

# 科学技术哲学专业 博士研究生培养方案 (2007年修订)

## 一、主要研究方向

序号	研究方向	主要内容	导师
1	科学思想史与自然哲学	主要但不限于西方科学思想史和西方自然哲学史的研究	吴国盛
2	科学哲学与技术哲学	主要但不限于将现象学—解释学的方法运用到科学哲学和技术哲学研究中	吴国盛

## 二、入学要求

### 1, 新生能力、水平的基本要求

考生一般要求具备本专业或相近专业的硕士学位, 立志从事本专业的理论研究或教学工作, 有良好的西方科学史和西方哲学史背景。第一外语听说读写基本过关, 入学后即能够直接顺畅地阅读外文文献。

### 2, 入学考试科目

1, 外语(英法德任选一门)

2, 西方哲学史

3, 科学思想史(含自然哲学)(科学思想史与自然哲学方向选考)或科学哲学(含技术哲学)(科学哲学与技术哲学方向选考)

专业课考试要求考生熟读“必读文献”, 能够举一反三地阐释文献所及的主要理论问题。

“科学思想史(含自然哲学)”必读文献:

1. 柯林武德:《自然的观念》, 吴国盛译, 北京大学出版社2006年版。
2. 柏拉图:《蒂迈欧篇》, 谢文郁译注, 上海世纪出版集团2003年版。
3. 亚里士多德:《物理学》, 张竹明译, 商务印书馆1982年版。
4. 库恩:《哥白尼革命》, 吴国盛等译, 北京大学出版社2003年版
5. 柯瓦雷:《从封闭世界到无限宇宙》, 邬波涛等译, 北京大学出版社2003年版
6. 伯特:《近代物理科学的形而上学基础》, 徐向东译, 北京大学出版社2003年版

“科学哲学(含技术哲学)”必读文献:

1. 波普尔:《科学知识进化论》, 纪树立等译, 三联书店1987年版
2. 库恩:《科学革命的结构》, 金吾伦等译, 北京大学出版社2003年1月版
3. 法伊尔阿本德:《反对方法》, 周昌忠译, 上海译文出版社1992年版。
4. 胡塞尔:《欧洲科学的危机和超越论的现象学》第一、第二部分, 王炳文译, 商务印书馆2001年版
5. 海德格尔:《海德格尔选集》第五编“技术的追问”, 孙周兴等译, 上海三联1996年版
6. 马尔库塞:《单向度的人》, 张峰等译, 重庆出版社1988年版

## 三、培养目标

本专业博士培养计划的主要目标是, 为科学技术哲学和科学技术史学科的发展输送高级理论人才。

### 1, 外语要求

博士研究生入学时应该具备第一外语(通常是英语)的基本听说读写能力, 在研究生学习期间, 至少学习并掌握一门第二外语(通常是德语或法语), 具备该语种初步的文献阅读能力。

### 2, 系统地哲学训练

科学哲学与技术哲学方向的学生将接受比较系统的哲学训练。

分析哲学背景的学生应该熟悉分析哲学经典作家（弗雷格、罗素、维特根斯坦、卡尔纳普、蒯因、罗蒂）的主要著作；现象学背景的学生应该熟悉现象学经典作家（胡塞尔、海德格尔、萨特、梅洛-庞蒂）的主要著作。

科学哲学方向的学生应该熟悉英美科学哲学家波普尔、库恩、拉卡托斯、费耶阿本德的主要著作，同时对现象学—解释学的科学哲学文献有通盘的了解。

技术哲学方向的学生应该熟悉工程派技术哲学家和批判派技术哲学家的主要著作，同时对现象学—解释学的技术哲学文献有通盘的了解。

### 3. 系统地历史训练

自然哲学与科学思想史方向的学生将接受比较系统的西方哲学史与西方科学史训练。

对从希腊以来的西方哲学史以及西方科学的历史应有基本的通盘了解，对西方科学史界的各种编史理论及其主要成就应有基本了解。

自然哲学方向的学生应该熟悉西方哲学史上重要的自然哲学著作，并且对某些人物、某些著作、某些派别有深入的了解。

科学思想史方向的学生应该熟悉科学思想史学派的主要代表著作，并且对西方科学史的某些时期、某些人物、某些学科能够做出思想史的透视。

### 4. 深入学科前沿

除了厚实的基础外，应该按照自己的学术兴趣、知识背景和外部条件（时间的限制、文献资料的限制等），恰当地选择一个比较专门的问题进行深入研究。要围绕该专门问题阅读文献，进入所研究问题的最前沿。

