

藏传佛教传统的格西学位制度

双击自动滚屏

发布者：信息中心 出版日期：2006-6-1 期数：479 阅读：139次

藏传佛教传统的 格西学位制度

□ 石山

藏传佛教寺院教育已有1000多年的历史，学经和学位晋升制度是其重要的组成部分。在历史上，各教派都有各自的学经和学位晋升制度。其中，格鲁派的格西学位制度影响最大——

格西制度的由来

15世纪，宗喀巴在广泛吸收各派特点的同时，兼顾大小乘佛教思想，创立了格鲁派。由于其戒律严明，讲究修习次第，注重理论修养，加之宗喀巴本人及其徒众受到明清两朝皇帝的册封，逐渐雄踞于其他教派之上，成为西藏地方政治与宗教方面的首领。而其寺院教育体制，也逐渐成为藏传佛教乃至整个藏族寺院教育的代表。

格西，是藏语“格威喜年”的简称，意为“善知识”或“良师”。是中国藏传佛教格鲁教派僧人学修显宗五部大论后通过大法会立宗答辩考取的标志着完成显宗学业的学位名称。按佛典《宝积经》所讲，善知识须具备能增长利他功德，能增长众生智慧，能增长出世善法，能增长证悟法益的大乘菩萨行者。

随着藏传佛教格鲁派教义的推广，信众日多，其创始人宗喀巴大师，为解决僧众生活来源和建立寺庙的资金，在帕竹地方政权的支持下，于藏历第七绕迥的土牛年(1409年)正月仿照释迦牟尼公元前511年在祇园精舍城举办神变大法会之例创建拉萨祈愿大法会（亦称神变祈愿大法

会)。拉让巴格西制度则创始于1625年由第四世班禅主持的拉萨祈愿大法会。以后随着历史的发展，特别是1642年固始汗率军进藏击败藏巴汗政权，使格鲁派掌权以后，在清廷的大力支持下，五世达赖喇嘛逐步充实（之后七世、十三世达赖又有增改）了这一制度，使之基本上一直沿袭到二十世纪中叶。

格鲁派的拉萨三大寺甘丹寺、哲蚌寺、色拉寺的格西学位分为四等，即拉让巴、措然巴、林赛和多让巴格西。需要说明的是，格鲁派其他寺院格西的等级和名称与三大寺不同。其他各派学僧学成后获得的称号与格鲁派也不同。日喀则扎什伦布寺的格西分两等，一等叫噶钦，相当于三大寺的拉让巴；二等叫噶久，相当于三大寺的措让巴或多让巴。青海塔尔寺的格西也分两等，一等叫麦朗然江巴，相当于三大寺的拉让巴；二等叫协让巴(善讲师)相当于三大寺的措让巴或多让巴。甘肃拉卜楞寺只设有多让巴格西学位，另有学完《释量论》和《现观庄严论》两部大典后，即可考取的然江巴和学完除《戒律论》外其它四部大典后，无需考试即可获得的噶然巴。

除以上显宗学位外，各大寺院还有密宗的阿让巴学位和医学的曼让巴学位，历算学的孜让巴学位等等。

考取格西学位的准备

格鲁派创始者宗喀巴大师，在相继建立拉萨三大寺“以养僧徒”的同时，非常注重藏传佛教人才的培养，按照“先显后密，显密并重”的学修次第，建立了一整套周密的佛学教育制度。

格鲁派各大寺院的僧人来源非常广泛，不分民族以至国籍，凡愿入寺为僧者，按规定程序审查合格后，均按籍贯归入某一固定康村为僧。其中的学经僧，必须按规定程序学修《释量论》和《现观庄严论》、《中观论》、《俱舍论》、《戒律论》五部显宗大论，方能考取格西学位。五部大论的学修顺序和班级设置不尽相同。

三大寺学经僧按一定的顺序逐级学完五部大论需要22至24年，它标志着学僧已完成显宗部分的主要学业，成为通达五部大论的学者，具备考取格西学位的资格。然后，能否参加格西考试又受两项制约：一是各类格西应试人员均有名额限制，除活佛和群则(用经济捐献换取宗教地位，享有不参加寺院一切劳务差役的特权)可直接参加考试外，其余均需论资等待；二是考格西需要大量的经济开支，旧社会还需向掌权者进行贿赂，这对一般僧人来说是难以承受的。所以五部大论中最后一部的学制虽为4年，但无严格限制，毕业后仍可以待考为由，无限期将名字保留在该班。

藏传佛教经院式教育的特点在于背诵经文和辩论经义。学经僧每天的早晚时间主要用来独自背诵，上下午时间主要用来集体听讲和辩论。背诵是学僧的基础功课，要求对五部大论均应逐句逐字背诵，通过背诵在增强记忆力的同时，又为辩论时的引经据典打好基础。辩论疑难问题，有多种形式：既有一对一的答辩，又有一人立宗众僧质疑的辩论；既有本级互辩，又有高级对本级，本级对低级的辩论。在规模上，既有全扎仓学僧参加的，又有全寺学僧参加的，考取拉让巴

