



儒家伦理与当代政治文明(王殿卿)

(2005-7-14 13:07:58)

作者: 王殿卿

其次, 道德教化是治国之大务。

教化治之本。“治天下, 以教化为大务”, “教者, 治民之本也”(34), “尚德者霸, 尚刑者亡”, 要充分认识到道德教化在提升民德、纯化风尚、文明社会、安定国家中的重要作用。

道德教化, 可以理民性、得民心。“富以养民情, 教以理民性”, “善政得民财, 善教得民心”, “善政民畏之, 善教民爱之”, “善政不如善教也”(35)。道德教化, 可以明人伦、厚风俗。“善教明人伦”, “父子有亲、君臣有义、夫妇有别、长幼有序、朋友有信……”使得“人间有秩序”; “善教厚风俗”, “民性可善, 风俗可美”, “教化明、习俗成, 子孙循之, 代代相传”(36), 故民“不令而自行, 不禁而自止”(37)。教化立、奸邪止。“教化立而奸邪止, 教化废而奸邪出”, 立教于国, “刑罚甚轻而禁不犯者, 教化行而习俗美也”(38), 教之养之, 使之“不窃不妓”。

再次, 儒家创造了有中国特色的教育理念与模式。

在漫长的历史岁月中, 历代儒家在道德教育实践中, 不断总结与提炼出丰富的、具有普遍价值的道德教育理念与模式。其中许多理念与模式, 至今仍然生存于我们道德教育与建设的实践之中。

“教学相长”, 是讲师生平等, 是讲教育过程中师生之间相互尊重、互动互补、互为主客体的师生关系。一个理想的道德教育过程, 取决于教育者与受教育者两个方面的主体性、积极性和创造性, 取决于双方彼此尊重、互补与互动。儒家“教学相长”的教育理念, 是和谐师生关系、提高教育质量的理性支撑。

“因材施教”。孔子对待不同状况的学生采取不同的教育导向和方法, 他是“因材施教”的典范。“因材施教”是教师的一种“学生观”, 也是教师的一种教育思想和能力的体现, “因材施教”体现了学生是主体的教育理念, 它要求教师从不同学生的实际状况出发, 进行有针对性的教育。那种认为中国传统教育无视学生主体性, 甚至是束缚学生个性发展的观点是欠全面的。

“文以载道”。它以“文道合一”为依据, 它表明一切文化教育课程, 都是进行道德教育的载体。这一教育理念, 不仅大大地拓宽了道德教育渠道, 而且必将提高道德教育的质量和水平。这是当代道德教育理论与实践过程中, 正在探索和倡导的“学科德育”、“渗透”与“隐性”道德教育的历史资源。

“循循善诱”。这不仅表明教师在教育学生的过程中, 要遵循人的认识规律, 同时也体现了教师的爱心、耐心、热心, 及其教育和教学的能力与水平。这一教育理念, 至今仍有积极价值, 是当今许多教师、尤其是新任教的教师应当学习和体认的。

“举一反三”。这是承认受教育者的主动性、创造性的教育理念。培养这种主动性、创造性, 就是培养创造力或创新的能力。谁说, 中国古代教育不重视创新能力的培养? 中国古代先贤在各个领域的发明创造、为人类文明作出了重大贡献, 应当归功于这种创新能力的教育与训练。

“见贤思齐”。这是强调人们在社会环境中要主动和善于学习的理念。“三人同行, 必有吾师焉”, “见贤思齐之, 见不贤则内省也”(39), “以人为镜, 可以明得失”, “近朱者赤, 近墨者黑”……都表明道德素质是自我向他人、向社会主动学习、选择、吸纳、不断修炼的过程。

“自省慎独”。道德素质的形成与提升, 是道德主体对于道德的认同并通过道德实践来实现的。自省与慎独, 是道德主体一种自觉的道德实践与修炼。“一日三省吾身, 为人谋而不忠乎, 与人交而不信乎, 传不习乎”(40), 如果一个人每天都对于自己的言行、尤其是对于工作的责任感、与人交往的可信度、在学习方面是否有进步? 进行反省和总结, 从中求得经验与教训, 一定会有较快的进步。慎独, 是一种内在的道德机制, 在特殊的条件下, 能够约束自己不为非做歹, 保持自身清白。这不只是一种方法, 而是一种高尚道德境界。

“知行统一”。这是讲理论与实践、学与用的关系, 是讲学以致用、是讲学习的根本目地。讲言行一致, 也是一

种治学的态度、境界和道德品质。朱熹讲过知与行的关系：论先后，知为先；论轻重，行为重。孔子强调：听其言观其行，而不应当轻易的“听其言，信其行”。这仍然是当今道德教育实践当中需要遵循的理念。

以上各点，不足以涵盖儒家道德教育的理念与模式，但是，其中的前4点是着重从教育者的角度提出的，而后4点则主要是从受教育者——即道德主体的角度阐述的。如果我们能够进行全面而深入的开发，会有新的发现与成果，以丰富当代新道德的建设。

注释：

以下注释均转引自王殿卿 李汉秋 叶瑞昕主编：《修身·立业·治国》

吉林人民出版社 2002年9月出版

- 1 《左传》襄公二十四年
- 2 陆贾：《新语·本行》
- 3 桓宽：《盐铁论·申韩》
- 4 《诸葛亮集·便宜十六策·教令》
- 5 桓宽：《盐铁论·申韩》
- 6 《白居易集》卷65《论刑法之弊》
- 7 《诸葛亮集·便宜十六策·教令》
- 8 《淮南子·泰族训》
- 9 《盐铁论·申韩》
- 10 《钦定大清会典事例》卷399《康熙九年谕》
- 11 《论语·为政》
- 12 《荀子·富国》
- 13 石介：《宋文鉴》卷102
- 14 《管子·治国》
- 15 《淮南子·齐俗训》
- 16 《后汉书》卷39《王充王符仲长统列传》
- 17 《大学·传十章》
- 18 《大学·传十章》
- 19 陈炽：《庸书·议院》，《陈炽集》第108页
- 20 《周书》卷23《苏绰传》
- 21 贾谊：《新书·胎教》
- 22 吴兢《贞观政要》卷七《崇儒学》
- 23 同治：《任贤图治》，《翁同龢日记》第二册，第683页。
- 24 朱熹《朱子语录》卷112
- 25 王夫之《读通鉴论》卷20《太宗一》
- 26 《论语·子路》
- 27 傅玄：《傅子·佚文》
- 28 王守仁：《王阳明全集》卷22《山东乡试录》
- 29 包拯：《乞不用赃吏疏》
- 30 《吕氏春秋·忠廉》
- 31 吴兢《贞观政要》卷6《贪鄙》
- 32 杨雄：《法言·修身》
- 33 王充：《论衡·率性论》
- 34 贾谊：《新书·大政下》
- 35 《孟子·尽心上》
- 36 同(34)
- 37 董仲舒《春秋繁露·身之养重于义》
- 38 《汉书》卷56《董仲舒传》
- 39 《论语·里仁》
- 40 《荀子·修身》

[\[第 1 页\]](#)

[\[第 2 页\]](#)

[\[第 3 页\]](#)

[\[关闭窗口\]](#)