

## 中华经典中的思想和智慧

康怀远

2012-08-08 11:34:25

### ——以《周易》、《老子》和《论语》为例

康怀远

**内容摘要:** 挖掘、梳理和研究《周易》、《老子》和《论语》所蕴含的思想和智慧, 并从理论和实际、历史和现实的结合上提炼其中的价值, 就是要在继承、弘扬和开发中华优秀传统文化, 构建服务和谐社会、切近国魂民心、重塑国民人格的民族共有精神家园。

**关键词:** 中华经典 思想智慧 《周易》《老子》《论语》

**作者简介:** 康怀远(1946—), 男, 陕西岐山人, 重庆三峡学院教授, 主要从事中国传统文化的教学与研究。

胡锦涛总书记在党的十七大报告中讲到“弘扬中华文化, 建设中华民族共有精神家园”时指出: “中华文化是中华民族生生不息、团结奋进的不竭动力。要全面认识祖国传统文化, 取其精华, 去其糟粕, 使之与当代社会相适应、与现代文明相协调, 保持民族性, 体现时代性。加强中华优秀传统文化传统教育, 运用现代科技手段开发利用民族文化丰厚资源。”研究《周易》、《老子》和《论语》所蕴含的思想和智慧, 并从理论和实际、历史和现实的结合上探讨、归纳和提炼其中的现当代价值, 就是要在继承、弘扬和开发中华优秀传统文化过程中, 为构建服务和谐社会、切近国魂民心、重塑国民人格的民族共有精神家园尽文人的绵薄之力。

#### 一、要注重经典的当代转化与科学对接

自《周易》、《老子》和《论语》问世以来, 中国历代研读者成就斐然, 著书立说不可胜数。无论是对经典的义理阐述, 还是对文本的字句疏证, 抑或是对辞章的鞭辟析疑, 都各有千秋。就是在国外, 《周易》、《老子》和《论语》很早就成为有远见的汉学家研究的对象, 并视之为中华文化的代表著作, 进而以此来认识中国几千年的文明史。

随着近代学科分类的逐步细化, 《周易》、《老子》和《论语》在中国文学、历史学、教育学等各个领域的地位越来越被学界重视, 而在哲学领域的独特地位更为其它经典难以替代。类似“中国哲学”、“中国思想”和“中国文化”(包括“史”)的研究成果或教材没有不对其倾注极大的厚爱和精力的。

改革开放以来, 研读《周易》、《老子》和《论语》的潮流再次兴起, 它们连同国学热一起, 使人们从各种渠道或各种形式看到了中华经典文化的旺盛生命力和巨大吸引力。而国外的汉学家们也不甘国人之后, 在中西文化的对比中, 惊呼当世界进入21世纪的时候, 不可不回过头来展望中国智慧, 展望东方文化。

这种中华经典文化之热, 一方面有力地促进着中国的学术兼收并蓄, 走向繁荣, 另一方面也现实地鼓舞着中外学人励精图治, 出新成果。当此之际, 要想拓展《周易》、《老子》和《论语》的研究空间已经相当困难, 但也并非任何余地都没有, 许多学者特别注意到了中国儒家文化的现当代化问题。中国人民大学、北京大学、清华大学等纷纷成立国学院, 著名专家张立文、袁行霈、陈来等领衔学界, 研究成果颇为丰赡。尤其是张立文先生, 更强调: “当代青年应在优秀的儒家文化中汲取自强不息、和合共处、担当重任、抵御风险、创新合作的精神内涵, 努力把自己锤炼成为支撑民族的脊梁”<sup>[1]</sup>。在国外, 最热衷于传播中国传统文化的华裔美国学者杜维明先生, 被称为当代新儒家的代表。他以中国儒家传统的现代转化为中心, 直接关切如何使传统文化与中国的现代化接轨, 比较多地阐述了儒家思想的现代意义和儒家发展的前景问题, 勾画了当代新儒学理论的基本构架, 在东亚和西方世界产生了相当大的影响。杜维明先生对中华经典给予极高的评价, 认为“在中国文化背景下, 人不是孤立的人, 是一个个互为影响的同心圆”, “中国传统士人修身、齐家、治国、平天下的理想道路, 就是这样设定的”<sup>[2]</sup>。

在国内外研究的大背景下广泛吸收学界的新成果，在经典的思想智慧和智慧方面谨用力，积极探索其中深邃博大的人生精神和人文精神以及由人生精神和人文精神所映射的中华民族精神和人格精神。因为此类研究必然涉及中国传统文化的现当代转化与科学对接，所以相对而言思考和探索的视域可能更广阔一些，现实性和时代感更强一些。

