



首页
概况
研究机构
学者介绍
成果文库
文献数据
培训教育
对外交流

□ 您的位置: 首页 → 数技经济研究杂志 → 现实经济问题研究

非观测效应和教育收益率

【摘要】本文运用现代计量方法,在控制了非观测效应的基础上估计了我国1989、1991、1993、1997、2000年的教育收益率,发现:(1)随着改革的深化,教育和劳动市场机制日益发挥重要作用,从1989~2000年,我国的教育收益率迅速提高;(2)非观测效应,以及样本选择偏差和测量误差所引发的内生性问题对结果的影响很大,导致普通最小二乘法低估了我国的教育收益率。

关键词 教育收益率 非观测效应 样本选择偏差 测量误差

Search the Web

Find It

地址:北京市建国门内大街5号 邮政编码:100732 电话及传真:010-65125895、010-65137561
版权所有 (c) 中国社会科学院数量经济与技术经济研究所
联系我们 E-mail to: iqte@cass.org.cn