

浅论知识经济时代人才的开发

孟凡勇

(青岛建筑工程学院, 山东 青岛266033)

摘要: 知识经济时代在人才需求上突出个性化、多样化, 对高素质、高层次人才需求量大, 要求所需人才有创新力、专博兼能。这就要求对人才教育开发应注重通才教育、终身教育, 培养外向型、实用型人才。

关键词: 知识经济; 人才; 教育

中图分类号: C961 文献标识码: C 文章编号: 1004-4620(2000)03-0065-02

Discussing on Development of Qualified People in the Times of Knowledge Economy

Meng Fan-yong

(Qingdao Institute of Architectural Engineering, Qingdao 266033, China)

Abstract: The main characters required qualified people in the times of knowledge economy are individuation, variouness, and requesting a lot of qualified people of high quality and high level, and a lot of qualified people of possessing creation and combining special knowledge with extensive knowledge. This paper puts forward that in the way of qualified people development it is needful to implement comprehensive and long term education, to train the qualified people of external and practical mode.

Keywords: knowledge economy; qualified people; education?

所谓知识经济, 是“以知识为基础的经济, 是以科学技术为核心, 建立在知识和信息的生产、分配和使用基础上的经济。”知识经济, 作为一种经济产业形态正在发达国家和地区悄然确立, 作为一种社会经济形态正在向我们走来。知识经济的新陈代谢将大大强化于工业经济时代, 激烈的竞争将渗透于产品、技术、组织、经营、文化、思想等各个层面和各个领域。一个国家的兴衰成败不能不依赖于这个国家的知识素质和创新能力。在知识经济中, 知识就是资本, 知识就是财富, 知识就是竞争力。知识是经济增长的最关键因素, 而人是知识的载体, 因此, 知识经济也可以说是人才经济。在这一时代, 对人才的素质也提出了新的要求。

1 知识经济给社会带来的深刻变化

知识经济的出现, 将给社会带来根本性的变革, 这将是一场“知识经济革命”。这是人类历史上继从农业社向工业社会变革之后的又一次伟大的变革。这种变革带来的主要变化有:

(1) 知识产权将取代物质资源产权, 成为最重要的经济权利。在知识经济社会里, 经济生活的决定因素是知识和能, 其本质就是知识驱动经济, 知识创造财富。知识资本的出现使企业的价值不只体现在企业规

模大小、人员多少上，而越来越体现在拥有知识资本的数量上。因此，人才的培养与争夺，知识创新、知识产权的保护，将成为知识经济时代社会生活的热点。知识产权将取代物质资源所有权，成为整个社会中最重要经济权利。

(2) 社会权力的轴心机构发生转变。众所周知，在工业社会中，企业、金融和政府机构整个社会占举足轻重的地位，它们决定着社会生产的方方面面。但在知识经济社会中，知识和信息取代了资金、资本，成为社会中起决定作用的力量。与此同时，大学、科研院所将成为这个社会的中轴机构。

(3) 创新在一切社会生活中变得越来越重要。知识经济时代的竞争实力不同于工业经济时代。前取决于生产不同产品的智力，竞争手段主要依靠科学技术，靠技术创新及新产品推广使用。而后者竞争力量靠资本，竞争实力取决于资本数量。因此，可以说，创新在社会生活中变得尤为重要。

(4) 知识与信息的传播基本上不受地域与国界的限制。传统的农业和工业经济是对稀缺自然资源的占有和置，在此条件下，实物资源与产品的流通容易受到地域和国界的限制。而知识经济是对各类人才、知识、各种信息、技术、发明和创造的拥有和配置。人才可以通过交换和流动而被任何企业所拥有，知识和无形资产则可以制成软件、产权转让或复制而被全世界的人同时享用。因此，知识与信息的传播基本上可以不受地域和国界的限制，知识经济将是一个全球化的网络。

2 知识经济时代人才开发的重要性

如果说在工业经济时代，资本的作用非同小可，那么在知识经济初现端倪的今天，人才就是竞争的关键。发高科技，人才是第一位的，知识经济实质上就是人才经济。

2.1 人才需求的特色

在知识经济时代，由于知识成为经济和社会发展的最主要资源，创新人才成为竞争合作的决定性因素，人们自然会如同农业时代追求土地、工业时代追求资本那样去追求知识，知识产权的价值将显著提高。创新人才将成为国际间争夺的最主要资源。有创新能力的人才、高层次、一职多能的人才将受到知识经济社会的欢迎。这个时代对人才的需求也有它鲜明的特色，具体体现在：

