



师资队伍

- 工作动态
- 教师简介
- 制度文件
- 名师风采

当前位置: 首页 | 师资队伍 | 教师简介新

韩晓梅

时间: 2016-08-30 来源: 经济管理学院 作者: 编辑: 审核人: 阅读: 15094

基本信息

性别: 女

学位: 博士

南京理工大学经济管理学院会计学教授、博士生导师

美国华盛顿大学访问学者、美国加州大学欧文分校访问学者

获奖

2007年8月, 获2006年度优秀会计学术论文三等奖

2012年9月, 获江苏省第十二届哲学社会科学优秀成果奖三等奖

2012年12月, 获财政部全国会计学术领军人才称号

2014年5月, 入选江苏省青蓝工程中青年学科带头人培养对象

研究成果

发表文章:

1. 邢秋航、韩晓梅, 独立董事影响审计师选择吗? ——基于董事网络视角的考察, 《会计研究》, 2018, 7: 79-85
2. 李伟、韩晓梅、吴联生, 审计投入的产出效应, 《会计研究》, 2018, 3: 71-77
3. 韩晓梅、龚启辉、吴联生, 薪酬抵税与企业薪酬安排, 《经济研究》, 2016, 10: 140-154
4. 韩晓梅、朱国泓、徐相伟, 内控信息化的动态演进: 苏州高新1994~2011年纵向案例研究, 《会计研究》, 2015, 1: 76-81
5. 韩晓梅、周玮, 客户业绩波动与审计风险防范: 信息鉴证还是保险功能?, 《会计研究》, 2013, 9: 76-83
6. 韩晓梅、郭威, 现代风险导向审计与项目审计工时: 来自中国证券市场的初步证据, 《会计研究》, 2011, 12: 75-85
7. 韩晓梅、郭威, 项目审计工时的影响因素研究综述, 《审计研究》, 2011, 5: 51-56
8. 韩晓梅、徐玲玲, 会计师事务所国际扩张: 四大与非四大的比

较研究,《会计研究》,2009,7:71-78

9. 韩晓梅、徐玲玲,会计师事务所国际化的动因、模式和客户发展:以“四大”在中国市场的扩张为例,《审计研究》,2009,4:74-80

10. 韩晓梅,“论审计的社会责任观:关于审计目标的思考”,《审计研究》2006年第2期:59-63(获中国会计学会2006年会计学优秀论文三等奖)

11. 韩晓梅、包汉良,“江苏省内部审计实况调查与标杆比较”,《审计研究》2005年第3期:42-46

出版著作:

1. 韩晓梅,《企业内部控制评价与审计》,清华大学出版社,2013年

2. 董大胜、韩晓梅,《风险基础内部审计》,大连出版社,2010年(获2012年江苏省第十二届哲学社会科学优秀成果三等奖)

3. 韩晓梅等,《审计学:原理与实务》(第3版),清华大学出版社、北京交通大学出版社,2019年1月

4. 韩晓梅等,《审计学:原理与实务》(第2版),清华大学出版社、北京交通大学出版社,2010年1月

5. 韩晓梅,《企业内部审计绩效研究》,东北财经大学出版社,2009年3月

6. 韩晓梅等,《审计学:原理与实务》,清华大学出版社,2008年1月

主持科学基金项目:

1. 中国注册会计师协会执业准则指南科研课题“中国注册会计师审计准则第1314号——审计抽样和其他选取测试项目的方法”

2. 中国注册会计师协会科研课题“事务所国际化的动因与路径研究”

3. 江苏省教育厅高校哲学社会科学基金项目“基于广义投资者保护的利益相关者审计研究”

4. 财政部全国会计科研重点课题“内部审计操作指引与典型案例研究”

5. 江苏省财政厅科研项目“企业信息化与企业内部控制实务发展研究”

6. 中国注册会计师协会科研课题“注册会计师继续教育案例(第四辑)”

7. 中国博士后科学基金第五十批面上资助项目“现代风险导向审计、审计投入与审计质量:中国证券市场的经验证据”

8. 中国博士后科学基金特别资助项目“会计师事务所激励约束机制、审计投入与审计质量”

9. 教育部人文社科项目“会计师事务所国际化动因、模式与绩效:来自中国的经验证据”

10. 国家自然科学基金项目,“会计师事务所激励机制、审计师努力与审计质量”

11. 国家自然科学基金项目,“会计师事务所总分所业务合作对分所审计质量的影响”

学术兼职

财政部首批全国会计学术领军人才
中国会计学会内部控制专业委员会委员
中国会计学会财务成本分会理事
中国注册会计师协会审计准则委员会委员
中国注册会计师协会事务所内部治理专家咨询委员会委员
江苏省审计学会常务理事

联系方式

E-mail:hxm626@163.com



地址:江苏省南京市孝陵卫200号 邮编:210094 联系电话:025-84315677 院长信箱: sem_dean@163.com 书记信箱: sem_secretary@163.com

版权所有 2019 南京理工大学经济管理学院 Copyright© sem.njust.edu.cn 2019 All rights reserved