陈志强马克思主义学院 Page 1 of 5



请输入检索词

检索

首页

部门概况

通知公告

课程建设

教研动态

教学资料

社会实践

学生天地

相关链接



当前位置: 首页» 部门概况» 教师简介

陈志强

2013-04-07

姓名	陈志强
性 别	男
	科学社会主义
研究方向	国际共运
	国际移民



个人简介

陈志强,河北定州人,教授,法学博士。2002年毕业于河北师范大学国际政治专业,获法学硕士学位;2007年毕业于华东师范大学科学社会主义与国际共运专业,获法学博士学位。主要研究方向:欧美政治经济与外交,国际移民。独著《欧盟移民政治》(吉林人民出版社2010年9月版),主编《上海移民》(上海财经大学出版社2008年8月版),主编《中国社会主义发展概论》(复旦大学出版社2006年9月版)和《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉案例与实训教程》(格致出版社2011年4月版)。发表论文30余篇。2009年获上海市经委系统优秀教师称号,2011年4月获上海市第一届高校思想政治理论课教学比赛优秀奖。2012年获上海市育才奖。兼任上海商学院国际移民研究所所长、上海市人口学会理事。

主要科研成果

- 1. 智力资本国际化与上海人才管理政策的创新 《华东经济管理》2006年第9期 。
- 2. 建构流动人口与市民和谐相处的生存空间,《社科纵横》,2007年第5期。
- 3. 德国移民的悖论及求解, 《上海商学院学报》2007年第4期。
- 4. 移民问题的俄欧美视角,《上海商学院学报》2008年第5期。
- 5. 拉美病:根源及其启示,《浙江学刊》2008年第1期。
- 6. 上海市外来务工人员的归化管理: 反思与建议, 《华东经济管理》, 2008年11期。
- 7. 从孤立走向多元——中东欧转型中的波兰移民管理,《上海商学院学报》2009年第1期。
- 8. 国际移民与上海城市发展,《上海商学院学报》2009年第3期。
- 9. 从"协调员"到"指挥员"——欧盟在移民政策一体化中的角色转换,《当代世界》,2009年第6期。
- 10. 德国移民问题的形成, 《上海商学院学报》, 2010年第2期。
- 11. 风物宜长放眼量——能源外交中的中俄关系,《上海商学院学报》2010年第2期。
- 12. 农村土地流转问题及对策,《农业考古》,2010年第3期。
- 13. 从世界金融危机看马克思科学社会主义理论的当代意义,《学校党建与思想教育》,2010年第7期。
- 14. 全球化语境下的欧洲化移民治理困境,《华东经济管理》,2010年第10期。
- 15. 我国失业保险政策变迁的公共政策分析,《中国劳动关系学院学报》,2010年第3期。

- 16. 欧盟移民问题的原因, 《上海商学院学报》, 2010年第3期。
- 17. 从中国传统文化的视角解读当代中国政党制度,《重庆社会主义学院学报》,2010年第5期。
- 18. 经济增长与认同危机——欧盟一体化进程的移民学解读(一),《上海商学院学报》,2011年第1期。
- 19. 加快建设创新型国家的思路和举措,《前沿》,2011年第8期。
- 20. 中外侨民海外投资风险防范机制之比较,《上海商学院学报》,2013年4月。
- 20. 三十年来中国人口国际迁移研究的定向历程,《山东大学学报》,2013年第2期。
- 21. 社会主义核心价值体系融入党的建设全过程的实践途径,《思想理论教育》,2013年第17期。

◆著作教材

- *教材:主编《中国社会主义发展概论》,复旦大学出版社,2006年9月第1版。
- *论 著: 主编《上海移民》, 上海财经大学出版社,2008年8月第1版。
- *独 著:《欧盟移民政治》, 吉林人民出版社, 2010年9月第1版。
- *教材:《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论——案例与实训教程》,格致出版社&上海人民出版社,2011年4月第1版。

◆ 课题项目

- 1. 欧洲移民改革与社会稳定研究,上海市教委科研一般课题,本人为第一负责人。
- 2. 欧盟融合与社会认同研究,上海市委党校一般课题,2010年6月立项。

- 3. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》,上海市教委重点课程建设项目,2008年立项。
- 4. 华侨华人对上海经济转型的作用研究,上海市侨务理论研究课题,2011年4月立项。
- 5. 中外侨民海外风险防范机制比较研究,上海市侨务理论研究课题,2012年4月立项。

附件:

【关闭窗口】

相关文章

地址:上海市中山西路2271号 邮编: 200235 E-mail: webmaster@sbs.edu.cn

Copyright © 2010 上海商学院 马克思主义学院 沪ICP备 20010161号 (建议采用1024*768分辨率)