## 二、要注重经典的“古为今用”

以《周易》、《老子》和《论语》三部名典为重点，并对其中所蕴含的思想和智慧进行挖掘、梳理和研究，借以达到“古为今用”，不啻为哲学社会科学工作者的历史责任和时代担当。

梁实秋先生说过：“作为一个道地的中国人，有些书是非读不可的。这与行业无关。理工科的，财经界的，文法门的，都需要一些蔚成中国文化传统的书”（《雅舍小品选》）；钱穆先生曾说：“《论语》自西汉以来，为中国识字人一部人人必读书”（《论语新解》），1978年他在香港向中文大学的师生提出《论语》、《孟子》、《老子》、《庄子》、《六祖坛经》、《近思录》、《传习录》为“中国人人人必读的书”。也有学者建议在“中国人人人必读的书”中要加上《周易》。

我们认为，《周易》被誉为“群经之首”，它是中国文化的源头。站在这个文化源头的先哲们，以自己独特的智慧奠定了中华民族的文明基础、思维走向和心理定势。道家 and 儒家正是源于《周易》而成为如同黄河和长江一样的中国特色优秀传统文化的巨流。老子体悟到“道大，天大，地大，人亦大”的宇宙奥秘，孔子高唱着“逝者如斯”的心灵生命之歌，从此，中国的文化经典思想和智慧武库就百宝汇聚，共同演奏了震撼世界的东方神韵。这个神韵是有顽强的生命力的。

比如《周易》这部人类“少年哲学之书”，就思想而言，它所包含的对天地之源“太极”和万物之变“大道”的探索，对世界和宇宙的深层叩问的思想，以观物取象虽似神秘却也不乏唯物主义的认知论，那些至今具有生命力的古朴而丰富的辩证法，像普遍联系和无限发展的基本宇宙观，相互依存和对立统一的矛盾运动观，“物极必反”和量变引起质变的处事修养观，否定之否定的周期规律观，“天人合一”的思维整体观等，都相当饱满和丰富。就智慧而言，其“保合太和”的和谐，“生生不已”的创新，“乐天知命”的生命情调，“穷变通久”的生活理念，“与时偕行”的“时中”把握，刚柔相济的处世方略，循序渐进的教育教学，避免“灾眚”的资源保护，“君子之德”的人格修养等等，无疑具有开发和利用的现当代价值。

又比如“君王南面之术”的《老子》，它那大德曰生的宇宙观、德乃道之本的价值观、自知之明的知识观、无为而治的政治观、不争而争的善下观、做人处世的“三宝”观，其思想的敏锐及其对宇宙、社会、人生的洞见值得生活在当今的人们体味和领悟，从中汲取那带着理性思考和由理性思考所总结的冷静见识。

而他“无为而治”的政治智慧，“行不言之教”的管理智慧，“希言自然”的教育智慧，“功成而不居”的修养智慧，“为而不争”的生活智慧，“闻道勤行”的实践智慧，“柔弱胜刚强”的奋进智慧，“少私寡欲”的生存智慧，“足不出户知天下”的思维智慧，丰富深刻的经验智慧，正是社会竞争激烈、物质享受富足、各色欲求增多环境下的保持自胜自强自立的弥足珍贵的清醒良药。

再比如“半部”可以“治天下”的《论语》，不论是孔子的世界观，还是孔子的天命观；不论是孔子的认识论，还是孔子的方法论，他思想所向在当时历史条件下，都相当的现实化和生活化，言简意赅的论断和表述都达到了时代的高度，颇足以烛照后世。至于学习、教育、修养、思维、生活、从政诸智慧，见于《论语》17篇中，就更具有征服人心的潜在力量。以从政为例，像为政以仁、为政以德、为政以忠、为政以礼、为政以长（长处，优势）、为政以学、为政以正、为政以信、为政以勤，为政以道等，每每发人深省，体现着“政者正也”的民族文化特质。

《周易》“推天道以明人事”（《四库全书总目提要·易类序》），对中国学术史和中国哲学史特别是在中国精神史的开拓和奠基作用不可低估，它泽被《论语》和《老子》两部经典，各自代表中国传统文化的两条主线，2500多年间，在中国的政治、哲学、伦理、文化、教育等方面，无不产生了极其广泛而深远的影响。就中挖掘和探求其现当代价值，无疑是研究的重点。而从人生精神和人文精神入手，正是解决这一重点的突破口。

因为上述经典的思想和智慧，是人生精神和人文精神的历史性融和，它必然面临着现当代转化的时代机遇与现实挑战。围绕《周易》、《老子》和《论语》的人生精神和人文精神，如果从战略思维价值、人格重塑价值、宇宙宏观价值、社会和谐价值、世界和平价值、生态伦理价值、科学教育价值、发展创新价值等诸多方面进行挖掘，其现、当代意义的价值呈现将更为饱满和丰厚。

