

加快形成可持续消费模式

<http://www.crifs.org.cn> 2007年6月5日 王泠一、李滨

●不仅要改变我们的生产方式以实现经济又好又快地发展，而且还要加快形成可持续消费模式。也就是说，我们不仅要关注生产的源头，还要通过积极干预生活的源头，形成有助于扩大“绿色文明”发展空间的生活方式，以可持续的消费模式来迎接全面小康时代的到来

●随着人民生活水平、大众公共设施标准进一步提高，生活用能和建筑用能都将呈现刚性增长，这也是我国的大中城市实际上都存在的态势。因此，为加快形成可持续消费模式，我们一方面努力探索能源替代课题，另一方面还要积极实践改善生活方式的社区发展课题

●今天是“世界环境日”，且今年的中国主题是“污染减排和环境友好型社会”。减排不仅是工矿企业的义务，也是我们每个家庭应承担起的责任。我们应将资源环境课程尽快纳入社区教育体系。加快课程开发，将节能、降耗、减排等领域的最新技术、最新成果、最新知识，通过社区学校普及到社区居民，是一条改善生活方式、加快形成可持续消费模式的必由之路

习近平同志在市第九次党代会上，就上海“大力推进资源节约和环境保护，加快建设资源节约型、环境友好型城市”的这一战略目标问题，强调要“强化全社会节约资源、保护环境意识和责任，综合运用经济、法律、技术和必要的行政手段，积极发展循环经济，加快形成可持续的生产方式和消费模式，促进经济发展与资源、环境相协调。大力推进节能、节地、节水、节材和资源综合利用”。

显然，这里提出了一个鲜明的主张——不仅要改变我们的生产方式以实现经济又好又快地发展，而且还要加快形成可持续消费模式。也就是说，我们不仅要关注生产的源头，还要通过积极干预生活的源头，形成有助于扩大“绿色文明”发展空间的生活方式，以可持续的消费模式来迎接全面小康时代的到来。

而加快形成可持续消费模式，在当前不仅越来越显示出特有的紧迫性，而且还将是上海这座资源稀缺型城市进一步发展必须承担的历史使命。需要指出的是，本文所强调的“节约型社会”并不是要在消费领域压缩我们分享“物质文明”的能力，也不是要求我们回到“新三年、旧三年、缝缝补补又三年”的生活习惯。新的时代所要求的资源节约，是建立在提高资源利用效能和资源循环开发基础之上的。否则，上海这座目前我国最大的经济中心城市，其今后的继续繁荣和高速增长将得不到“有效的资源支撑”。

比如，在曾经的物质匮乏年代，市民们的能源消费概念通常集中在“家庭耗电”且主要是照明项目上。然而，如今正处在发展巅峰状态的上海，其能源消费的上升频率越来越快，经济增长的环境容量越来越有限，在我国沿海地区尤其是长江三角洲区域具有典型性。市经委的统计告诉我们，

1992年以来，上海经济在连续15年保持可喜的两位数增长的同时，能源消费总量也增长了2.4倍。1994年本市能源消耗突破4000万吨标准煤，1999年、2002年、2004年、2005年分别突破5000万吨标准煤、6000万吨标准煤、7000万吨标准煤、8000万吨标准煤。这意味着，每上升1000万吨标准煤所用的时间越来越短，从5年、3年、2年到1年。这种能源消费增长速度以及对上海社会、经济发展的支撑作用，显然是不可能长期维持的。还有研究表明，上海如果不尽快改善能源消费模式，那么，在不久的将来必定会遭遇其他国际发达经济体都曾经遭遇过的能源瓶颈遏制的。

不过，我们现在毕竟处在一个经济发展迅猛、财富增加便捷和生活充满自信的时代，有一种主流观点认为社会的进步是无法阻止用能扩张的。按照“十一五”末万元GDP综合能耗下降20%、GDP年均增长10%测算，2010年本市用能总量必须控制在1.05亿吨标准煤以内，比2005年约增加2500万吨标准煤。去年全市总用能量已经达到8700万吨标准煤，今年预计将超过9200万吨标准煤。这样“十一五”后三年最多还有1300万吨标准煤的能源消费容量空间。而随着人民生活水平、大众公共设施标准进一步提高，生活用能和建筑用能都将呈现刚性增长，这也是我国的大中城市实际上都存在的态势。如5月26日北京的机动车保有量突破了300万辆，而上海也早已突破了200万辆的大关，汽油的消耗和尾气排放都直线上升，而且汽车使用的主动权直接掌控在消费者手中。因此，为加快形成可持续消费模式，我们一方面努力探索能源替代课题，另一方面还要积极实践改善生活方式的社区发展课题。

今天是“世界环境日”，且今年的中国主题是“污染减排和环境友好型社会”。减排不仅是工矿企业的义务，也是我们每个家庭应承担起的责任。在这方面，东京的做法值得借鉴。最近，为控制家庭温室气体排放量，东京开展了以“一人一日一公斤”为目标的家庭减排任务。据日本专家测算，一公斤二氧化碳的体积相当于100个足球。而家庭减排的任务包括：每人每天减少一分钟淋浴时间，减排74克；自带包装袋购物，减排62克；夏天将空调冷气调高1摄氏度，减排35克；空调、冰箱、灯泡换成节能产品，减排281克；及时熄灭汽车，减排42克；生活垃圾彻底分类，减少焚烧量，减排52克；不时切断家电电源，减排64克。这些措施合计可以减排610克二氧化碳，还剩下390克减排目标如何实现，需要通过市民学校和小区会所等渠道征集市民意见。

而从上海的实际和已有的公众基础来看，我们应将资源环境课程尽快纳入社区教育体系。目前，上海各个社区都普遍建立了社区学校，在丰富社区居民闲暇生活和普及一般科学知识方面效果显著。但是，我们在调研中也发现，不少社区学校也存在着课程设置老化、不能满足文化水平日益提高的社区居民进一步吸收最新科技知识的高级需求。所以，加快课程开发，将节能、降耗、减排等领域的最新技术、最新成果、最新知识，通过社区学校普及到社区居民，是一条改善生活方式、加快形成可持续消费模式的必由之路。（王泠一/上海社会科学院《资源环境蓝皮书》主编；李滨/上海市徐汇区湖南社区党工委书记）

文章来源：文汇报 （责任编辑： zfy）

