



地理学报 2006年第61卷第4期

全球-地方联结与产业集群的技术学习 ——以河南许昌发制品产业为例

作者: 苗长虹

以产业区理论、管制理论和全球生产网络理论为基础, 以学习创新为核心, 构建了一个融生产体系与社会生产体制、制度与协调机制、地方生产网络、全球生产网络“四位一体”的学习型产业区分析框架; 运用该框架, 以河南许昌发制品产业集群为案例, 研究了全球—地方网络联结的方式、动态及其对技术学习的影响。研究发现, 通过全球与地方生产网络的建构和有机联结, 传统产业集群的技术学习是可以从“低端道路”迈向“高端道路”的, 发展学习型产业区应作为我国经济发展与技术创新的一项重大战略和政策。

[全文查阅 \(PDF\)](#)

关键词: 全球—地方联结; 产业集群; 学习型产业区; 技术学习; 发制品产业