## 三、要注重研究经典的路径和方法

《周易》是中华民族文化的原生态，《老子》和《论语》是原生态衍生的以道为范畴的道学和以仁为核心的仁学，它们在经历了漫长的学术理路后最终形成结构完整、自成体系的东方式的变易之学、天人之学和会通之学以及由三者凝聚的东方精神之学，即人生精神和人文精神的水乳交融、妙合无垠。对此，我们应该遵循“三入”路径进行研究。

1. 从人生精神入手，彰显中华经典的民族精神。人生精神具有正性的特点，它排除的是消极的东西，而张扬的是积极的人生状态。中华民族的人生精神，上承先秦的思想宝典，下启明清的文化积累，在儒、释、道的开放聚合中集结为一种强烈的民族精神。人生精神向民族精神的渗透扩张，使得中华民族精神在漫长的岁月积淀中显得更为丰富和饱满，像身任天下、担当道义的责任精神，以民为本、民重君轻的治国精神，重赏轻罚、教育为先的仁爱精神，大道为公、不计私利的兼善精神，自强不息、前赴后继的奋斗精神，富而不骄、乐而不淫的节俭精神，威武不屈、穷且益坚的人格精神，宁为玉碎，不为瓦全的献身精神，助人之乐、和谐共处的群体精神，共御外侮、保持气节的爱国精神，等等，都春风化雨般地融入历代志士仁人的血液当中，成为庄严的高品位的人生价值追求。

2. 从人文精神入手, 彰显中华经典的人格精神。与人生精神密不可分的人文精神, 诸如刚柔相济的辩证思维精神、究天人之际的艰苦探索精神、厚德载物的道德修养精神、以天下为己任的坦然担当精神、生生不息的不断发展精神等等, 整个地结合、浓缩为人与自然、人与社会、人与民族、人与国家的统一和复合。从人生精神到人文精神, 又从人文精神到人生精神, 双向地沟通了人生的境界。人生的壮丽和不朽, 人生的追求和梦想, 人生的苦乐和甘甜, 假如失去了人生精神和人文精神的哺育和培养, 人生天平的失衡必将导致人生观念的倾斜和由倾斜产生的失调。人生失调, 自尊、自爱、自律、自重、自主、自强、自立, 便无从谈起, 而自我人格也必然化为乌有。阅读经典的意义, 就是要在“沉潜往复, 从容含玩”(熊十力先生语)的过程中, “补中益气”, 提升和强化文化自觉性, 找回久违了的人生精神和人文精神孕育的人格精神, 推动新时代和谐社会的建设。

3. 从“天人合一”入手, 彰显中华经典的心灵生态精神。精神实践既不同于人际关系的实践, 也不同于平常所说的物质实践, 而是一种追求或诉诸于精神自我改造过程的实践。中国文化本质上是一种亲和自然、保护自然的生态文化, 主张宇宙之气与人心之气息相通, 共存共融, 主张通过精神的自我改造达到“天道”与“人道”的协调统一。这样, 人的修心才能时时处于“神明”状态, 自觉维护人类和万物生命间的生态平衡。“心灵生态学认为人类与其它所有生物是‘内在关联的’, 我们施于其他生灵的或好或坏的影响将成为它们自身的一部分。因为人类并非是孤立存在的, 而是生命之网上的一部分”, 它“绝非一种抽象的哲学或一套理论原则, 它是一种心境、情志, 一种意识, 一种生活方式”[3]。《周易》、《老子》和《论语》虽不具有当代心灵生态学的概念、范畴和构架, 但却内涵了心灵生态精神的某些价值及其对人生精神和人格精神养成的积极作用, 当今世界如何走出生态危机, 祛除人类行为和活动的外在化、功利化和工具化, 使之与自然、社会相和谐, 中华经典可谓一剂清醒的良药。

这就决定了我们的研究必须采取辩证唯物主义和历史唯物主义的科学方法, 在哲学思维的框架内, 做到宏观的理论把握与具体的文本剖析相结合, 广阔的时代视域与潜心的经典阅读相结合, 敏锐的文化自觉与高度的社会责任相结合。