(1) 在人才需求的特征上，突出个性化、多样化将是最显著的特点。知识经济的到来，必然会带来一批新兴知识密集型产业的兴起和一批传统产业的衰落。新的经济增长点层出不穷，导致对各类新人才的需求。在这种情况下，对人才的需求不再是千篇一律，而呈现出多样化、个性化的特点。

(2) 在人才需求的数量上，高素质、高层次人才需求量呈上升趋势，而低层次人才的需求数量则出现相对萎缩，年递减的趋势。在任何社会经济形态下都存在对人才数量的需求，唯一的区别只是人才需求层次的不同及人才在经济系统产出中所占份量不同。与过去相比，知识经济时代对高素质、高层次人才的需求呈现出面广、量大，早期更是急剧攀升的趋势。

(3) 在人才需求的质量上，要求有创新力、专博兼能。知识经济时代，一个国家、一个企业要创造更多的财富必须不断地推出新知识、新技术、新工艺、新思路、新创意、新管理方式，也就是要在根本上提高知识的生产率和创造力。因此，这个时代所需要的人才，首先要有创新能力；其次，由于经济联系的全球化和科技的一体化，使得社会经济问题日趋复杂，科学技术也高度综合。这两种趋势导致了专博兼能人才也就是复合型人才的诞生。这类人才一般是有多学科的知识，他们的文化素养比较渊博，实践成果比较丰富，是人才群体中较为高次的一级。

2.2 人才的教育开发

众所周知,工业经济时代,资本要素长期处于相对稀缺的优势地位,经济增长的关键在于资本的积累和扩张。而知经济时代增值的动力核心已转移到知识的创新。人是知识的载体,人才资本是一种隐性知识资本。知识经济时代说到底人才的竞争,着手开发适应知识经济时代所需的人才,已成为我国当前一项十分紧迫的任务。根据我国国情,在人才的教育开发上,应做到:

2.2.1 注重通才教育,培养开发复合型人才 通才教育是一种素质教育,它强调基础知识,反对分专业化,主张培养受教育者的个性品质,反对片面发展、反对主观行事、反对短期效益,提倡遵循教育规律、提倡面向未来、提倡适应需要。一般来说,古代人以通才为主,近代人以专才取胜,而现代人则应是专才基础上的通才,也就是通常意义上所讲的通才。具备实用专门的技艺无疑是重要的,但学生只有一门专长技艺是无论如何也不能适应知识经济时代发展的需要。因此,培养的人才应具有知识面广,适应能力,有自己的个性和创新能力。通才教育的长处有以下几种:首先,通才教育有助于培养人的创新力,创新力是复合型人才最主要的素质,也是知识经济最重要的因素。其次,通才教育可以培养人的全面发展,是许多政治家、思想家。人才学家所推崇的最高境界。

2.2.2 注重外向型、实用型人才的培养 在“亚洲四小龙”中,香港和新加坡的发展值得我们注意。香港、新加坡经济发展的一个共同特点,就是经国际化。新加坡是世界第二大海港、第三大炼油中心、第四大金融中心,据统计,目前新加坡的工业品已行销世界120多个国家和地区。香港也是一个国际性的大都市,它是世界进出口贸易中心、航运中心、金融中心、旅游中心和信息中心。教育权威人士认为,新加坡和香港经济发展成功的一个主要原因,就是注重了外向型、实用型人才的培养和开发。在我国目前的发展中,外向型、实用型才呈明显不足。我们急需大批具有国际经济头脑、熟悉国际市场、具有参与国际经济运作应变能力、能审时度势发展本国生产的企业家、技术人员和管理人员。同时,我们也急需掌握现代化生产技术的应用型人才。大批应用型人才进入工业界,能不断地消化、开发新的应用技术和改善企业管理,加强各行各业的技术力量,加速工业的升级和产品的更新换代,以增强我们适应世界市场变化的能力。

2.2.3 人才教育要终身化 终身教育又叫终生教育,在世界上真正成为一个重要的教育思潮,始于60年代。终身教育是指个人在生命周期所有阶段接受的不同层次、不同形式、不同内容的教育的总和。从组成上分为:学前教育、基础教育、高等教育、成人教育、继续教育等部门。知识经济时代,知识更新周期短,新兴技术发展快,一学定终身根本无法使受教育者适应未来的社会需求。因此,我们要提供终身教育,教育要成为人一生的活动,“活到老,学到老”。教育的方式、内容也都要跟上时代的步伐,要侧重于知识的更新和社会的转变,不以文凭为首要目的。

[返回上页](#)