



“儒家伦理与公民道德学术研讨会”学术观点综述

(2005-12-9 11:19:26)

作者：王殿卿

人类在回首20世纪道德文化不断遭到摧残、破坏和沦丧百年历史教训的基础上，开始呼唤道德，希望21世纪成为重整道德文明的新时代。2001年江泽民主席提出“以德治国”、“德法兼用”的治国方略，同年国家又颁布了《公民道德建设实施纲要》，都是对于人类道德文化新潮流的积极回应。为了落实关于加强道德建设的精神，开发、创新、利用和弘扬以儒家伦理为核心的中华传统美德，使其在建设社会主义新道德中发挥积极作用。国际儒学联合会、北京东方道德研究所、河南新乡日报社、河南机电高等专科学校，于2002年4月25——27日在河南新乡市，联合举办了“儒家伦理与公民道德学术研讨会”。国际儒学联合会常务副会长杨波先生、中共河南省委副书记王全书先生受省委书记陈奎元、省长李克强的委托，代表河南省委省政府以及新乡市委市政府的领导，到会讲话。中共中央宣传部原常务副部长徐惟诚教授，以“社会主义市场经济与道德建设”为题，做了主题演讲。

来自北京、上海、武汉、山东、河南、河北等地，50余位学者就以下诸题，提交和发表论文。

- 一、儒家以德治国与依法治国思想的当代价值
 - 二、儒家道德教化理论与实践对当代道德教育与建设的价值
 - 三、儒家伦理、传统美德与社会主义道德规范体系的建立
 - 四、儒家伦理、中华美德的推陈出新与古为今用
- 1、 儒家“诚、信”美德与发展社会主义市场经济、建立世界市场
 - 2、 儒家“礼”德与当代人际关系、社会宽容
 - 3、 儒家“孝”德与当代家庭建设、回应老年社会
 - 4、 儒家“耻”德与公民的道德自觉

杨波先生等学者认为，良好的社会道德风尚，是社会安定团结的重要因素，是各种法律得以正常实施的思想基础，也是社会主义市场经济能够健康有序发展的必要条件。儒家伦理道德是中华传统道德的主干和基础，其中虽有陈旧过时的成分，更有值得继承和弘扬的具有普遍价值的内容，需要我们研究总结、批判继承，这对于社会主义公民道德建设具有不容忽视的意义。爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，就是对中华美德的一种时代转化与创新。许启贤教授从八个方面对《公民道德建设实施纲要》的理论贡献，进行了阐述。

王全书先生等学者认为，儒家伦理道德汇聚着中华民族几千年的思想精华，其中的诚、信、忠、孝、礼、义、廉、耻等美德，是我国劳动人民在长期生活实践中逐步养成的优良思想品德，它规范着人们的言行，调整着人际关系，保持了社会的稳定。在这些中华美德的基础上，探讨建构社会主义道德规范体系，探索建构人类“共同伦理”或“普世伦理”，是当今中国社会发展与走向世界的需要，是当代中国人为人类文明进步做出新贡献的需要。

钱逊教授等学者认为，儒家伦理同各种文化传统一样，不是僵死不变的，而是一个与时俱进、动态开放、服务现实的体系。如王国轩先生“仁学与人类文明”的论文中，就对孔、孟、汉、魏晋、唐、宋至近代先后七个阶段仁学发展的历程作了研究，并断言仁学思想定会为人类文明做出新的贡献。仝晰纲先生的“儒家伦理与中国古代乡治”，孙大午先生关于“儒家文化与当代乡村建设”的发言，以及有关学者的论文，都从儒家重视“道德教化”、“以德化民”、“化民成俗”的理念与实践经验等方面，进行了整理、现代转化与运用。孙大午先生作为一位企业家，尊重、运用与发扬儒家道德，本人月薪1500元，却投资千万元建设中小学，为贫苦农民子女免费提供食宿和就学；以德治企，拒绝行贿、报假数字、走后门、拉关系；以德育人，3000人的社区从来没有出现犯罪。他的事迹与经验，使与会学者“耳目一新”。当今弘扬中华美德，仍需“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之”。

