

首页 >> 工商管理

补齐农村网课的“数字短板”

2020年03月09日 14:21 来源：人民日报 作者：牛瑾

字号

打印 推荐

数字经济是未来经济社会发展的重要抓手，这个短板若不及时补齐，无论是农村教育，还是乡村振兴、脱贫攻坚，都将受到很大影响。未来，还需在补齐“数字短板”上不断加力，在统筹推进农村经济、政治、文化、社会、生态文明等各领域信息化建设上不断发力。

疫情当前，“云课堂”火了，同时一些乡村学生因为家里没有网络或缺少智能设备，上网课遭遇困难的新闻，也进入了人们的视野，反映出相关地方的“数字鸿沟”短板亟待补齐。

抗击新冠肺炎疫情，是对国家治理体系和治理能力的一次大考。这场大考既映照出我国国家制度和治理体系的强大威力，也把一道道需要进一步答好的难题摆在了眼前，数字基础设施建设就是其中一道。落脚到城市，这道题的内容或许是：已在不少地区开展的智慧城市、电子政务、大数据等，能否在疫情防控时刻真正派上用场、发挥作用？落脚到农村地区特别是贫困山区，最迫切需要解决的则是：能否保证所有学生按时按点参与“云课堂”的学习？

近年来，我国农村地区的网络普及率已经有了大幅提升，但仍然还有很多村镇、偏远地区的网络基础设施建设没有跟上，还有很多家庭没有智能手机或者无法承担上网课产生的流量费用。据报道，西部某县一名干部就表示，仅他们县因无智能手机、无电脑、无网络等原因无法上网课的学生就有2000多名。这些学生如果因此长时间缺课，恢复正常教学后难免会掉队。这样的问题不仅事关教育公平，而且往长远看，数字经济是未来经济社会发展的重要抓手，这个短板若不及时补齐，无论是农村教育，还是乡村振兴、脱贫攻坚，都将受到很大影响。

由疫情防控实践检验出来的一些短板与不足，就是接下来各地区各部门做好工作的目标和方向。有些事情眼下就可以做、能够马上做。比如，在开展摸底排查的基础上，在做好疫情防控的前提下，可以把村委会、村图书馆等场所的电脑设备利用起来，为上网课有困难的学生创造条件；可以强化已有的补助机制，为有需要的学生家庭雪中送炭……我们看到，一些地区和部门已经行动起来，出台了帮扶政策，拿出了实际举措，相关地方的工作人员立即上门，为相关家庭调试网络，或安装网络信号增强器，上网课不再是难题。希望这些帮扶政策和实际举措能促进学生们顺利学习。

未来，还有更多事情应该做、需要做。在补齐“数字短板”上不断加力，在统筹推进农村经济、政治、文化、社会、生态文明等各领域信息化建设上不断发力，定能为乡村振兴和脱贫攻坚多多助力，加快实现农业强、农村美、农民富。

作者简介

姓名：牛瑾 工作单位：

分享到：

转载请注明来源：中国社会科学网（责编：闫琪）

相关文章

