资料,均为集团经济研究版权所有。

地址:北京市朝阳区关东店甲1号106室 邮编:100020 电话/传真:(010) 65015547/ 65015546

制作单位:集团经济研究网络中心