

醫學人文學院

唐健副教授

发布时间: 2020-03-30 浏览次数: 3230

姓名	唐健	职称	副教授	所在部门	医学人文学院	研究方向	医学伦理学、医学人文教育	
办公室	公共教学楼 801A	办公电话		83336611	电子邮箱	dnhjt@tmu.edu.cn		

教育背景

- 2012年—2017年，博士研究生，伦理学专业，北京大学，哲学博士；
- 2005年—2008年，硕士研究生，伦理学专业，天津医科大学，哲学硕士；
- 2001年—2005年，大学本科，法学专业，天津医科大学，法学士。

工作经历

2008年至今 天津医科大学医学人文学院教师，2020年担任医学伦理学教研室副主任（主持工作）。

研究成果（本人具有代表性的论著、论文及主持的科研项目）

论著及编著	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高效医患沟通—德国的理论与方法. 主译. 科学出版社. 2020年. 2. 标准化病人教学系列用书. 编委会副主任. 科学出版社. 2017年11月. 3. 国家医学教育题库（五年制临床医学专业版）医学伦理学. 副主编. 人民卫生出版社. 2017年12月. 4. 标准化病人辅导—临床技能评估方法(独译). 北京大学医学出版社. 2015年8月. 5. 人类胚胎干细胞研究的法律与伦理(第三章). 生命科技法律与伦理. 天津人民出版社. 2014年10月. 6. 卫生监督伦理(第十七章). 卫生保健伦理学. 人民卫生出版社. 2013年10月. 7. 医学职业精神培育(主译). 北京大学医学出版社. 2013年6月. 8. 冲突情境下的医患沟通(第十二章). 医学人文素质与医患沟通技能. 北京大学医学出版社. 2013年6月.
论文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 李昱剑, 买买提依力·阿布都瓦依提, 崔博豪, 何祚宽, 迪丽娜尔·吾斯曼, 阿布都热合曼·买买提, 唐健(通讯作者). 新疆地区维吾尔族群众结肠癌结肠镜检查依从性及其影响因素研究. 中国社会医学杂志. 2021. 2. 秦宇, 王春妹, 唐健, 李晓霞. 结构性反馈框架在基于标准化病人问诊教学中的应用. 中华医学教育探索杂志. 2020, 19(07):817-819. 3. 孙孟茹, 郭红, 唐健, 董胜斐, 王春妹, 李晓霞. 以标准化孕产妇为基础评价本科助产专业学生沟通技能的质性研究. 医学教育研究与实践. 2019, 27(03):518-520+533. 4. 唐健. 中国同性婚姻合法化问题: 在名与实之间. 中外医学哲学. 2018年第2期. 5. 唐健. 去建构真实不虚的中国生命伦理学. 中国医学伦理学. 2018年第8期. 6. 唐健. 为造就好医生而努力: 整合标准化病人与医学人文的探索. 中国医学人文. 2018年第7期. 7. 唐健. 什么是好的医学伦理学? 中国医学伦理学. 2017年第4期. 8. 唐健. 培养明白医生, 今日教育何为. 中国医学人文. 2016年第11期. 9. 唐健, 张海洪. 公共善与个人利益. 生命伦理学何为? 医学与哲学. 2016年第10期. 10. 唐健. 医学模式中的精神性: 并非多余的维度. 中外医学哲学(香港). 2015年第2期. 11. 丛亚丽, 唐健. 医学人文教育如何走向“靶向治疗”. 医学与哲学. 2015年第5期. 12. 唐健. 从亚丽. 当救治者成为受害者: 国际视野中的医疗工作场所暴力治理. 中国医患关系蓝皮书(2013-2014). 北京大学医学出版社. 2015年卷. 13. 唐健. 袁霞(译). 中国医患关系蓝皮书(2013-2014). 北京大学医学出版社. 2015年卷. 14. 唐健. 美国护理学会工作场所暴力预防项目核查表(翻译). 中国医患关系蓝皮书(2013-2014). 北京大学医学出版社. 2015年卷. 15. 唐健. 如何看待埃博拉疫苗引发的争论. 中国卫生. 2014年12期. 16. 唐健. 医师职业精神: 聚焦真正的问题(译). 中国医学人文评论. 2014年卷. 17. 唐健. 健康管理组织与制药产业: 一项关于信息披露的分析(译). 中国医学人文评论. 2014年卷. 18. 唐健. “深水区”的搏击—评美国哥伦比亚大学医学职业研究所之利益冲突研究. 中国医学人文评论. 2014年卷. 19. 唐健. 从亚丽. 破题医学科研诚信. 中国医院院长. 2014年18期. 20. 唐健. 从亚丽. 医疗场所暴力: 国际共识. 研究进展与治理策略. 中华医学杂志. 2014年18期. 21. 张海洪, 唐健, 杨阳. 第十二届世界生命伦理学大会纪要. 医学与哲学. 2014年10期. 22. 