

◆ 江畅:道德教育研究—当代青年的生存难题与价值选择



江畅:道德教育研究—当代青年的生存难题与价值选择

日期：2006-3-1 点击： 作者：江畅 来源：本站原创

【字体： [小](#) [大](#) [简](#) [繁](#) [A](#)】

湖北大学哲学研究所 江 畅

一、现代文明的问题

现代文明是一个并不十分确定的概念。大致说来，现代文明发轫于近代西方文艺复兴时期，在西方经过文艺复兴、宗教改革、启蒙运动、资产阶级政治革命、产业革命、科技革命和世界性战争等重大历史事件逐渐形成并成熟，并通过西方的殖民扩张、殖民地的民族解放运动、国际性或世界性组织的推动已经得到世界绝大多数国家认同的遍布全球的文明形态。尽管有不少学者认为，现代世界仍然存在着不同的文明形态，而且这些不同的文明之间存在着不可调和的冲突，但可以肯定的是，发端于近代西方的现代文明，正在以其强大的功效性和生命力冲击着世界上现存的其他各种文明形态，已经成为当今世界主导性文明形态。从一定意义上说，今天的人类世界化、全球一体化就是以现代文明为其基础的。世界各国争先恐后地进行现代化建设，其目标也就是要构建现代文明。

现代文明是相对于传统文明而言的，市场经济、民主政治、个体自主、多元生活方式等是其标志，自由、平等、民主、法制、市场、科技、享乐、公正、环保是其基本理念。与传统文明相比较，现代文明具有个体性、世俗性、实利性、竞争性、多元性等基本特征。现代文明在从最初生成到最后确立的过程中，深刻改变了西方社会并通过西方社会深刻改变了整个人类社会，使人类社会从贫穷落后的传统文明走向繁荣昌盛的现代文明。今天的人类世界在相当大的程度上是这种文明的体现。毫无疑问，这种文明有其旺盛的生命力和影响力，而这种生命力和影响力的源泉则在于这种文明的巨大优越性。这种优越性主要表现在，这种价值理念致力于把人从各种束缚中解放出来，努力扩大人的独立自主性，刺激和鼓励人向内挖掘潜能向外征服世界，这不仅使人获得了自由，使的世界日益成为自由的世界、民主的世界，而且使人的能量最大限度地发挥了出来，使的世界日益成为富裕的世界、文明的世界。

然而，也应该清醒地看到，发源于西方的现代文明也存在着缺陷。这种缺陷突出体现在：过分刺激和鼓励对实利的自

由追求，必然导致有限自然资源的迅速消耗乃至枯竭，必然导致由为占有更多财富而引发的各种争斗乃至战争，从而威胁人类的生存。随着现代文明的发展和渗透，其缺陷日益显露出来，而且已经导致了許多不良后果。

从个人与自身的关系来看，由于过分刺激对实利的欲望和鼓励对实利的无限追求，人日益被欲望所主宰、所奴役，欲望得不到满足感到痛苦，得到了满足又感到空虚，而欲望又在不断地被刺激、被开发，事实上永远不可能得到充分的满足。这样一来，人的心灵始终躁动不安，不能得到片刻的安宁。

从个人与个人的关系来看，由于作为实利的社会资源总是相对有限的，而人变得日益贪得无厌，因而人与人之间争权夺利的竞争愈演愈烈。生活在今日世界的人不仅普遍感到自己像是被推入快车道，身不由己，活得很累，而且感到生活在自己周围的人都是自己的竞争对手，不得不处处设防。这样一来，人际关系日益紧张，人的情感需要得不到应有的满足，人感到孤独、苦闷，容易发生心理疾病，吸毒、性乱、邪教、自杀等反社会、反生理行为流行。另一方面，由于人与人之间在生理条件方面和环境条件方面存在着不可克服的不平等，因而即使人们在人格、权利、机会方面平等，也不可避免地会发生人与人之间事实上的不平等。在当代，这种不平等不仅突出地表现为贫富两极分化，而且更深层地表现为富人与穷人、强者与弱者的对立，而这是当代公正理念所难以解决的，因为当代的公正理念是以维护个体自由和权利平等为目的的。

从国家与国家的关系来看，伴随着整个人类的国家化，国家在人类生活中地位和作用日益突出，已经成为非常特殊的利益实体。国家以维护本国公民的自由、权利和利益为由，建立强大的国防和庞大的军队，以他国为假想敌人。为了维护、扩展本国利益，不择手段，甚至诉诸武力。其结果，国际社会强弱悬殊，弱肉强食，战乱不已。

从人类与自然的关系来看，人类为了满足贪得无厌的欲望，不断向自然开战，把自然看作是无主的、用之不完的宝库，只管收获，不问耕耘，野蛮地掠夺自然。在人类真正成为了自然的主人的同时，自然再也承受不了人类的蹂躏，环境污染，生态平衡破坏，人生赖以生存的自然系统已经走向崩溃的边缘。人类虽然已经普遍确立了环境保护的理念，但这种理念无法抵御人类日益张大的“胃口”。今天的人类自然环境仍然在响彻寰宇的“人类只有一个地球”的口号声中辗转呻吟。

