



首页 → 学术文章 → 环境伦理

吴旻: 环境意识核心结构的理论探索

## 环境意识核心结构的理论探索

吴旻 (北京林业大学 北京市 100094)

我国作为后兴起的环境保护发展中国家,对环境意识的研究起步晚,对环境意识核心结构的认识上更有许多不够完善的地方,因此,要想培养出科学的环境意识,必须从研究环境意识核心结构入手。强调环境意识无非是为了克服或纠正人们在生活中的不良环境行为,因为意识对行为有指导意义,弄清了环境意识的核心结构对于科学地指导人们的环境行为养成良好的环境习惯是有重要意义的。另外,在客观地分析出环境意识核心结构以后,对于环境意识的培养和树立也有理论依据可依,从而促使环境保护得以真正实现。

### 1.环境意识核心结构的基本内涵及科学划分:

何谓环境意识?本文中的环境意识是特指的环境保护意识,是关于如何保护环境,使得人类与环境共同发展,同时也能实现人类的持续繁衍,所需要人类应该拥有的一种思想观念。而环境意识的核心结构是关于人们树立上述环境思想观时,这种思想观本身所客观存在的有次序和层次的结构,这种结构是能为人类所了解和掌握的。同时掌握了这种环境意识内在结构,也能为人类更好地培养环境意识打下良好的理论基础。

如何科学地划分环境意识内在结构呢?

宏观上,是一种静态的划分,也是理论划分最常采取的形式。包括环境意识外围结构与核心结构。环境意识外围结构不仅包括广泛的社会应用领域也包括了众多的实践技术领域,比如:环境法律意识、环境教育意识、环境生产意识等等。环境意识核心结构则是从理论角度,将环境意识在研究对象上进行划分,环境意识的理论对象较为抽象,主要是从学理角度,将环境意识条理化、区域化。微观上,是一种动态过程,主要按个人意识形成的过程来划分。包括认识阶段、情感阶段、意志阶段、信念阶段、行为习惯与技能阶段。用微观的方式来理解环境意识核心结构,会使理论更加生动和合乎逻辑。

本文主要是进行环境意识核心结构的理论探索,因而不会较多涉及到环境意识的外围结构。因此运用以上科学分析的方法可以将环境意识核心结构划分为五个部分:人类中心主义观、环境价值观、环境伦理观、环境美学观、可持续发展观。

人类中心主义观即一切以人为中心,而环境意识内在结构中的人类中心主义依旧以人的发展为出发点,但更兼顾环境的发展;而环境价值观是一种在对环境价值科学评价的基础上应该建立的一种价值观;环境意识内在结构中伦理观更多应该是一种公平观念的树立;环境美学观则可以是区别于西方的吸取中国传统美学的美学观;可持续发展则是环境意识内在结构中人们各种观念的最终目的趋向。

### 2.环境意识核心结构中各个组成部分之间的关系

人类中心主义观念对于环境价值观、环境伦理观、环境美学观和可持续发展观具有基础性定位的作用,只有正确处理好人与自然的关系,摆正人类在自然中的地位,其他处于环境意识核心结构中的部分才能客观地发挥效应。人类中心主义观其实也可以被认为是一种人类认识世界的感性结论,也是一种价值观的体现,在个体意识发展中是处于第一和第二阶段的。

环境价值观是为环境意识奠定良好的价值观基础。对于人类中心主义观念、环境伦理观、环境美学观和可持续发展观奠定良好的价值观基础,用有正确的价值观取向。而价值观在个体意识发展中正处于

情感阶段，需要人类中心主义这一感性认识作铺垫，经过情感升华才能上升为意志。

环境伦理观作为环境意识核心结构的道德观支柱，其他环境意识才有科学的道德导向，人们的道德情感才会理性地体现于处理人与环境的关系。环境伦理观是在个体意识发展的意志和信念阶段，它是最终将环境意识转变为行为习惯和技能的前提。

环境美学观是对环境意识核心结构中审美观的重新定位。它对于人类中心主义观念、环境伦理观、环境价值观和可持续发展观的建立提供良好的感官效应。美学观是人类一种内在情感的外化体现，它不足以使个体意识达到意志阶段，但是却是人类对环境感性认识的一次飞跃，它的存在直接将环境意识从现实带入抽象境界。

