



## 学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

北京师范大学2004年硕士研究生考试心理学研究试题

<http://www.fristlight.cn> 2006-02-28

[作者] 北京师范大学

[单位] 北京师范大学

[摘要] 北京师范大学2004年硕士研究生考试心理学研究试题。

[关键词] 北京师范大学;2004;硕士研究生;心理学;试题

一、填空题（每空2分，共10分） 1.算术平均数的所用是描述了一组数据的\_\_\_\_ 2.在正态分布中，标准差为\_\_\_时百分等级数为16.3. 误差包括随机误差和\_\_\_，他会影响\_\_\_ 4.在选择题中，增加题目数量会影响\_\_\_ 二、简答题 1.什么是速度测验和难度测验？两者的区别是什么？ 2.有人说：“t检验适用于样本容量小于30的情况。Z检验适用于大样本检验”，谈谈你对此的看法 3.简述两个你所了解的测验名称及其用途 4.学业考试成绩为x，智力测验分数为y，已知这两者的 $r_{xy}=0.5$ ， $IQ=100+15z$ ，某学校根据学业考试成绩录取学生，录取率为15%，若一个智商为115的学生问你他被录取的可能性为多少，你如何回答他？ 5.如果两总体中的所有个体都进行了智力测验，这两个总体智商的平均数差异是否还需要统计检验？为什么？ 6.选择统计检验程序的方法时要考虑哪些条件，才能正确应用统计检验方法分析问题 7.哪些测量和统计的原因会导致两个变量之间的相关程度被低估 8.举例阐述信号监测论在测量感受性方面的优势及其应用领域 9.视觉试验的额外变量有哪些？如何有效的控制这些变量 10.简述反应时测量技术的基本思想及其在心理学实验研究中的应用 三、论述题 1.传统心理物理实验方法测量感受性时会产生哪些方面的误差。请分析可能影响获得可靠数据的因素即可采取的措施 2.举例阐述在一个2[组间]\*3[组内]的混合实验中采用哪些统计方法对两个因素的数据变化趋势、因素的主效应、交互作用进行详细和深入的分析？如果交互作用显著，应如何进行进一步的分析，并对统计结果进行解释 3.什么是常模参照测验和标准参照测验？比较其异同，并举例说明

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: [leisun@fristlight.cn](mailto:leisun@fristlight.cn)

