



南京审计学院学报

刘国城¹, 杨丽丽². 基于隐性知识外化的会计实践教学师生互动研究[J]. 南京审计学院学报, 2012, (2): -

基于隐性知识外化的会计实践教学师生互动研究

DOI:

中文关键词: [隐性知识外化](#) [会计专业](#) [实践教学](#) [师生互动](#) [显性知识](#)

英文关键词:

基金项目:

作者

单位

[刘国城¹](#), [杨丽丽²](#)

[1. 南京审计学院 金审学院, 江苏 南京210029](#); [2. 安徽财经大学 工商管理学院, 安徽 蚌埠233041](#)

摘要点击次数: 55

全文下载次数: 48

中文摘要:

师生之间的知识共享模式直接决定高校会计专业实践教学的效果。基于隐性知识外化的知识创造理论视角对两所高校会计专业师生进行问卷调查的结果显示, 学校、教师、学生都以不同的方式对会计实践教学中的师生的互动行为施加影响。高校应该一方面加强自身努力, 另一方面引导教师与学生作出各自的努力, 以更好地开展会计实践教学。

英文摘要:

[查看全文](#) [查看/发表评论](#) [下载PDF阅读器](#)

[关闭](#)