可持续发展观是环境意识核心结构中能促使环境意识茁壮成长的动力部分。它对人类中心主义观念、环境伦理观、环境美学观和环境价值观的培养提供充足的动力，使得环境意识的培养拥有强大的物质基础。

### 3. 如何塑造科学的环境意识核心结构

#### 3.1 新型人类中心主义观念的树立

人类中心主义是人们最初的环境意识的源头，也是环境意识核心结构的组成基础性部分。而现在社会下产生的新型人类中心主义实质是人类为了子孙后代的发展，而提出的对环境的有计划合理地利用。在研究环境意识核心结构上之所以一开始就强调更正这种长久以来的观念，是对于环境意识中的基础思潮的把握。人类在自然界中能取得如此多的资源，并不是单个人和单个国家的功劳，而是全人类智慧的结晶，要想解决目前自然环境面临的大问题，同样需要全人类共同的努力。环境问题是具有连锁效应的，在任何一个局部处理得不恰当，都可能导致问题的扩大或是使先前的努力前功尽弃。可持续发展也是对人类中心地位的一种巩固。如果人类的子孙后代没有自然资源可以支配，那就意味着人类这一物种在自然界的支配地位的动摇或者失去。无论是人类中心还是可持续发展其实都是对于人类在自然界中地位的保护，而可持续发展是对人类中心主义发展的一种合理性延伸。可持续发展让人类看到了其在行使中心地位的权力时，自身的贪婪带来的恶果。人类内部存在着不和谐，而一个种群内部的不和谐意味着种群力量的削减。

#### 3.2 科学的环境价值观的培养

科学的环境价值观对于环境意识核心结构中引领人们价值观的重新构建是有重要意义的。在社会主义制度下，坚持可持续发展和和谐发展，实质上就是保护环境，实现经济的持续发展，从而实现整个人类社会的持续发展。仅仅只认识到了环境的价值是不够的，更要树立一种科学的环境价值观，人们长期以来对于环境问题的治理一直只是停留在技术上，这就决定了只是从外部去的环境控制消除人们不良的环境行为后果，而树立科学的环境价值观更多深入到人们的精神世界内部去规范人们的环境行为，使得人们的不良环境行为不可能发生。培养科学的环境价值观是比技术治理环境更为主动更有效也是更加经济的方法。在环境问题上，与其被动地治理人们不良行为带来的环境后果，不如主动出击，在人们可能实施不良环境行为之前就杜绝这种行为的发生，从人们的内心世界入手，消除不良环境行为的价值根源、认识根源和行为习惯。

#### 3.3 科学的环境伦理观的培养

培养科学的环境意识核心结构中必须要重视的关于环境伦理观的重新整合。人与环境的关系除了人来自于自然，离不开自然，相融于自然，最关键的是人与自然环境是要维持一种公平的关系。公平原则对于人与人关系的处理也有解释，即代内公平、代际公平。而代内公平根据利益主体大小又有国际和国内之分，处理好人与人的公平关系是处理好人与自然关系的首要条件。人地公平，是指人与自然之间应该保持一种公正关系，从而达到一种人与自然之间的公平与和谐。代际公平，是从时间特性和人类认识能动性出发提出的一种现世人类应有的道德责任感和对未来人类利益的道德义务感。代内公平，是指同一时间不同空间的利益主体，在环境问题上要公平分配资源和环境，合理承担责任和义务，做到权利平等、公正补偿、合作互助。

#### 3.4 科学的环境美学观念的培养

审美观的培养也是环境意识核心结构中不可忽视的一部分，自然审美欣赏模式不仅需要相关的美学知识，生态知识，还需要正确处理人与自然关系的一种心态。要以结合的方式来完善自然审美的模式；传统美学上的观点基本上是把审美主体与审美客体以及人与自然的的关系分离开来研究的，自然的美其实

