



在世界经济走势中寻找上海机遇

徐明棋

2010-1-15 11:46:44

来源：文汇报

打印本页

关闭窗口

上海在全球产业调整变化过程中具有承接和转移的双向功能。一方面，上海的一些制造业要向外转移，同时又要加大服务业外资引进力度和服务业基础设施的投资建设规模。如果我们的战略与世界产业的结构调整走势相契合，那么上海就可以一边转移一边承接，使得产业结构向高端制造业和服务业的调整更为顺利

长周期的下降期

发生全球金融危机和经济衰退的2008年下半年至2009年上半年，8年左右“朱格拉周期”的衰退谷底与50年左右“康特拉季耶夫周期”的转折点恰好“碰头”。

经济学者观察到，世界经济一般每6-8年会经历一次周期性调整，这主要是由大规模的周期性资本更新引起，被称为“朱格拉周期”；学者们还观察到，世界经济又有一个大约50年左右的长周期，它分为上升和下降两个阶段，上升阶段20-30年左右，下降阶段20年左右。最早揭示这种周期的是俄国学者康特拉季耶夫，因此它被称为“康特拉季耶夫周期”。长周期内的主导因素是大规模、集群性的科技创新所推动的新产业革命，每个长周期都对应着历史上的一次产业革命。尽管对于“康特拉季耶夫周期”的时间划分以及这种周期在第二次世界大战以后的表现存在不少不同看法，但是各方有个共识：我们经历的以信息技术和信息产业革命为特征的这一次长周期的上升期已进入尾声，新一轮科技革命和产业革命则正处于孕育过程中；我们将进入长周期的下降期，世界经济将难现20世纪90年代的高速增长局面。

创新成了唯一出路

全球经济增长速度下降，意味着外部对中国出口的需求将难有较大规模增长，中国目前有赖出口拉动的经济增长模式和产业结构就面临重大的调整压力。好在中国仍然处于工业化和城市化的高潮中，中西部广大区域在基础设施和制造业投资上的需求仍然十分旺盛，这在世界经济增长的放缓期给了我们一个机遇：以加快中西部省份工业化和城市化速度、扩大内部投资和消费需求，来保持全国整体经济发展。

但这是就全国而言。对于沿海已经基本完成工业化的城市区域，产业结构调整 and 经济发展方式转变的要求就十分紧迫了，指望继续靠基础设施和制造业大规模投资来维持发展，日益困难。加快产业的梯度转移和产业调整，以创新增强产业竞争力是唯一的出路。

全球范围看，科技进步在短期内尚难有集群性的突破，新科技革命和由它带动的新的产业革命在近期难以实现；但局部的科技进步仍然在多个领域不断取得，如新能源、节能技术、生物工程和新材料。它们和其他科技进步都在“孕育”未来科技的集群性突破以及新的产业革命——有人预测会发生在2025年左右。

全球服务业转移链条

如果中国不能走在国际科技进步的前沿，跟住世界的步伐，在未来的新产业革命中就可能落后。上海一直比较关注新能源、节能技术等研发，投入了不少资源，有些方面处在国内领先地位。上海还应该利用对外开放度高，应用性研发能力强等优势，在新技术引进、消化、再创新和本土产业化等方面力争领先，为率先进行的产业结构调整提供技术支撑。

新的产业革命短期内不会出现，但全球产业结构的演化和变迁不会停下。就当前看，全球产业在国际分工细化的影响下，将进一步呈现转移、外包的特点，继制造业后，服务业转移也将强化，国际服务贸易将得到新的发展空间。与此同时，原来隶属于生产过程的服务被剥离出来，将创造很多新的服务业态和形式。比如与新兴的科技行业伴生的生产性服务业，包括研发分包、营销、咨询、技术支持和售后服务、专利与专门技术贸易等，将会迅速发展。这中变化首先在发达国家出现，进而辐射到发展中的国家和经济体，一些新兴工业化国家也会向外转移制造业和低端服务业。中国目前处在全球产业链的较低端，但中国本身有着不同梯度的发展区域，上海作为中国最先完成工业化的地区，应该积极加入全球服务业转移的链条中。

承接和转移的双向功能

上海在全球产业调整变化过程中具有承接和转移的双向功能。一方面，上海的一些制造业要向外转移，同时又要加大服务业外资引进力度和服务业基础设施的投资建设规模。如果我们的战略与世界产业结构的调整走势相契合，那么上海就可以一边转移一边承接，使得产业结构向高端制造业和服务业的调整更为顺利。

根据新的科技革命可能主要在节能技术和生物工程两个方向上推进并取得突破的基本判断，上海要在未来取得领先地位，就需要通过政府投入和鼓励民间投资两个途径，在这两大领域加大研发投入，并形成基本的产业规模，力争在下一个“康特拉季耶夫周期”上升期的高潮到来前，占据新技术和产业化的领先地位。

（作者为上海世界经济研究所副所长、研究员、博导）

转载请经授权并请刊出本网站名

Copyright © 2005 www.
All Rights Reserved

版权所有：马克思主义研究网 | 网站声明 | 联系我们

（浏览本网主页，建议将电脑显示屏的分辨率调为1024*768）