二、当代青年面临的生存难题

现代文明整体来说是一种有利于强者生存而不利于弱者生存的文明。如果说现代文明使整个人类都面临日益严重的生存危机和所有个人都面临日益严重的生存压力的话，那么生活在现代文明环境之下人类弱势群体，更直接、更深刻地感受到现代文明所导致的问题，其中青年尤其如此。青年作为正在走向成熟的未来人类主体，他们会更清楚地意识到人类的生存危机，更切身地体会到自己的生存压力。同时由于自身的不成熟性，他们更容易陷入生存的困境，更容易发生各种问题，以致于走向极端。

现代文明所导致的青年生存难题是全方位的、深刻的，择其主要而言，可以列举以下八个方面：

其一，享乐的难题。现代文明是一种推崇享乐的文明，追求享乐既是现代文明的终极目标，也是现代文明的根本动力。消费水平、享乐水平已经成为人们生存质量、人生价值的标志和尺度。这种观念和现实毫无疑问会对青年产生影响。生活在现代文明中的青年，必定会接受这种价值观念和生活方式，必定会把追求享乐作为行为动机和人生目标。然而，处于成长过程中的青年，他们或者还在读书，其消费来源主要*家人和社会。即使参加了工作，他们的收入也较低。就是说，他们消费和享受的外在条件是很有限的。但另一方面，他们处于成家立业阶段，他们充满了青春和活力，他们消费和享受的内在需求又是很大的。这样，他们就会经常陷入一方面迫切需要享受，另一方面又没有足够的能力满足享受需求的难题。

其二，选择的难题。现代文明是一种保护和强调个体自主的文明。每一个人都是自己的主人。在法制的范围内人们还有广阔的选择空间，人们必须在这个空间内对自己的生活和前途作出自己的选择，必须构建适合自己的价值体系。另一方面，伴随着国际经济文化交流的频繁和全球一体化进程的加快，各种不同的思想文化体系相互冲突，竞相争夺市场。在这种文明环境中，人们始终面临着艰难的选择。特别是青年，他们思想敏锐，思想观念尚未定型，而且又处于学习阶段，对各种新异的思想文化观念充满着好奇心，他们更容易通过各种途径接触各种思想文化观念，因而他们面临着比其他人群更多的选择可能性，而且由于他们在思想观念方面必须走向成熟，必须形成自己的价值体系，他们就必须各种不同的思想文化观念中作出选择。这样，生活在现代文明之中的青年就不得不经常为选择什么、如何选择而苦恼，为可能发生的选择错误而担心，并因此而会经常面临着选择的困境。

其三，就业的难题。现代人口膨胀的一个直接后果就是人们的就业压力增大。另一方面，科学技术的迅猛发展不断排挤工人，并不断加快产业更新的步伐，其直接后果就是就业机会相对减少并要求不断更新就业能力。生活在这种社会中的青年，他们一开始就面临着就业的难题，为了谋求职业，他们不得不求助于更高的劳动技能，不得不延长学习时间，提高学历层次。当所有的青年或大多数青年都如此时，就业的压力并不会缓解，只不过延迟而已。延长学习时间，又不得不增加教育投入，不得不更长时间地依赖家庭或他人，而这与青年的自主要求和享乐追求是相冲突的。为了保证不失业或为了失业后能就业，青年不得不花很多的时间、精力、金钱用于学习，这使他们感到活得不自在，不舒畅。

其四，竞争的难题。人从一出生就进入到了竞争的战场，从一懂事就开始了竞争。竞争不仅是自我实现的需要，不仅是成功的需要，更是生存的需要。不参与竞争，竞争屡遭失败，一个人就不仅不能占有应有的资源，而且会被人看作是失败者、无能者而承受巨大的心理压力。与社会上的其他的人群相比较，青年在这方面的压力更大得多。青年基本上是从一个无产者开始进入社会的，尽管社会可能给他们提供了必需的知识和技能，当然还有年龄的优势使他们充满希望，但除此之外，他们不拥有财富、权力、地位、名誉，在竞争中处于十分不利的地位。另一方面，青年要成长为一个完全的社会成员，每走一步都面临着激烈的竞争：上学、就业、结婚、升职，等等。必须通过竞争才能获得生存

必须的一切，而缺乏必要的竞争实力，处于不利的竞争地位，这就是现代文明中青年面临的竞争难题。

其五，成长的难题。发达的现代文明使青年很早就开始懂事，但却必须经历很长的时期、经过巨大的努力才能达到社会对他们提出的要求，才能具备社会所需要的高智能素质、高身体心理素质以及其他高素质，才能成为社会的主人。在这一社会准入的过程中，他们的综合素质不仅要求高，而且基本上不能有缺失，否则他们未来的生存就会发生问题。在这差不多占整个人生一半的漫长时间里，青年基本上都是依赖于家庭和社会，当家庭和社会存在着问题的情况下，青年的成长就会遇到障碍。而且，长期依赖他人生存，青年的自信心和自尊心会受到损害。

