

## 金融学-数学本科双语实验班：搭建全面与国际接轨的金融教学平台

时间:2010-06-05 来源:中国人民大学校报 作者:厉玲玲 点击:

2006年，当刚踏进人大校门的陶尹斌以第一名的成绩考入财政金融学院金融学—数学本科双语实验班（以下简称“金融本科实验班”）时，他对这个班级的概念仅仅是“会学很多数学”。四年的学习让他对这个班级有了更深的感情。他笑着称实验班的同学是“一群快乐的小白鼠，在摸索和艰难中学习成长”。如今，首届金融本科实验班的同学已近毕业，他们以优异的成绩向学校、社会提交了一份满意的答卷。

### 改革领先 成果显著

“14人保研、1人成功考研、7人工作、3人出国深造……”在3月底召开的财政金融学院“金融学—数学本科双语实验班项目”阶段性总结报告会上，金融本科实验班项目负责人、2006级金融本科实验班班主任张成思副教授对实验班四年的成果进行了汇报。

2005年，为适应新世纪对金融高端人才的迫切需求，财政金融学院承担了教育部专业人才培养教学改革项目《金融学（本科）高层及人才培养创新计划》。在充分研究和实地考察（武汉大学、北京大学光华管理学院、人民大学经济学院经济学基地实验班）基础上，在全国率先推行金融学人才培养模式创新。同年年底，财政金融学院对即将实施计划的候选年级学生的培养计划进行全新设计，制定《本科生教学改革实施方案》：强化数学、英语工具的学科教学；推出暑期实验课堂，增强学生计量经济学应用能力，深化财会知识的系统掌握。

2006年，首届金融学—数学本科双语实验班项目怀着“搭建全面与国际接轨的金融教学平台”的美好愿景开始运作。

经过四年的探索与实践，金融本科实验班项目培养成果卓著：25名学生中，1名被北京大学中国经济研究中心录取，5名被我校汉青经济与金融研究院录取；9名将在财政金融学院继续学习（8名保送+1名考研）；2名获得美国著名大学的博士生项目全额奖学金，1名被美国著名大学的硕士项目录取；另有7名同学将在汇丰银行、中国银行等单位就业。

### 创新教学 特色突出

“我们班课特别多，有时从早上八点一直到晚上九点，一下子就这门课转到那门课，脑子思维要转得特别快。”2006级金融本科实验班桂小倩说。“实验班重数学，平时要做大量练习巩固知识，自习成了我们生活中最主要的部分。虽然很枯燥，但也很充实。”2006级金融本科实验班邱岳这样形容他的学习生活。

四年修完215个学分、系统的金融学核心课程、基础的货币经济学课程、和数学系相当难度的数学课程……这确实给了实验班同学不小的脑力和体力的挑战。

与传统的教学培养方案不同，金融本科实验班项目充分遵循“宏观和微观结合、中西结合”的理念，兼顾经济学、金融学传统课程和金融学前沿课程；兼顾金融学和数学本科专业的主干课程，基于现代经济理论的特点将数学模型和定量分析引入经济研究，培养学生的综合研究的能力。“大一、大二时学很难的数学模型和理论，到大三、大四就可以用这些工具做更深的分析。”桂小倩说。谈起实验班对自己的培养，陶尹斌、邱岳、桂小倩不约而同地选择：扎实的理论功底和数学基础。也正是凭借这个，他们分别获得了北京大学中国经济研究中心、我校汉青经济与金融研究院继续深造的机会，以及美国亚利桑那州立大学的经济博士生项目全额奖学金。

“老师鼓励我们多提问多交流，课堂上我们常常为一个问题争论不休；课后同学们围着老师讨论问题都习以为常了。”桂小倩回忆起一个细节：某节金融学主干课上，实验班同学和老师讨论一个问题，深入到大家都忘了时间，直到下午六点多问题解决才结束（原本是下午两点到四点的课）。实验班采用精英培养模式，采用小班化教学方式，注重启发式、参与式、研究型教学，培养学生自主学习、独立思考能力，形成了善学善问的互动式学习氛围。

### 知行结合 放眼国际

“最终目标是为培养一批具有良好的学术背景、丰富的实践经验和操作能力、国际化视野、流利的英文水平、健康的人格和创新精神的高层次金融人才打下坚实的基础。”为达成创新计划的目标，金融本科实验班项目遵循“高层次、

#### 新闻与事件

通知公告

财金新闻

讲座信息

专题报道

国际化、加强与企业联系”的思路，努力推进本科基础金融学的教学工作达到世界一流大学水准。

金融本科实验班项目积极与大型金融机构合作，联合打造实习计划，推荐具有相当专业知识技能的学生到中国人民银行、四大国有控股商业银行、中国国际金融公司和各大知名金融外企实习，引导学生学以致用，并为将来进一步的深入学习和研究奠定实践基础。

“基于本土、放眼国际”，张成思副教授这样形容金融本科实验班项目。他介绍说，为实现人才培养国际化，项目集合了各领域的中外一流专家，聘请既具有学术影响力又极具基础教学经验的教授给学生讲课，形成了国际化的师资队伍。他们将国际上的科研成果与教学结合，提升了项目的国际化水平，推动本科基础金融学的教学工作达到世界一流大学水准。

金融本科实验班采用双语教学模式、推行英语强化计划，将英语作为一种学习手段融于专业教学之中。教科书与国际一流大学同步，核心资料主要是英文形式，部分考试采用全英文形式进行，鼓励学生以英文形式写作毕业论文，组织形式多样的英语沙龙……如今，高年级学生的学科专业论文（英文）已发在国际检索（EI&ISTP）的论文集中，另有多篇专业论文在国际SSCI期刊接受审稿。依托于本项目的全英文刊物《财政金融研究》第一期已付梓，其中收录的都为金融本科实验班同学的学年论文。

经过四年的努力，金融本科实验班项目已逐渐成为国内外一流大学金融学专业高端人才的策源地。2010年，财税本科实验班项目开始启动。这些有益的探索将大大提升学校人才培养的国际化水平，培养拔尖创新人才，服务于学校“十年腾飞”建设。



上一篇：[爱心点燃希望，财金相伴温暖——记我院为吴娜同学募捐仪式](#)

下一篇：[我院吴晶妹教授学术文章震撼评级界](#)