

用户名:

密码:

[注册](#)[忘记密码](#)» [国宏学者/ 在职专家](#)

张汉亚 研究员 博导 国务院政府特殊津贴专家

1945年12月出生，1981年毕业于中国社会科学院研究生院工业经济系，获经济学硕士学位。曾先后在河南省电信局、中国社会科学院工业经济研究所、《经济管理》编辑部、国家计委投资研究所、国家发展和改革委员会投资研究所工作，历任处长、所长助理、副所长、所长、总编。现任中国投资协会副会长。

主要研究领域和研究方向

主要研究方向为经济预测、宏观经济管理、产业发展规划、投资管理、投资项目管理、企业管理。

主要著作

工业企业经营预测
 预测技术与应用
 企业经营与市场
 工业市场学
 股票操作顾问
 投资项目社会评价方法
 投资：主体多元化与方式多样化
 中国资本市场与证券投资展望
 中国城市投资环境评价
 中国资本市场的培育和发展
 政府该管什么
 投资环境研究

主要学术论文

对企业意外事件的预测和决策分析
 关于在我国建立经济信息传递和预测系统的设想
 企业产品销售的变化趋势预测分析
 浅谈人才预测工作
 预测中对影响因素分类处理的方法
 论企业经营人才的素质与培养
 固定资产投资必须重视效益
 固定资产管理体制与投资体制改革
 关于加快我国汽车工业发展的建议
 从规范产权关系入手改革国有企业资产管理体制
 建立以现代企业制度为基础的“法人责任制”
 提高投资效益是解决投资领域“老三篇”的关键
 发展中国家难以回避“双高型”经济增长阶段
 论经济增长、投资增长对物价的影响
 投资体制改革对经济周期波动的影响
 投资扩张向通货膨胀的转化机制
 企业为何不愿进行更新改造

投资不足是微观不景气的重要原因
经济总量、地区发展和产业结构
固定资产投资与产业升级
扩大有效需求，促进结构调整
建议采取工龄免费制办法
控制项目建设造价的对策建议
投资：刺激增长的手段
从固定资产投资看我国工业品的相对过剩
投资需求不足及对策
关于深化投资体制改革的思考
发展装备工业是关系国计民生的大事
启动民间投资关键在于产品创新
加快发展，大有裨益
城市基础设施项目的效益评价特点
对当前我国经济发展的看法与建议
21世纪初中国投资环境展望
我国投资体制主要问题和深化改革的建议
经济增长应以效益为中心
宏观经济形势向好，增长质量不容忽视
证券市场亟待改进
西部地区发展要有新思路
中国引进外资状况和展望
21世纪前10年我国经济发展的环境和投资取向
中国资本市场的培育和政策研究
信用是市场经济的基础
不是国有股减持的错
投资发展环境展望
各地“十五”计划纲要比较研究
加入WTO之后我国经济发展面临的环境和对策
21世纪初期房地产业展望
办教育需要雪中送炭
城市化过程中的投融资及其他问题
我国投资体制的问题与改革方向
非典对投资的影响
提高投资效益，减少重复建设
公用事业转让经营必须做好有关工作
当前投资是否过热
应继续发行长期建设国债
振兴东北的关键是观念更新
五大利好惠及建筑业
促进投融资体制改革的近期措施
投融资体制改革采取的配套措施
国有商业银行为什么要上市
如何看待投资的高增长
适应新形势，深化投资体制改革
宏观调控效果需深入分析
做好准备“走出去”
当前我国投资领域的效益问题
我国金融业发展的几个问题
担起新的责任
解读投资体制改革四大突破
调整资金投入结构，促进教育事业
农业发展必须解决土地问题
并购是加快企业发展的重要方式

适应新形势，深化投资体制改革
行业协会要履行保护企业的职能
看不见的手制约我国经济发展
投资可持续能源大有可为
战略能否实现的关键在于落实
我国房地产业政策需要调整
“十一五”开局之年经济和投资形势分析
我国水利投资和运行机制研究
政府“扛大头”民资外资“补”
国家“十一五”规划对石油企业的要求和相关政策
对我国消费—投资比率的想法
解决房地产问题要对症下药
中国企业境外投资的现状、问题和策略
高投资并未给经济造成不良影响
不必急于宏观调控
“腐败款”或致固定资产投资被高估15%
投资、消费比率为何一高一低
未来消费投资宜采取“双鼓励”政策
当务之急是明确外资并购的界限
从经济发展看招商引资
我国的投资率是否过高
能源投融资体制改革和政策研究
中国经济并不脆弱
建筑业：未来五年仍将保持高速发展
中国需要成本推动型的通货膨胀
提高管严市场准入门槛有利于我国经济社会发展
没有必要为股市的发展而担忧
为民间资本回归创造良好的条件
完成节能降耗目标不能太心急



国宏大厦

联系方式

电话：010-63908063

E-mail: web@amr.gov.cn

Copyright © 2007

京ICP备06021720号

办公地址

北京市西城区木樨地北里甲11号 国宏大厦

邮政编码：100038

宏观经济研究院 All Rights Reserved