



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

山西大学教育科学学院院长刘庆昌教授（图）

<http://www.fristlight.cn> 2007-07-25

[作者] 山西大学教育科学学院

[单位] 山西大学教育科学学院

[摘要] 刘庆昌，男，1965年出生，山西省河津市人，山西大学教育科学学院教授，教育学博士。1982年至1989年就读于山西大学教育系，1986年在山西大学获教育学学士学位，1989年在北京师范大学获教育学硕士学位。2002年至2005年，在西北师范大学就读，师从著名教育学家胡德海教授，获教育学博士学位。2007年任山西大学教育科学学院院长。教育学术研究主要集中在教育哲学和课程与教学论两个领域。

[关键词] 山西大学教育科学学院;教授;院长;教育哲学;课程与教学论

刘庆昌，男，1965年出生，山西省河津市人，山西大学教育科学学院教授，教育学博士。1982年至1989年就读于山西大学教育系，1986年在山西大学获教育学学士学位，1989年在北京师范大学获教育学硕士学位。2002年至2005年，在西北师范大学就读，师从著名教育学家胡德海教授，获教育学博士学位。从1989年开始，先后在山西运城高等专科学校、山西大学师范学院（现太原师范学院）和山西大学从事教育理论教学和研究工作。期间，1994年破格晋升副教授，2004年晋升教授。1996年被评为山西省普通高校中青年骨干教师，同年，被山西省委、山西省人民政府命名为山西省优秀专家。1998年至2000年，曾在私立中小学担任校长，2007年任山西大学教育科学学院院长。自1989年工作以来，先后承担过《教育学》、《心理学》、《行为科学》、《教学艺术》、《教学论》、《教育哲学》、《中国学前教育史》、《教育评价学》、《管理哲学》、《学校管理学》、《教育科学研究方法》、《课程与教学哲学》等课程的教学工作。教育学术研究主要集中在教育哲学和课程与教学论两个领域，1987年以来在各种学术刊物上发表论文50余篇，出版专著2部；1991—1993期间，在运城高等专科学校策划、实施“师范性结构课程改革试验”，该研究成果获1993年全国普通高校国家级优秀教学成果二等奖，曾联合主持国家“九五”教育科学教育部重点课题“特贫困农村地区教育问题研究”，主持国家“十五”教育科学教育部规划课题“教育知识实在化工程研究”，主持山西省高校人文社科课题“教育学学科发展问题研究”。1991年以来，共有8篇论文被中国人民大学复印报刊资料《教育学》全文转载，1篇被《高校文科学报文摘》转摘，3篇分别被《教育文摘周报》、《教育时报》和《中国教育研究新进展（2003）》介绍，2篇被余文森主编的“新课改”教师必读丛书之一的《基础教育课程改革的四大支柱》（福建教育出版社，2002）一书转载，1篇被《基础教育改革论坛》（山东教育出版社，2003）一书转载。《教育者的哲学》一书出版之后，《教育时报》2004年12月22日，以“你有自己的教育哲学吗？”为题，进行了头版专访。代表性成果：专著：1、刘庆昌、杨宗礼：教学艺术纲要，教育科学出版社，1993年8月；2、刘庆昌：教育者的哲学，中国社会科学出版社，2004年2月。论文：1、论教学论新范畴的教学质量，运城高专学报，1990年1期；2、教学质量评价的几个理论问题，运城高专学报，1991年1期；3、师范性结构课程初论，山西师大学报（教育科学版），1994年2期；4、教育理论教学策略初探，山西大学师院学报，1996年3期；5、初论爱和智在教育中的统一，教育理论与实践，1997年3期；6、教育问题分类：一个新的研究领域，河东学刊，1998年3期；7、论教育者的个性，教育理论与实践，2000年11期；8、教育思维概说，教育评论，2000年5期；9、论教育智慧，山东教育科研，2001年4期；10、论教育知识的实在化，山西大学师院学报，2001年2期；11、论教育家，山西大学学报，2001年5期；12、对话教学初论，教育研究，2001年11期；13、尊重学生需要，改进道德教育，教育研究，2002年6期；14、论教育学的性质，山西大学师院学报，2002年1期；15、论教育学的体系，现代教育论丛，2002年3期；16、论教育哲学的应然走向，太原师院学报，2002年1期；17、论教育的精神，教育世纪（文丛），大象出版社，2001年12月；18、教育思维方式的展开和构成，教育理论与实践，2003年5期；19、教学艺术研究批判，教育理论与实践，2004年1期；20、教育基本理论研究的性质及方法初探，太原师院学报，2004年1期；21、教育思维：一个新的教育理论范畴，当代教育科学，2004年3期；22、论教学是有教的教育，当代教育论坛，2004年10期；23、论教育知识发展的实质，教育理论与实践，2005年6期。24、教育思维：教育观和教育操作思路的统一体，教育理论与实践，2006年2期 25、教育思维：教育理论走向教育实践的认识性中介，教育理论与实践，2006年5期 26、对话教学

应成为现代教学生活的基本方式，语文教学通讯，2006年1期 27、重新理解教育思想史，社会科学研究：方法评论 2006年，重庆大学出版社 28、反思性教学的两个问题链，课程教材教法，2006年8期 29、教学构思与教学设计，教育时报，2006年6月14日 30、目前制约学术发展四大因素，社会科学报，2006年2月9日

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@firstlight.cn

