



师资队伍

博士生导师

教学名师

突出贡献

教授

副教授

您现在的位置: [首页](#)>>[师资队伍](#)>>[副教授](#)

蔡辰梅

蔡辰梅, 1976年生, 女, 汉族, 河北井陘人, 教育学博士。2002年毕业于河北师范大学获得教育学硕士学位。2005年考取北京师范大学, 于2008年取得博士学位。现任河北师范大学教育学院副教授。

主要研究方向: 教育基本理论; 教师教育; 教育伦理;  
主讲课程: 《教育学》《教育科研方法》《教师专业发展》

承担科研课题:

(一) 主持课题

- 1、国家社会科学基金“十一五”规划2010年度教育学青年课题: 变革教育中教师的自我认同危机及其重建(课题编号: CHA100146)。
- 2、河北省教育科学“十五”规划课题: 情境认知理论与学校德育实效性的增强。

(二) 参与课题

- 1、2004年度教育部人文社科基金项目: “师德现状与教师专业道德建设研究”。
- 2、全国教育科学“十五”规划国家重点课题: “欣赏型德育模式建构研究”。

编著:

- 1、《德育与班级管理》(参著), 高等教育出版社, 2007年出版。
- 2、《问题与出路——若干德育问题的调查与专题研究》(参著), 浙江教育出版社, 2009年出版。
- 3、《走向新师德》(参著), 北京师范大学出版社, 2008年出版。

主要论文:

- 1、论高等教育发展的伦理之维, 《高等教育研究》(CSSCI, 核心), 2010/11(第一)
- 2、教师是一种“良心活”——对教师职业认同方式的分析与反思, 《教师教育研究》(CSSCI, 核心), 2010/04(第一)
- 3、制度下生存与教师的专业道德困境, 《教师教育研究》(CSSCI, 核心), 2007/02(第一)

人大复印资料《中小学校管理》2006年第8期全文转载

- 4、论教师的知识分子属性, 《教育发展研究》(CSSCI, 核心), 2006/12(第一)

人大复印资料《教育学》2007年第3期全文转载

- 5、论中间生的教育处境——隐性教育放弃, 《教育科学研究》(CSSCI), 2007/11(第一)

人大复印资料《中小学教育》2008年第2期全文转载

- 6、“我”和“我所教的课”——教师与课程的内在关系研究, 《教育理论与实践》(CSSCI, 核心), 2007/02(独立)

- 7、学校道德教育中的制度灌输——制度伦理学的视角, 《教育理论与实践》(CSSCI, 核心), 2007/10(独立)

- 8、我国中小学课堂管理制度的审视——制度伦理学的视角, 《教育学报》(CSSCI, 核心), 2006/02(独立)

- 9、论教师的集体记忆与自我认同, 《教育学报》(CSSCI, 核心), 2009/05(第一)

人大复印资料《教育学》2010年第3期全文转载

- 10、以自由看待教育发展——教育发展的价值反思与价值追求, 《复旦教育论坛》(CSSCI, 核心), 2006/05(独立)

相关链接

--兄弟院系--

--师范大学--

--常用站点--

站内搜索

搜索