

推荐文章

- 大卫·皮亚肖德：反思中...
- 青萍：创建“美德网络...
- 高桥进：论现代日本的...
- 李景源等：论生态文明
- 易钢：道德回报理论初...
- 周全德：网络不良信息对...
- 王琴：“网婚”现象告...
- 王淑芹：市场经济道德性...
- 衡孝庆：关于城市伦理的...
- 翁世平：政治文明与道德...
- 韩东屏：道德的基础不是...
- 卢风：论应用伦理学之...
- 孙君等：领导干部“人...

热门文章

- 大卫·皮亚肖德：反思中...
- 中国伦理学会第六届理事...
- 《中国应用伦理学2003—...
- 衡孝庆：关于城市伦理的...
- 李伦：自由软件运动与...
- 林桂榛：性行为伦理限制...
- 王淑芹：市场经济道德性...
- 王琴：“网婚”现象告...
- 衡孝庆：西方传统伦理思...
- 易钢：道德回报理论初...
- 高桥进：论现代日本的...
- 卢风：论应用伦理学之...
- 翮人：史论纵横通古今...
- 翁世平：政治文明与道德...
- 中韩第十三次伦理讨论会...

首页 → 应用伦理 → 国防和军事伦理 | 伦理学教学改革

翁世平：军事伦理德育教学科研协作

作者：翁世平 阅读：558 次 时间：2006-6-29 来源：:::中国伦理学:::

海军工程大学、理工大学、国防科技大学、信息工程大学、空军工程大学等军队院校思想道德修养课程的任课教员，加强教学、科研交流合作，切实提高课程教学质量，在军事伦理德育教学科研协作方面进行了有益的探索。

一、横向合作，协力攻关。各院校任课教员积极开展横向协作，围绕“军队院校军事伦理德育教学创新实验与研究”课题，结合教学实践开展教学理论研究，在核心期刊发表了“三个代表：道德建设的时代指南”、“用‘三个代表’重要思想铸牢军魂”、“发挥军队政治工作学科优势，努力创新军校思想政治教育”、“思想品德评估量化的可行性及其意义”、“幸福之德育与德育之幸福”、“论以人为本的军校思想道德教育”、“论现代大众传媒的八大德育功能”、“现代化教学手段在政治理论课教学中的效果分析”“中国军事伦理学研究综述”等十余篇教学研究论文，进一步明确了教学指导思想和教学改革思路，加快了课程建设理论创新的步伐。

二、广泛交流，共同研讨。参加协作的任课教员，充分利用参加大型学术会议的时机，如参加首届中国哲学大会、第11届中韩伦理学研讨会、中国伦理学会第12届学术研讨会，首届国际道德哲学学术研讨会等，一方面与国内外专家、学者共同探讨伦理学和德育教学的重大理论和现实问题，研究学术前沿的热点、重点和难点，另一方面相互交流思想道德修养课程教学的经验体会，共同切磋，开阔了视野，促进了学术研究、教学研究水平的提高。

三、达成共识，促进教学。参加协作的任课教员在研讨和交流中达成明确共识，坚持以军魂为主导，以军校青年学员健康成长的客观需要为中心，不断完善综合的（即包括众多相关学科的理论 and 知识）、动态的（即能随着社会发展经常得到充实和更新）、应用的（即能够切实有效地指导青年学员的思想和行为实践）教学内容体系；既帮助军校青年学员解决“知”的问题，又切实关心青年学员的利益、需要及“行”的问题，促进学员形成正确的人生观、价值观，主动塑造健康美好的人格。课题组成员积极参与并共同完成了总政宣传部组织编写《军人思想道德修养》基本教材的有关任务。

