

师资力量

首页 > 师资力量 > 阅读全文

师资力量

马克思主义基本原理教研室

概论教研室

中国近现代史纲要教研室

形势与政策教研室

思想道德修养与法律基础教研室

研究生教研室

方杲

基本情况

姓名：方杲

性别：男

职称：教授

所在系列：马克思主义基本原理教研室

最高学历：研究生

最高学位：博士



搜索

详细情况	
所在学科专业:	马克思主义哲学
所研究方向:	道德哲学
讲授课程:	《马克思主义基本原理概论》、 《马克思哲学范畴研究》、 《马克思主义发展史》、 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》
教育经历:	1993-1997 吉林大学哲学社会学院 哲学 学士 2000-2003 吉林大学哲学社会学院 外国哲学 硕士 2003-2006 吉林大学哲学社会学院 马克思主义哲学 博士
工作经历:	1997-2006吉林化工学院、2006至今 吉林大学马克思主义学院
科研项目:	1. 吉林省社科基金项目： 美好生活视域下的吉林人民“三感”理念的伦理意蕴研究 主持 2. 吉林省社科基金项目： 文化强省视域下的吉林省信用体系建设研究 主持

	<p>3. 国家社科基金项目：马克思主义视域中的精神生活与全面建设小康社会 参加</p> <p>4. 国家社科基金项目：坚持马克思主义在意识形态领域指导地位这一根本制度研究 参加</p> <p>5. 教育部青年基金项目：“三大批判”与科学社会主义的“科学性”研究 参加</p>
学术论文：	<p>1. 方泉，《人类命运共同体与自由人联合体的逻辑一致性》《吉林大学社会科学学报》2019年3期</p> <p>2. 方泉《莱布尼茨的自由观及其意义》《伦理学研究》2015年4期</p> <p>3. 方泉《公平的正义：公共图书馆促进信息公平的伦理基石》《图书馆》2015年2期</p> <p>4. 方泉《理性与公平视角下的医务人员道德行为准则分析》..《医学与社会》2019年2期</p> <p>5. 方泉《从“让部分人先富起来”到“共享发展”——中国社会共享发展理念的自我完善》《内蒙古大学学报》2017年3期</p> <p>6. 方泉《共享发展理念内涵的四个维度》2017年2期</p> <p>7. 方泉《信息社会和谐发展的伦理基石：公平的正义》《图书馆建设》2014年5期</p> <p>8. 方泉《在功利境界与道德境界之间的觉悟错位——现代道德困境的原因探析》《社会科学家》2012年4期</p> <p>9. 方泉《没有绝对的道德行为规范--对康德道德命令的反思》《社会科学家》2010年4期</p> <p>10. 方泉《论哲学生活方式对微博信息传播的启示》《图书馆学研究》2012年6期</p>
著作教材：	<p>1. 《宗教的幻象》吉林出版集团 2014年6月</p> <p>2. 《马克思主义视阈中的精神生活与全面建设小康社会》长春出版社 2010年5月</p> <p>3. 《马克思主义发展史》吉林大学出版社 2011年3月</p> <p>4. 《马克思理论基本范畴研究》吉林大学出版社 2007年9月</p>
治学格言：	宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。