



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

古汉语教学中的几个问题

<http://www.fristlight.cn> 2007-02-02

[作者] 王卫峰

[单位] 苏州大学文学院

[摘要] 假借、形声是汉字和汉语历史上的两个重要阶段，汉字由些获取表音特点。通假并不避免意义关联，古今字通假是古汉语的事实，也是常规。形声字声符寓义、形声字族具有义通关系，这一观念具有很大的理论和应用价值。联绵词事实上包括了两大类词，即单纯的双音词，和词源或结构不明的双音词。

[关键词] 通假;古今字;形声;声符;连绵词;汉语教学

假借、形声是汉字和汉语历史上的两个重要阶段，汉字由些获取表音特点。通假并不避免意义关联，古今字通假是古汉语的事实，也是常规。形声字声符寓义、形声字族具有义通关系，这一观念具有很大的理论和应用价值。联绵词事实上包括了两大类词，即单纯的双音词，和词源或结构不明的双音词。

[存档附件1](#)

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@fristlight.cn

