



首页	机构简介	研究力量	科研成果	人才培养	学术讲座	理论热点	新闻动态
--------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

关于《货币银行学》学科建设的若干思考——全国《金融学》骨干教师进修班讲稿（之二）

陈学彬

2002-11-28

一、关于“货币银行学”的定位

1、“货币银行学”是金融学科的基础理论课程

我认为“货币银行学”的定位应该是金融学科的基础理论课程，是金融学科的入门课程。

2、“货币银行学”课程的设计

“货币银行学”作为金融学科的基础理论课程，其课程体系应如何设置？

首先，其知识面应该覆盖整个金融学科的主要方面，如：金融制度、金融体系、金融市场、金融机构；以及完整的金融运行结构，包括微观金融运行、宏观金融运行，以提供学生一个有关金融体系的整体框架。

其次，应重点介绍金融学的基本理论概念、原理、规律和方法。

第三，应正确处理与经济学原理课程的关系。

第四，应正确处理与金融学各分支课程的关系。

尤其是在教育部就金融学科进行了相关调整之后，“货币银行学”、“国际金融”等专业课程均被合并到“金融学”当中，那么，金融学所覆盖的范围也应该作相应的调整。而关于金融学学科领域的界定，同样争论颇多。例如，清华大学的宋逢明教授认为，按照国外对于“金融学”的界定，主要是涉及金融工程、金融市场等微观运行层面的问题；而传统意义上的货币银行学，不属于金融学应有的范畴，而属于宏观经济学的内容，因此该课程在西方往往在经济系开授。

但是，我们也难以把英文中的FINANCE 一词同中文的“金融”一词作简单对应。而且，在西方的一些经济学和金融学词典中，对于FINANCE也存在多种定义，既有狭义的，也有广义的。实际上，我们一般所讲的公司财务、金融市场、金融投资等，属于狭义的金融定义；而广义的金融定义则还包括了金融体系、金融制度等内容。也就是说，微观金融运行必然是在特定的宏观金融框架之中。那么，就货币银行学这一学科而言，作为金融学的基础理论课程，它就应该在给出关于金融体系、制度的一般理论框架的基础上，进一步讨论微观与宏观的金融运行问题。

.....

[全文下载](#)

[返回](#)

jryjy@fudan.edu.cn Tel: 86-21-65643821 Fax: 86-21-65112913

中国 上海市邯郸路220号 邮编: 200433

Copyright(©) 2002 复旦大学金融研究院版权所有