



首页	期刊介绍	基本信息	编委会	编辑团队	期刊荣誉	收录一览	征稿简则	作者中心	编辑中心	订阅指南	联系我们	English
----	------	------	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	---------

吉首大学学报：社会科学版 » 2003, Vol. 24 » Issue (2): 62-66 DOI:

伦理学研究

[最新目录](#) | [下期目录](#) | [过刊浏览](#) | [高级检索](#)

[« Previous Articles](#) | [Next Articles »](#)

环境道德教育研究论纲

(1.吉首大学 伦理学研究所,湖南 吉首 416000;2.中国社会科学院 哲学研究所,北京 100732)

An Outline of Research on Eco-moral Education

(1.Ethics Research Institute of Jishou University,Jishou,Hunan 416000,China; 2.Philosophy Research Institute of Social Sciences Academy,Beijing 100732,China)

- [摘要](#)
- [参考文献](#)
- [相关文章](#)

全文: [PDF \(808 KB\)](#) [HTML \(1 KB\)](#) 输出: [BibTeX](#) | [EndNote \(RIS\)](#) [背景资料](#)

摘要 环境道德教育是21世纪德育面临的新课题。它不是一般意义上的公德教育,而是与人代际道德教育相提并论的对待自然的态度教育,是改造环境价值观,塑造生态人格,提高环境道德素质的全民教育和终身教育。环境道德教育有其自身的理论基础、构成要素、组织结构、发展模式、功能和价值。就其社会目标而言,是要达到生态的、经济的、社会的可持续性,就其个体目标而言,是要促使人们养成生态意识和生态人格并达到“天人合一”的道德境界。

关键词: 环境道德教育 环境伦理 道德教育

Abstract: Eco-moral education is a new subject of the 21st century.It is not public moral education in general,but an attitude education of men toward nature in parallel with public moral education,a national and life-long education with a view to transforming environment values,remoulding eco-personality and raising eco-moral quality.Eco-moral education has its own theoretical basis,constitutional factors,developing mode,and its own functions and values.In terms of its social goal,it must serve the sustainable development of ecology,economy and society;in terms of its goal on individual man,it must help individual man cultivate an eco-consciousness and eco-personality,thus reaching the ideal realm of “man becoming an integral part of nature.”

Key words: eco-moral education eco-ethics moral education

基金资助:

全国教育科学“十五”规划重点课题“21世纪德育新课题:环境道德教育研究”(DEA010190)

作者简介: 曾建平(1967-),男,江西新干人,中国社会科学院哲学研究所博士后,吉首大学伦理学研究所教授。

引用本文:

曾建平. 环境道德教育研究论纲[J]. 吉首大学学报:社会科学版, 2003, 24(2): 62-66.

ZENG Jian-Ping. An Outline of Research on Eco-moral Education[J]. Journal of Jishou University (Social Sciences), 2003, 24(2): 62-66.

[1] [日]池田大作, [英]阿·汤因比. 展望21世纪[M]. 荀春生, 等译. 北京: 国际文化出版公司, 1997.

[2] 联合国教科文组织. 教育——财富蕴藏其中: 国际21世纪教育委员会报告[R]. 联合国教科文组织总部中文科译. 北京: 教育科学出版社, 1996.

[3] [罗马尼亚]S·拉塞克, [伊朗]G·维迪努. 从现在到2000年教育内容发展的全球展望[M]. 马胜利, 等译. 北京: 教育科学出版社, 1996.

[4] 徐嵩龄. 环境伦理学进展: 评论与阐释[C]. 北京: 社会科学文献出版社, 1999.

[5] 王建国. 关于环境伦理道德教育地位的再认识[J]. 环境与社会, 1999, (4).

[1] 李广义. 实践性: 中国环境伦理学研究的重要属性[J]. 吉首大学学报: 社会科学版, 2011, 32(5): 38-42.

[2] 何泌章, 夏代云. 从万物有灵看苗族建筑中的环境伦理思想[J]. 吉首大学学报: 社会科学版, 2010, 31(3): 22-26.

[3] 唐代兴. 灾疫伦理研究的基本内容·核心问题·多元维度——灾疫伦理学: 通向未来的桥梁(下)[J]. 吉首大学学报: 社会科学版, 2010, 31(1): 1-8.

服务

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [E-mail Alert](#)
- ▶ [RSS](#)

作者相关文章

- ▶ [曾建平](#)

- [4] 彭何芬. 心理咨询中认知治疗与认知教育的联合应用[J]. 吉首大学学报: 社会科学版, 2008, 29(6): 155-159.
- [5] 李爱年. 环境法的伦理审视[J]. 吉首大学学报: 社会科学版, 2007, 28(6): 114-121.
- [6] 李晔, 苗青. 环境伦理学的理论方法、思想基础与论证逻辑[J]. 吉首大学学报: 社会科学版, 2007, 28(5): 10-13.
- [7] 李茂平. 非营利组织社会道德教育价值目标探析[J]. 吉首大学学报: 社会科学版, 2006, 27(5): 34-37.
- [8] 张登巧. 环境正义——一种新的正义观[J]. 吉首大学学报: 社会科学版, 2006, 27(4): 41-44.
- [9] 张登巧. 西部开发中的环境正义问题研究[J]. 吉首大学学报: 社会科学版, 2005, 26(1): 56-59.
- [10] 邓万云. 挑战与创新——高校道德教育的前瞻性探讨[J]. 吉首大学学报: 社会科学版, 2004, 25(1): 101-104.
- [11] 曾建平, 杨方. 日本环境伦理思想研究论纲[J]. 吉首大学学报: 社会科学版, 2002, 23(4): 48-52.

版权所有 © 2012《吉首大学学报（社会科学版）》编辑部
通讯地址：湖南省吉首市人民南路120号《吉首大学学报》编辑部 邮编：416000
电话传真：0743-8563684 E-mail：jsdxxb@qq.com 办公QQ：44134225
本系统由北京玛格泰克科技发展有限公司设计开发 技术支持：support@magtech.com.cn