因为《周易》、《老子》和《论语》中思想和智慧, 不是一般的思想和智慧, 而是哲学化了的思想和智慧。会通“天道”和“人道”的《周易》, 奠定了中国哲学“天人合一”的思想和智慧基础, 是中华“和合”文化有别于西方文化的显著特色。作为早期道家主要代表作的《老子》, 那以道抽象万物的概括, 那无为而无不为的睿智, 那宗法自然的远见, 那以柔克刚的修养, 那意境超远的诗美, 那用否定式思维所表达的肯定性判断, 都使其携带着哲人居高临下的雷霆凌厉, 预示着人类面向未来的诸多困惑和不解, 标志着一位先知先觉者向世俗社会宣布的清醒警示。作为早期儒家主要代表作的《论语》, 则以其博大精深的理论, 涵泓隽永的哲思, 精警发人的判断, 词约意丰的言语, 把正道直行、乐观向上、积极进取、追求真、善、美和理想的社会的人格境界推向极致, 诸如发愤忘食、乐以忘忧, 安贫乐道、持守正道, 学而不厌、诲人不倦, 聪明深察、生性正直, 真诚宽厚、与人为善等。而这一切, 恰好正是中华民族精神和人格精神的生命所在, 当然也正是“弘扬中华文化, 建设中华民族共有精神家园”的最为现实而鲜活的时代话题。人文社会科学研究者的责任当作如斯观。

#### 四、要注重经典的应用前景和社会效益

展望中华经典思想和智慧研究, 其应用前景必将是广阔的, 社会效益也同样是显著的。

第一, 着眼于推动中华文化走向世界, 努力为推动人类文明进步作出积极贡献, 是中国文化建设中伟大而艰巨的战略任务。30多年的改革开放, 大大增强了中国的综合实力和国际影响力。研究《周易》、《老子》和《论语》的思想和智慧, 有利于促进中外文化交流, 强化中国文化软实力, 进而让世界进一步了解中华文明的灿烂和辉煌, 取得民族文化在全球的话语权。

第二, “中华民族创造了源远流长、博大精深的中华文化, 中华民族也一定能够在弘扬中华优秀传统文化的基础上创造出中华文化新的辉煌”[4]。世界文明进程的实践证明并将继续证明中国文化是容纳的, 不是封闭的; 是兼善的, 不是排斥的; 是大度的, 不是小气的。研究《周易》、《老子》和《论语》的思维和智慧, 有利于提高中华民族自信心和自豪感, 进而在弘扬优秀传统文化的实践中建设我们共有的精神家园。

第三, 书籍是人类智慧的结晶。小而言之, 读书决定一个人的修养和境界, 大而言之, 关系一个民族的素质和力量, 影响一个国家的前途和命运。一个不读书的人、不读书的民族, 是没有希望的。党中央号召建设学习型社会和学习型政党, 这是时代赋予我们的责任。研究《周易》、《老子》和《论语》的思维和智慧, 有利于引导国人走进经典、阅读经典、涵咏经典, 进而在民族瑰宝中汲取提升国民素质的文化滋养。

第四, “哲学社会科学的发展水平, 体现着一个国家和民族的思维能力、精神状况和文明素质。中国特色社会主义事业的兴旺发达, 离不开自然科学的繁荣发展, 也离不开以马克思主义为指导的哲学社会科学的繁荣发展。在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的历史进程中, 在实现中华民族伟大复兴的历史进程中, 哲学社会科学具有不可替代的重大作用”[5]。毛泽东说过, 让哲学从哲学家的课堂上和书本里走出来。一个民族的哲学思维决定一个民族的未来。研究《周易》、《老子》和《论语》的思维和智慧, 有利于增强党员干部和普通民众的理性思维能力, 进而为振兴中华民族提供智力支持。

第五, 中华优秀传统文化与中国现代化的对接与转化是一个宏大的时代话题, 研究《周易》、《老子》和《论语》的思维和智慧, 有利于我们在古今对话中处理好继承、改革、创新的关系, 进而在继承中改革, 在改革中发展, 在发展中创新。

第六, 邓小平曾经指出, 改革的最大失误是教育, 而我们认为教育的最大失误是中华民族优秀传统文化的不同程度缺失。研究《周易》、《老子》和《论语》的思维和智慧, 有利于弥补大、中学校学子的“文化断面”, 进而在丰富“文化滋养”中提高教育教学质量。

参考文献:

- [1]康怀远. 儒家文化与青年精神国际学术研讨会综述[J]. 孔子研究, 2010(1).  
[2]陈祖芬, 杜维明. 中国文化的课堂有多大[N]. 光明日报:人物, 2010-02-26.  
[3]孙磊. 心灵生态——过程哲学研究的新进路[N]. 光明日报, 2010-11-16.  
[4]胡锦涛. 在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话[N]. 光明日报, 2011-07-01.  
[5]胡锦涛. 在中共中央政治局2004年5月28日下午进行第十三次集体学习时的讲话[N]. 光明日报, 2004-05-28.

责任编辑: 孙宝灵 孔建会

文档附件:

---

隐藏评论

用户昵称:  (您填写的昵称将出现在评论列表中)  匿名

请遵纪守法并注意语言文明。发言最多为2000字符 (每个汉字相当于两个字符)

**8193**