



English

下载中心

首页

网站地图

关于 IWEP

研究课题

研究人员

研究成果

数据库

出版物

媒体报道

研讨会/讲座

期刊文章选登

[HTTP://WWW.IWEP.ORG.CN](http://www.iwep.org.cn)

《世界经济》2007年第5期

[\[PDF全文下载\]](#)反思教育产业化的反思：
有效利用教育资源的理论与政策

陆铭 蒋仕卿

[内容提要] 稀缺的教育资源应得到有效利用，而教育财政的分权、学校间的竞争和合理的价格机制能够提高基础教育资源的配置效率与组织效率。在一定程度上，通过教育券、奖学金和财政转移等机制向低收入人群和地区提供补贴，不仅有利于公平，也有利于效率。但过度地、不科学地追求公平，却可能损害教育资源的有效利用，甚至与追求公平的初衷相违背。本文对如何有效利用教育资源进行了理论分析，并对中国基础教育产业化的反思进行了反思。

[关键词] 基础教育 教育产业化 同群效应 效率 公平

一 引言

近年来，对于基础教育产业化的反思直接触及了如何看待基础教育资源有效利用与教育的公平之间的关系问题。当基础教育的高收费、择校以及不同收入和社会阶层的人享受不同的受教育机会等现象日益为人们所诟病时，在政策层面上，教育部官员表示了对教育产业化的极力反对，认为在基础教育阶段引入市场化，有违教育的公益性质，违背了国家的办学方针，违背了人民群众的根本利益；在学术研究领域，学者们也从教育的公共品特性与社会公平和公正(郝文武，2000)以及教育的非经济属性(刘超良，2001)等角度论述了教育产业化的弊端。在提出这些批评之后，人们提出的政策建议包括严格禁止择校，以及促进地区内基础教育的完全均等等。与此同时，对于各种教育均等化模式的报道也见诸各类媒体。

但是，在对教育产业化进行反思时，有一系列问题待进一步的思考：什么是基础教育的目标？基础教育的公平和效率之间的关系是怎样的？什么是有效利用教育资源的方式？怎样的教育均等化是适度的？由于缺乏深入的理论分析，人们对于上述这些问题的意见是矛盾而又混乱的。在本文中我们要说明，中国的教育产业化过程中出现的种种问题是教育产业化的“方式”问题，而不是“方向”问题。稀缺的教育资源应得到有效利用，而教育财政的分权、学校间的竞争和合理的价格机制能够提高基础教育资源的配置效率与组织效率。在一定程度上，通过教育券、奖学金和财政转移等机制向低收入人群和地区提供补贴，不仅有利于公平，也有利于效率。但过度地、不科学地追求公平，却可能损害教育资源的有效利用，甚至与追求公平的初衷相违背。在本文的第二部分，我们讨论基础教育的目标，以及有效利用基础教育资源的机制。说明通过地方政府办基础教育，并形成公立学校和私立学校并存的竞争性的教育市场，是有效利用教育资源的基本条件，同时，政府应通过适度的教育均等化来提高教育资源的利用效率。在第三部分，我们对中国现有的教育政策进行了评论。第四部分是总结和相应的政策建议。

二 基础教育目标和教育资源的有效利用

.....

三、中国基础教育改革：反思的反思

.....

四、教育改革：市场化的方向与方式

.....

[推荐好友](#)

相关文章

暂无相关信息!

本站的署名文章均属作者本人的观点。希望转载时，请事先与我们联系。

[院首页](#)

[网站声明](#)

[会员登录](#)

[联系我们](#)

[下载中心](#)

[院图书馆](#)

中国社会科学院世界经济与政治研究所 Copyright (C) 2002-2008 中企动力提供技术支持 请使用 1024*768分辨率

地址:北京建国门内大街5号 邮编:100732 电话:010-85196063 传真:010-65126180 联系本站

《中华人民共和国电信与信息服务业务经营许可证》编号:京ICP备06059776号