

试谈会计继续教育的创新

文/孙建英

会计人员的继续教育又称后续教育或在职教育,是指对正在从事会计工作和已取得或受聘会计专业技术资格的会计人员进行再培训、再教育,以提高其业务水平,职业道德水平和创新能力,完善其知识结构的教育。自1998年国家财政部颁布实施《会计人员继续教育暂行规定》以来,我国会计人员继续教育得到了长足发展。但随着社会经济的发展,当前会计人员继续教育已不能满足知识经济时代对会计人员的新要求,对其进行创新已是当务之急。

一、当前会计人员继续教育存在的问题

1. 对会计人员继续教育的重要性认识不足

继续教育过去往往体现为一种定向理论培训,实际操作主要局限于会计专业知识、会计制度、会计准则的培训上。但随着市场竞争的加剧,会计竞争更多地体现在人才竞争,因此,会计人员继续教育不仅是一种职业教育、实务教育,更是一种全面的能力教育、整体的素质教育和管理创新的教育。目前,某些企业的管理者对继续教育的重要性认识不足,简单的认为继续教育投入是一种消费性投资,会增加企业的负担,不愿对会计继续教育进行必要的时间和资金投入。而有的会计人员对继续教育也不够重视,认为继续教育既不影响晋升又不影响加薪,只是为了会计证的年检而应付着接受继续教育,缺课、少课,只签到不学习,或者是找人代替培训甚至考试等情况时有发生。

2. 培训方式简单,内容设置不合理

教学手段多采用传统授课方式,缺乏现代化培训手段。方式单一,主要以老师讲、学员听,完了按指定教材考试,学员参与程度低,交流机会少,直接影响培训质量。培训内容的先进性、前沿性和针对性不强,没有考虑到随着市场经济的发展,会计人员对会计相关知识如金融、证券、管理、信息技术等的需要和培养处理新经济业务和特殊经济业务能力的需要,忽视了对会计人员进行创新教育和各种综合能力的培养,影响教学效果。

3. 教材缺乏针对性,师资单一

教材和师资队伍状况直接决定培训质量的高低。在教材方面,缺乏针对性和可操作性,纯理论的内容较多,联系实际的较少,而且培训教材的设置缺乏层次性,没有考虑会计从业人员知识水平的高低与工作职责的不同,培训对象不分事业单位和企业单位等,结果造成培训内容与本职工作需求严重脱节,进而影响培训工作的质量。

4. 培训机构缺乏有效的监督管理

目前,我国会计继续教育培训机构往往由财政部门指定或授权,带有部门垄断性,同时,财政部门及相关部门监督管理也不到位,使培训机构缺乏有效的约束机制,主要存在的问题有:一是培训机构受利益的驱动,采取压价、回扣、拉关系种种不正当手段抢生源;二是培训机构任意减少培训课时,在学时记录方面弄虚作假;三是开设课堂过大,安排人数过多,影响教学效果;四是培训考核制度不严,监考、阅卷流于形式。

二、会计继续教育创新的对策

1. 更新观念

会计继续教育创新的前提就是观念的更新。单位主管人员要树立全新的教育观念,只有认识到继续教育的重要性和紧迫性,才能在时间和资金上予以支持,会计人员继续教育才能得到保证。作为会计人员,应主动培养自觉参与继续教育的热情,牢固树立继续教育和终身教育的理念,变被动学习为主动学习,只有这样,才能确保会计人员知识更新,能力提高,适应社会发展对会计人员提出的更高要求。

2. 改革教育方式和内容

目前,对会计教学模式、教学方法和手段的改革刻不容缓。现代科学技术的飞速发展会计继续教育的现代化提供了技术条件,特别是因特网的出现,极大地拓展了教育的时空界限,而且也知识的获取提供了更多的渠道。因此,会计继续教育在运用传统的面授、讲座、研讨等方式的同时,也要借助信息网络和多媒体技术等现代教学模式,拓展继续教育的开放性、灵活性,为广大会计人员提供快捷、便利和高效的学习条件,达到最佳学习效果。

3. 创新教材,加强师资

编写实用、高水平的培训教材是继续教育工作中一项十分重要的内容。为了避免教材中纯理论的内容较多,联系实际的内容较少的情况,教材除财政部下发的会计准则和相关的制度外,还应

补充新的会计理论和专题教材，增强教材的实用性。同时根据不同层次会计人员的职责需要设置教材，满足会计人员的不同需求。加强多元化的师资力量。除了高校教师，还应有注册会计师和大型企业的会计主管等参与，以期知识来源的多样化，把会计继续教育工作做好。

4. 加强对培训机构的监督管理

为了保证会计继续教育的质量，财政部门对会计继续教育的培训，要打破教育培训市场的垄断局面，引入竞争机制，鼓励培训机构之间进行价格竞争和质量竞争，严厉打击弄虚作假，走过场的现象。建立有效的会计继续教育考核机制，把会计继续教育的考核与会计证年检结合起来。同时，还要建立会计继续教育的监督评价机制，定期对培训单位的培训质量进行严格考核评估，对不规范的行为要严厉处罚，对情节严重者吊销培训资格证书。

总之，会计人员继续教育是学习和更新知识的重要途径，是现代终身教育体系的一部分，关系到会计人员整体素质的提高和会计作用的发挥。面向新世纪，对现有的会计继续教育进行创新，全面提升会计人员的竞争力，以适应社会经济发展对会计行业的整体要求（作者单位：浙江大学计财处）

相关链接

[《国有建设单位会计制度》亟待改革](#)
[ERP在成本控制中的一点应用](#)
[浅谈施工企业成本构成及核算](#)
[会计政策变更对企业的影响](#)
[试谈会计继续教育的创新](#)
[构建事业单位固定资产核算新体系](#)
[关于国企基建财务管理的几点体会](#)
[基于现金流量的财务风险控制分析](#)
[关于公允价值在我国新会计准则中运用的探讨](#)

本网站为集团经济研究杂志社唯一网站，所刊登的集团经济研究各种新闻、信息和各种专题专栏资料，均为集团经济研究版权所有。

地址：北京市朝阳区关东店甲1号106室 邮编：100020 电话/传真：（010）65015547/ 65015546

制作单位：集团经济研究网络中心