### 5. 博士论文

撰写的博士论文要达到国内学界关于该问题的最高水平，推进我国学界在该领域的学术研究。

## 四、培养程序

### 1. 学习年限：4年

### 2. 培养程序

1. 第1学期，为每位博士生成立由导师任组长、3—5名专家组成的博士生指导小组，制定培养计划。

2. 第1—2学期，学生修习有关课程，寻找主攻方向，并在第2学期末基本确定主攻方向。

3. 第3学期，基于主攻方向继续修习有关课程。学期结束之前进行学科综合考试。成立至少5名副教授或以上职称专家组成的考试委员会（导师不担任主席）。学生需要提交2篇独立完成的已经发表或能够发表的文献综述或学术论文，并就论文涉及的问题接受考试委员会的面试。

4. 第4学期，学位论文开题

5. 第3学年开始，在导师指导下准备和撰写学位论文，第7学期末提交论文初稿。

6. 第8学期初论文预答辩。

7. 第8学期，修改论文，送审，论文答辩。论文答辩之前必须提交两篇独立完成的已经公开发表的论文。

## 五、课程设置

### 1. 应修学分：18学分，分配如下：

马克思主义理论课3分

第一外国语4分

本专业之外相关学科课程1门3分

本专业基本文献研读课程1门4分

主攻方向基本文献研读课程1门4分。

### 2. 课程安排

除“马克思主义理论课”和“第一外国语”为学校统一安排外，其余三门课程均由导师根据每个学生的具体情况（现有知识背景和未来主攻方向）单独设计。

“本专业之外相关学科课程”依据该课程要求开课和考试，两门“基本文献研读课程”以自学为主，师生研讨为辅，以论文方式考试。

## 六、直博生与硕博连读生的培养方案

### 1. 学习年限：5年

### 2. 选拔方式

直博生在本科生中选拔，硕博连读生在本校本专业硕士生中选拔。入学后第1学年按硕士生方案培养。第3学期末之前提出读博

申请，第4学期进行综合考试。第5学期开始成为正式博士生。

### 3. 学分与课程安排

总学分：42，其中头3个学期完成本校本专业“科学哲学与技术哲学”方向培养方案指定的必修课（除开外语和马克思主义理论课共9学分）和选修课共24学分，从第4学期开始完成上述4年制博士生所要求的18学分。

### 4. 综合考试安排

第4学期结束之前进行。

### 5. 论文开题安排

第5学期结束之前进行。

## 七、学位论文

1. 时间保障：从第4学期开始写作学位论文，至少要花2年的时间全力投入论文的写作
2. 字数：不少于15万字
3. 应掌握所涉论题的核心一手材料
4. 应全面掌握所涉论题的二手材料
5. 在所涉论题的研究深度上，应走在国内学界的前列

## 试题样本

## 历年录取结果

### 导师附言：

0. 经常有考生来信来电话询问考博的情况，甚至希望不远千里专程来京面谈，其实没有特别的必要（顺路来访依然欢迎）。有关问题在此一并说明。
1. 欢迎一切学术背景的考生报考，但是希望考生，第一，出于热爱学术、增进学术的目的而不只是其它非学术的目的（如拿文凭、换身份等），第二，出于对导师专业方向的兴趣和认同而不只是因为北大这块牌子。因为我培养博士的目的是要在这两个专业方向推出理论创新人才，而不只是制造博士文凭。
2. 录取的决定性因素是笔试成绩，除极个别本校硕士直接免试升博（该生必须在读硕期间不仅显示出充分的专业能力而且显示出通过博士入学考试三门科目的能力）外，其余考生的录取与否主要看笔试成绩。既没有事先的内定，也没有对本校学生的照顾，校内校外、文科理科、科班自学一视同仁。与导师进行学术交流之外的社交攻关活动是庸俗的。
3. 要重视专业课笔试。目前的考博有一种倾向，似乎主要是考外语，专业课只是走过场。对我而言，外语固然是底线，但专业课笔试是判定考生专业能力和思维水平的主要依据，请务必重视。中国的博士学制太短，没有时间重新打基础，考生在入学考试时必须显示出自己在本专业方向已经有雄厚的基础。考生不重视专业课必读文献的阅读，通常难以及格，专业课考几分的考生大有人在。
4. 要提前准备。我所招收的两个专业方向“西方自然哲学史与科学思想史”和“现象学的科学哲学与技术哲学”比较特别，国内从事这方面研究的导师不多，因而开列的必读文献对许多考生来说是有一定难度的。由于中国科技哲学界缺乏统一的学术规范，硕士生尚无统一的必修课和必读书制度，许多本专业硕士毕业的考生对这些文献都很陌生。“熟读“必读文献”，能够举一反三地阐释文献所及的主要理论问题”，并不是一个很容易达到的要求。因为对这些经典著作要真正读懂读通，除了熟读，还要参考许多别的二手文献。所以，愿意投考的考生需要提前准备。
5. 07年压缩了必读书目，为的是让考生阅读范围更集中，但另一方面，要求读得更细一些。