唐健. 从亚丽. 重建信任与秩序开始——第八届中美医师职业精神研讨会侧记. 医学与哲学. 2013年23期. 23. 徐汉辉, 唐健. 践行职业精神, 加强自我约束——第七届中美医师职业精神研讨会综述暨利益冲突研究述评. 医学与哲学. 2012年12期. 24. 唐健. FOCUS: 一种能力导向的医学人文隐性整合课程. 中国医学人文评论. 第三卷. 2010-08-01. 25. 唐健. 美国医学会以病人为中心的沟通模式研究. 中华医院管理杂志. 2010-01-02. [国家中文核心]. 26. 唐健. 美国乔治华盛顿大学医学中心POM医学人才培养模式调查. 医学与哲学(人文社会科学版). 2009-09-08. 27. 唐健, 张金钟. 标准化病人在美国住院医师伦理与沟通教育中的应用. 中国医学伦理学. 2008-10-25. 28. 王丹, 唐健, 李恩昌. 中华医学会医学伦理学分会第十五届学术年会综述. 中国医学伦理学. 2009-10-05. 29. 高雅杰, 唐健. 护理伦理学在高等护理教育中的地位及影响策略. 国际中华护理学杂志. 2008-09-25.
科研项目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基于模拟实训的临床医学人文胜任力培育方法探究, 主持人, 天津医科大学教学成果奖培育项目, 2020年12月. 2. 朱宪彝医学伦理学资料的整理与传播: 以中文话剧叙事为载体, 主持人, 天津医科大学, 2020年6月. 3. 形成性评价在《早期接触临床医学实践》课程中的应用, 主持人, 天津医科大学教改课题, 2016年12月. 4. 医药领域利益冲突的伦理管治研究, 天津市哲学社会科学规划课题, 主持人, 2015年10月. 5. 病人安全伦理探究, 天津市高等学校人文社会科学基金项目, 主持人, 2014年6月. 6. 医学沟通能力的培养模式研究, 天津市教育科学十二五规划课题, 主持人, HEYF502, 2012年3月. 7. 医疗差错披露制度研究, 天津医科大学科学研究基金, 主持人, 2011年1月. 8. 留学生医患沟通培养模式研究, 天津医科大学教学改革课题, 主持人, 2011年7月. 9. 西方医学伦理思想史研究, 国家社会科学基金项目, 第三参加者, 09CZK031, 2009年7月. 10. 生命科技伦理与法律. 天津市哲学社会科学后期资助项目, 主要参加者, FXHQ-13, 2009年12月.
荣誉奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2019年, 天津医科大学“课程思政”示范课堂创新大赛, 二等奖/最受学生喜爱教师奖; 2. 2019年, 天津医科大学年度优秀教师; 3. 2019年, 入选天津医科大学第二批卓越教师计划; 4. 2018年, 天津医科大学教育教学优秀奖; 5. 2018年, 国际标准化病人导师协会(ASPE)认证导师; 6. 2018年, 天津市教学成果二等奖(第二), 天津市教育委员会; 7. 2018年, 广东省医学教育协会我与医学模拟教育”主题演讲比赛, 二等奖; 8. 2018年, 天津医科大学教学成果一等奖(第二); 9. 2017年, 中国标准化病人实践教学指导委员会, 优秀成果奖; 10. 2017年, 天津医科大学青年教师讲课大赛, 二等奖; 11. 2017年, 天津医科大学暑期“三下乡”社会实践优秀指导教师; 12. 2016年, 天津医科大学教师优秀教学奖; 13. 2014年, 天津市教育科学成果三等奖(第二), 天津教育科学规划办公室。
其他事项(社会服务)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国际标准化病人导师协会(ASPE)国际委员会, 委员(2021-) 2. 中国医院协会健康医疗大数据应用管理专业委员会, 委员(2020-) 3. 《中国医学伦理学》杂志, 青年编辑委员会副秘书长(2016-) 4. 《医学与哲学》杂志, 编委(2020-) 5. 天津市卫健委家庭医生团队能力建设质控中心, 委员(2019-) 6. 天津市医学会医学人文分会, 委员/秘书(2016-) 7. 北京大学医学部中美医师职业精神研究中心, 研究员(2015-) 8. 广东省医学教育协会模拟医学专业委员会, 顾问(2018-) 9. 深圳市卫生健康能力建设和继续教育中心, 讲师(2019-) 10. 天津医科大学眼科医院伦理委员会, 委员(2015-) 11. 天津市第一中心医院人体器官移植技术应用与伦理委员会, 委员(2021-) 12. 天津市中医药大学第一附属医院生殖医学伦理委员会, 委员(2020-) 13. 天津市和建家医院伦理委员会, 委员(2018-)