牟钟鉴教授等学者认为，建立以诚信为基础的社会道德规范体系是当务之急。诚信不足，已是当今社会的公害，不仅成为中国社会发展的重大障碍，而且成为中华民族的精神疾病，如不加以治疗，将会发展为一场社会灾难。信用危机，是一种深刻的文化危机、精神危机和社会危机，它的腐蚀性与传染性，不仅破坏着改革与发展、社会的和谐与稳定，而且将会贻害子孙、后患无穷。因此，学者们呼吁：为人处世要以诚信为本！诚信建设，要从开发中华民族传统美德资源当中，去寻求智慧。诚信之道，是实事求是之道，是人、集体与国家尊严的体现，是“立人之道”，“立政之本”，是市场经济健康发展和社会祥和的黄金律。要极大地提升公民对诚信品德的认同度，要建立维护与建设诚信的相关制度，以营造当代中国诚信之道。

彭林教授等学者认为，建设当代工业文明需要礼乐文化。礼乐文化，是一种根植于人本主义的、修身治国的思想体系，通过礼乐的引导，使人的言行合于“道”，进而建立和谐的理想社会。用人类理性主导社会发展，是礼乐文化的主旨。“礼”，是中国道德传统，它成于周，孔子“从周”、“入周问礼”，他面对“礼崩乐坏”的时局，提出了“克己复礼”的主张，对于重建与发展中华道德，不无积极的历史价值。他的“不学礼，无以立”、“非礼勿视、非礼勿听、非礼勿动”等论断，对于理解道德规范的实践性、可行性不无启示，只要赋予新的时代内涵，仍然有利于当今的道德建设，仍然有利于重建中华“礼仪之邦”。

杨庆中博士等学者认为，要大力加强“孝”德建设。“孝”，是中华民族所独有的传统美德，是生生不息、代代相传、骨肉亲情之爱，它对于凝聚与稳定家庭，在家尽孝、为国尽忠，“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”等等理念与实践，对于促进社会进步与发展都起过积极的历史作用。孝，是每个人道德的情感基础，又是每个人懂得人伦关系、形成道德品质的起点。10年之后，我国60岁以上的老年人口，将达到4.2亿人，将接近美国人口的两倍，成为名副其实的“老年人大国”。到那时，要想依靠政府或社会养老，难有足够的国力，还必须依靠“家庭养老”。面对这种严峻的国情，呼唤“孝”德的回归，对于儒家“孝”德智慧资源的开发与现代转化，是当今公民道德建设的一个十分紧迫的战略任务。

林存光博士等学者认为，国民的“耻”德，需要精心培育和养护，它是当今公民道德教育与建设德重要内容。耻，是人的尊严与良心，是人的“脸”；耻，人禽之别也，“人而无耻，果何以为人哉？”，它是人之为人的底线；耻，人的一种内在心理机制，知耻有所不为，“有耻且格”，无耻就会无所不为、无恶不作；耻，是一种衡量是非、忠奸、曲直的标尺，是改过从善、激励上进的内在动力，“耻不若人”、“知耻近乎勇”；耻，是社会公德的底线，不以伤风败俗为耻，何谈社会文明？不以耻为耻的民族，何以成为强盛的民族。“风俗之美，在养民知耻”。教民知耻，是提升公民道德素质、社会文明程度、维系社会秩序和国家安定的一项固本强基的工作。对青少年进行道德教育，应从知耻教育开始。

本次研讨会上，学者们还分别发表了“儒家的气节观及其现代价值”、“从现代公民伦理建设看传统儒学”、“儒家伦理与公民道德价值观体系的构建”、“普世伦理的重要思想资源——《论语》的道德哲学”、“世界历史、全球化和儒学运动”、“何为中国的文艺复兴”等等论文，其中有许多真知灼见，限于篇幅只能割爱，待论文集面世，再显辉煌。

[\[关闭窗口\]](#)

版权所有：国际儒学联合会 Copyright©2003-2007