格西时更是三大寺学僧齐聚问难。辩经考试，则以正方与反方的形式对经论中的疑难问题进行辩论，藏传佛教叫立宗辩论。立宗者要就某一学说或问题，提出自己的观点(立宗)，说明观点成立的依据(因)，并举例说明其合理性(喻)；然后由问难者提出各种针对性的质疑，叫立宗者给予答辩。要求辩论双方语言流畅，简明扼要，深入浅出，言之有据，符合逻辑。从而通过反复辩论，达到深刻理解佛教玄妙义理的目的。正是这种背诵与辩论二者并重，相辅相成的独特经院式教育，使每位格西学者，都能熟背经要，善于辩论，并具有与众不同的学术思辩能力。

格西学位的考取

学经僧在完成最后学级的显宗学业之后，可以继续待在该班，边复习前四部大论的内容，边等待获得参加格西考试的名额。这一过程少则10来年，多则20年，亦有因经济条件限制而终生得不到应试机会者。格西因等级不同，参加考试的人数和步骤也不相同。拉萨三大寺每年考取各等格西的总数原则上不超过63名，其中拉让巴格西16名，措让巴格西12名，多让巴和林赛格西35名；如遇重大喜庆之年，还可给三大寺的每个显宗扎仓增加一两个名额。每年的63名格西名额，由地方政府的“译仓”(秘书局)原则上按三大寺各自显宗扎仓数目平均分配。由于三大寺的显宗学经僧进入最后一个学年后，每年藏历十一月三日起需集中到拉萨西部的热堆寺进行半个月的因明学辩论，提高其背诵经文和辨析经义的水平，表现优秀的前两名不分寺籍均可获得次年考取拉让巴格西的名额。

格西考试采取等额应试办法。在考试开始前，由各显宗扎仓的堪布、资深经师、“雄列巴”(教务执事)和最后一个学级的“久本”(班长)从完成五部大论的学僧中，依据本人申请，参照申请者资历和经济条件确定应试人员。考试以辨析经义为主要形式进行，采取多次测试，逐步缩小应试范围的办法。拉让巴格西的考期则长达两年。

格西学位的取得，既标志着僧人显宗学业的结束，也标志着他们已以学者的身份步入僧团上层，可以不参加寺院的一般集会和各种杂务劳役，专心于藏族十明文化的精进研修；特别是有名次的拉让巴格西，如有志高攀，可进入上下密院研修密宗，逐级担任密院领导职务后，再升迁至甘丹寺担任夏孜或羌孜扎仓法王，最后升任甘丹寺赤巴，继承宗喀巴大师的法嗣，荣任藏传佛教格鲁派的总法台，享受教徒和广大信教群众的尊崇。依旧例圆寂后可以寻访转世灵童，衍生一个新的转世活佛世系。

藏传佛教的经院式教育，从建立桑耶寺算起已有1200多年历史。格西学位制度的建立也逾千年，经不断发展变化，特别是格鲁派创立后，显宗的学修制度更臻完善；380年前五世达赖喇嘛时期又建立了更加严密的拉让巴格西学位制度，不仅促进了藏传佛教经院式教育体系和学位制度的发展，而且对整个藏区社会和藏民族文化的发展演变发挥了积极而重大的作用，使之成为多元一体的伟大中华文化的一枝奇葩。在构建和谐社会的新时期，理应在社会主义文化建设的宏业中，保护和发展包括格西学位制度在内的藏民族传统文化，继承其优秀精华，剔除其落后于时代发展的糟粕，融入时代精神，吸纳现代学院式教育的优点，逐步探索和建立起更加合理、更加完

[\[文章推荐\] 独联体的“童奴”](#)

[\[文章推荐\] 前苏联——“性奴”的产地](#)

[\[文章推荐\] 前苏联秘密改革计划](#)

 打印本页 |  关闭窗口

昵称:

此新闻下共有评论 0 条

没有评论。

请注意！

- 遵守中华人民共和国有关法律、法规，尊重网上道德，承担一切因您的行为而直接或间接引起的法律责任。
- 民族宗教网拥有管理笔名和留言的一切权利。
- 您在民族宗教网留言板发表的言论，新华网有权在网站内转载或引用。
- 民族宗教网新闻留言板管理人员有权保留或删除其管辖留言中的任意内容。
- 如您对管理有意见请向留言板管理员反映。

[首页](#) | [中国民族](#) | [世界民族](#) | [宗教大观](#) | [名言名著](#) | [政府专页](#) | [信息库](#)

京备案号：[京ICP备05058461号](#)

中国民族报社版权所有 未经书面授权 任何人不得复制或建立镜像

COPYRIGHT@2003 中国民族报社信息中心 ALL RIGHTS RESERVED

中国民族报社 EMAIL-zgmzb@sina.com