仅仅是以不掺杂人为因素的大自然原始之美。重视知识为自然审美欣赏带来的动力；循序渐进地完善环境美学观念。

### 3.5 可持续的发展观的树立

可持续发展是环境意识核心结构中的动力部分，对于可持续的社会发展观的实现，要做到三点：第一，坚持可持续发展观。可持续的社会发展观建立在资源的可持续利用和良好的生态环境基础之上，它要求我们保护整个生命支撑系统和生态系统的完整性，保证以持续的方式使用不可再生资源，预防和控制污染，积极治理和恢复已遭污染破坏的环境；第二，坚持平等性原则。在发展问题上要公正地对待下一代人，当代的社会发展不能以损害下一代的社会发展为代价。可持续发展要求当代人为后代人提供至少和自己从前人那里继承的一样多甚至更多的财富；第三，坚持协调性发展原则。1994年联合国的世界人口与发展大会上提出了可持续发展必须强调人口、资源、环境、发展的协调性。从系统科学的角度看，发展是一个巨系统，且具有一定的功能结构，对于组成该巨系统的子系统在运行时必须重视协同的程度。只有协同度较高时，可持续发展才能进行，也就是说作为极大子系统的资源、环境、经济、人口，必须相互协调才能共同发展，其中任何一环的发展都会影响其余几环的发展，使社会的持续发展受阻。

掌握环境意识核心结构各个组成部分的关系就能对于环境教育的意识教育领域提供系统的结构切入点和丰富的理论依据，从而更好把握意识形成的阶段，有针对性地开展环境意识培养，认清科学的环境意识核心结构的各个组成部分，掌握个部分之间的关系对于促进和改善环境意识的整体作用的发挥具有重要作用。

### 4. 遵循环境意识核心结构培养出的环境意识作用显著

遵循环境意识核心结构培养出的环境意识是有很明显的作用的，综合起来有以下三点：综合的社会效益。在人们渐渐掌握环境意识核心结构后，行动势必会受到意识的影响。从而人们自觉爱护环境，节约、有效利用稀少的自然资源，并大力开发新的可替代性能源，这样，生产效率提高，而逐渐减少对自然的需求压力，使得人类的发展能够持续下去，经济的发展也更加迅速、健康。可观的人文效益。人们树立了科学的环境意识，对于人类自身的内部平衡性和发展性也是有促进作用的。人们会在公平的基础上，形成一种意识，不自觉地控制自己不合理的环境行为，从而减少对他人和对自己后代的伤害，在人与人的发展不再局限于地区和国家界限的时候，人类的发展会更加迅速，发展会更加和谐，人类会相亲相爱，寻求共同发展的道路。持续的环境效益。了解了环境意识核心结构后，环境保护将会更加有效地开展，最直接的收益对象肯定是环境了。自从工业社会的大机器出现，环境的压力逐渐增大，环境的发展甚至生存都受到威胁。由于人类的环境意识并不健全，环境的发展受到了严重的制约。而人类对于环境有了理性认识后，环境的负担会逐渐减小，逐渐恢复到可以持续发展的态势，那么，在环境恢复和发展的过程中，相对于先前的病态，定会更有利于自然资源的生长和繁殖，并且会大大改善恶化的生态环境，为人类的发展提供更健康的氛围和更丰富的物质资料。


#### 参考文献：

- [1]比·马林诺斯基.科学的文化理论[M].北京：中央民族大学出版社,1999.45-47
- [2]王建明.“人类中心主义”之我见[J].哲学动态,1995,(1):74-79.
- [3]卢风.论人类中心主义与非人类中心主义争论的实质[J].清华哲学年鉴,2000,(1):34-36.
- [4]甘绍平.应用伦理学前沿问题研究[M].南昌:江西人民出版社,2002.12-17.
- [5]刘湘溶.生态伦理学[M].长沙:湖南师范大学出版社,1992.25-29.
- [6]刘福森,曲红梅.“环境哲学”的五个问题[J].自然辩证法研究,2003,(11):4-6.
- [7]任暄.“人类中心主义”辩证[J].哲学动态,2001,(1):30-33.
- [8]肖中舟.“人类中心主义”辨义[J].人文杂志,1997,(3):19-23.
- [9]杨志文.价值随生命进入世界——论价值的自然基础[J].自然辩证法通讯,2001,(4):36-42.
- [10]陈昌曙.哲学视野中的可持续发展[M].北京:中国社会科学出版社,2000,97-101.

吴旻：北京林业大学马克思主义理论与思想政治教育专业硕士研究生。

研究方向：生态文明建设。

载：文化圈.《中国文化资源数据库》.全国文化信息资源共享工程，2008.01



中国社会科学院应用伦理研究中心

北京建国门内大街5号 邮政编码：100732 电话与传真：0086-10-85195511

电子信箱：[casethics@yahoo.com.cn](mailto:casethics@yahoo.com.cn)