四、深化教改，合力创新。各院校任课教员在课程教学中不断创新，不仅以伦理学的系统知识教育青年学员，而且重视思想道德修养方法论的教育，使学员懂得思想道德修养的科学方法，指导自身的人格塑造和道德修养。国防科技大学《用“三个代表”重要思想坚定青年学员理想信念》获军队教学成果一等奖，信息工程大学坚持开展《军人思想道德修养》课程专题化教学，深化、细化、活化了教学内容，获军队教学成果二等奖；海军工程大学围绕主课堂开设军事伦理、伦理论坛、人生哲理等系列讲座课程，坚持把军队革命传统教育与军人思想道德修养教学有机结合起来，每年组织新学员到红安老区，悼念革命先烈，走红军长征路，与老区人民同吃、同住、同劳动等，使军魂观念、军队优良传统在广大青年学员心中打下终身难忘的烙印；空军工程大学在实施‘用党的创新理论治校育人’工程中，把“为人民服务”作为学员立身做人的基本准则，充分利用现代大众传媒加强学员思想道德教育，在军人道德修养和法学概论课教学中坚持‘知行统一’教学原则，采用‘课堂理论灌输、课外实践深化、业余生活引导’等方法，努力探索思想道德教育与经常性思想教育相结合的新途径，突出对学员进行世界观、人

生观、道德观、军人观“四观”教育，并强化了贴近学员生活的婚恋观、消费观、成才观等教学内容，为学员奠定了良好的思想道德基础，收到了明显效果。

五、促进养成，幅射渗透。各院校任课教员重视课程教学与日常养成有机结合，充分利用校史馆、荣誉室等传统教育设施，经常组织学员学习我军的光荣历史，积极组织演讲、辩论、评议等活动，激励青年学员奋发向上，促进学员实践《军人道德规范》细则，提高文明素养，坚持从小处入手，狠抓点滴养成，促使学员始终牢记军队的传统荣誉、牢记军人的光荣职责和历史使命，培养和保持“团结、紧张、严肃、活泼”的优良作风，将思想道德教育内容转化为良好的军人素质。理工大学、海军工程大学授课教员重视将心理学教育与思想道德教育紧密结合，在教学中坚持对学员长期开展心理咨询、辅导，受到学员普遍欢迎。国防科技大学授课教员对全校学员的心理状态进行深入调查，把青年学员在理想志向、献身国防、成长成才、人际交往等方面普遍存在的思想困惑和心理现象进行归纳分类，分析研究，理出了把理论灌输与心理认知引导相结合的教学思路 and 对策，创办“心之桥”心理咨询室、“心之桥”网站，开通“知心姐姐”心理热线，开辟了军事心理、学习训练心理、人际交往心理、婚恋心理、心理书屋、心理测量、心理聊天室等专栏，适时掌握学员的思想心理动态，获得了客观真实的第一手资料，有效地加强了教学的针对性。

六、网络融通，共享资源。各院校思想道德修养任课教员充分运用军地网络，密切沟通，互联互通，并充分运用网络和计算机技术，提高思想道德教育的科技含量和效率，提高时效性，扩大覆盖面，增强吸引力。理工大学制作的《军人道德规范教育系统》获全国多媒体教学软件一等奖，全程教学实现多媒体化、网络化；信息工程大学制作完成了《军人思想道德网络课程》系统，海军工程大学建立了《军人思想道德》、《心灵港湾》等互动教学网站，较好地发挥了网络媒体的育人功能。

军事伦理德育的教学协作提高了教学质量，增强了教学的针对性、实效性和吸引力、感染力。各院校学员反映：军校几年学习生活中“思想道德课印象最深”、“明辨了是非、陶冶了情操、纯净了灵魂、升华了人格”，《军人思想道德修养》成为最受欢迎的课程之一。通过教学协作、交流，各院校相互学习，取长补短，共同受益，教员的教、学、研水平不断提高，思想道德教育与各项政治工作相配套，取得了促进人才全面发展的明显成效，学员理想信念进一步坚定，社会责任感明显提高，自觉践行军人道德规范，模范践行《公民道德建设实施纲要》，健康向上，茁壮成长。

新世纪新阶段，军队承担着新的历史使命。在全国高校新一轮课程改革过程中，各院校任课教员正在进一步深化教学研究与科研协作，按照“军人思想道德修养和法律基础”课程新的教学要求，依据科学发展观和社会主义荣辱观的理论主线，构建立体合成的教学内容体系，不断创新育人方式，努力把军校思想道德和法律基础教学提升到一个新的水平。

(2006年6月28日)

上一篇：翁世平：诉求与规范：军事伦理学建设巡礼（之三）

下一篇：军旅伦理书苑2006

责任编辑：cnecn

查看评论(0)

打印本文

Email给朋友

返回顶部

相关文章

没有相关文章

>

发表评论(限255个字符)

姓名： 共0字

内容：

发表

