

[旧版文章](#)[天人古今](#)[古今通论](#)[古代通论](#)[世界史论](#)[当代三农](#)[现实问题](#)[旁通类鉴](#)[先秦史论](#)[先秦通论](#)[原始经济](#)[文明起源](#)[夏商西周](#)[春秋战国](#)[汉唐史论](#)[汉唐通论](#)[战国秦汉](#)[秦朝秦代](#)[西汉东汉](#)[魏晋南北朝](#)[隋唐五代](#)[宋元史论](#)[宋元通论](#)[唐宋通论](#)[北宋南宋](#)[辽金西夏](#)[蒙元史论](#)[明清史论](#)[明清通论](#)[明代通论](#)[明中后期](#)[清代通论](#)[清代前期](#)[近代史论](#)[近代通论](#)[清代晚期](#)[民国通论](#)[民国初年](#)[国民政府](#)[红色区域](#)[现代史论](#)[近世通论](#)[现代通论](#)[前十七年](#)[文革时期](#)[改革开放](#)[学科春秋](#)[学科发展](#)[专题述评](#)[年度述评](#)

[国学网](#) - [中国经济史论坛](#) / [天人古今](#) / [现实问题](#) / [综论](#) / 北京大部分专家认为：中国可能于2010年前发生重大危机

北京大部分专家认为：中国可能于2010年前发生重大危机

2007-08-01 赤橙黄绿青蓝紫 旗帜网 点击: 883

北京大部分专家认为：中国可能于2010年前发生重大危机

北京大部分专家认为：中国可能于2010年前发生重大危机

赤橙黄绿青蓝紫

旗帜网 2007-8-1

北京大学教授丁元竹日前主持对98名政府和非政府专家的调查显示，大部分专家预测2010年前会有可能发生影响社会经济发展的重大危机，最有可能发生的领域为社会领域。

香港文汇报引述专家们认为，中国目前正处于未来发展决策的关键时期，解决国内经济和社会的结构性问题是2010年前的首要课题。

这份被学界称为《盛世危言》的调查报告在「2010年：中国的三种可能前景」的总题目下，就「2010年之前会不会发生影响经济社会发展的重大危机」、「2010年之前三种可能的国家发展前景是什么」这两个问题，请98位中外专家进行了一次咨询性的预测。

调查报告的结果令人相当吃惊。在作出回答的77位专家中，有51位认为中国在2010年之前会发生影响这个时期经济社会发展进程的重大危机。至于危机发生领域，专家认为主要最有可能是社会领域（社会差距扩大、公共卫生状况恶化、高失业率等），其次是经济领域（包括三农问题、金融风险等），第三是政治领域（包括人事交替等）。他们认为，经济是基础，信心是关键，二者不可分割。

对危机的预测必然引起对发展前景的预测，调查人员异常谨慎地列出发展前景的三种选项：1、沿着实现全面建设小康社会的预定目标稳步前进；2、偏离全面建设小康社会的预定目标；3、无法达到全面建设小康社会的预定目标。

专家认为，除上述第一种可能性外，经济增长并不能推动中国社会走向预定的全面建设小康社会的目标。因为在第二种可能性中，过分强调经济发展，忽视此间的社会问题、道德建设问题、金融体制问题等。其直接后果是财富向少数经济、社会和政治精英集中，大部分人享受不到小康社会的成果，故经济增长只会加剧社会的分化、混乱和冲突；而第三种可能性中，经济增长缺乏刺激因素，可能会激发社会冲突和动荡。

研究人员认为，未来真正影响中国经济社会持续发展的因素是中国经济和社会内部的结构性问题。经济与社会、城市与农村如果再不能得到协调发展，国家既定的发展目标的实现将面临巨大困难。国际因素和全球化负面影响的增加固然也是个不争的事实，但它的影响程度取决于国内矛盾的解决程度，解决国内矛盾是中国2010年

前的人键。

责任编辑: echo

[发表评论](#)

[查看评论](#)

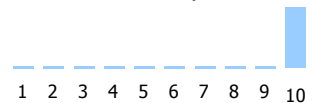
[加入收藏](#)

[Email给朋友](#)

[打印本文](#)

平均得分 **10.00**, 共 **1** 人评分

如果你想对该文章评分, 请先[登陆](#), 如果你仍未注册, 请点击[注册链接](#)注册成为本站会员.



- 学人学术
- 学者小档
- 理论方法**
- 史观史法
- 历史理论
- 领域视野
- 方法手段
- 规范学风
- 史料索引**
- 古今文献
- 考古文物
- 简帛文书
- 回忆追述
- 社会调查
- 论著索引
- 论著评介**
- 通论文集
- 古代史著
- 明清史著
- 近代史著
- 现代史著
- 动态信息**
- 期刊集刊
- 网站网刊
- 团体机构
- 学术会议
- 研究动向
- 他山之石**
- 世坛综考
- 美国史坛
- 西欧史坛
- 东亚史坛
- 其他地区
- 池月山云**
- 文史随笔
- 知识小品
- 诗词诗话
- 文艺点评
- 小说演义
- 史眼世心