其六，情感的难题。现代文明是一种重智能、轻情感的文明，竞争的压力，使人与人之间的关系普遍紧张。现代社会只相信实力，不相信感情，更不相信眼泪。不仅真正的友情、爱情没有了，甚至亲情也正在消失，至于同情，不过成为了实现某种功利目的的手段。所有这些情感最后都汇集成了一种急切要求宣泄的激情。青年是充满梦幻的时代，他们渴望友谊和爱情，珍视家庭温情。当他们看到现代社会友情、爱情、亲情和同情这些美好的东西都已经异化、变形，被淹没在利己主义的冰水之中，他们的梦幻就会破灭，他们感到冷漠的社会现实与他们热烈的情感需求格格不入，并因此而感到迷茫。

其七，生态的难题。作为具有更长远未来的年轻一代，他们感到环境对他们未来生存的压力，对自己的前途更充满忧虑。作为未来社会的主人，他们可能更感到自己对人类未来的责任。然而，他们目前并不是社会的真正主人，他们没有能力改变人类的现状，没有能力左右人类发展的方向。他们未来的命运只能由他人决定，他们只能听天由命。

其八，精神的难题。现代文明是一种世俗化的物质性文明。传统社会所追求的那些神圣的、崇高的、理想的东西都被打倒、被抛弃或被世俗化的东西所取代。人类没有了神圣、崇高和理想的追求，世界再也没有了神秘感，人们再也没有了敬畏感，一切都被还原为物质的欲望及其满足。青年人由于不是社会财富的占有者，目前尚不是这种物欲世界因果链条中环节，他们不能理解成年人为什么要如此不顾一切地不断开发自己的物质欲望，为什么要花样翻新地寻求刺激和满足，而完全抛弃并不需要巨大物质代价、并不需要人们你争我斗就可以获得的圣洁境界、兄弟情谊和浪漫情怀。作为生活在主流文化圈外围的青年，他们比生活在这种文化圈之中的成年人更感到这种精神性追求缺失的问题和后果。他们甚至以各种不同的方式进行对抗和反叛，但他们却无力改变现实的一切，他们的努力终归失败，他们自己最终也只能被同化，进入身不由己的因果链条之中，成为物欲的奴隶，成为现实的屈服者。

青年生存难题的社会后果主要表现在两个方面。

一是青年为了改变生存境遇，为了自己有一个光明美好的前途而以某种文化运动直接对抗或反对作为社会主流文化的现代文明。自第二次世界大战以来，世界许多国家，特别是发达国家出现了多次这样的被称作青年的“亚文化”运动，如美国的“嬉皮士”、英国的“愤怒青年”、法国的青年造反运动、日本的“新人类”，等等。这种青年的亚文

化运动，通常一开始带有某种理想性，而且对克服社会主流文化的惰性有某种冲击作用，导致所谓的“反向社会化”。但是，这种亚文化作为一种越轨文化、反叛文化对社会主流文化具有巨大的冲击力和消解力，因而为主流文化所不容，所扼杀，最终走向颓废，成为普遍性的社会问题。

二是面临生存难题或陷入生存困境的青年由于感到孤独、苦闷、烦恼、厌倦、恐惧、绝望而发生心理问题和反社会行为，如逆反心理、精神空虚、精神忧郁、歇斯底里、末日感，以及吸毒、性乱、自杀、凶杀、信奉邪教、抢劫等。这些问题虽然绝大多数是个体性的，但却是在日常生活中普遍发生的，不仅对社会的主流文化构成冲击，而且会严重破坏社会秩序。

三、当代青年应有的价值选择

首先应该肯定，当代青年问题虽然问题发生在青年身上，而问题的根源和症结却在于当代人类社会的主流文化，即现代文明。现代文明的特性和后果孕育了生活于其中的青年，也正是这种有问题的文化或文明产生了有问题的青年。生活于现代文明中的青年始终都会面临着生存的难题，而且随时都有陷入生存难题的可能。处于成长过程中的青年，在面临难题、陷入困境、走出困境的过程中难免发生这样那样的被社会认作问题的问题（事实上有些被社会认作问题的问题并不一定是真正的问题）。在这种情况下，社会要加强对青年的教育和帮助，更要努力地普遍改变青年生存的环境，使大多数青年不会面临更不会陷入困境。毫无疑问，这是社会主义不容辞的责任。但是，对于青年来说，所要着重关注和突出强调的不是社会应该怎样做，而是青年自己应该如何面对自己已经面临和可能面临的生存难题，在这些难题面前青年应该作出什么样的价值选择。

这一问题时代提出的新课题，对于这一新课题，没有什么现成的答案，需要青年，特别是接受高等教育的青年在自己的生活实践通过自己的学习和思考加以回答。这里仅提出几点一般性的看法。

首先，要正确认识和对待现代文明，在主动适应现代文明要求的同时努力克服现代文明的弊端。我们的任务不是要否定现代文明，而是要改善现代文明。青年不能因为现代文明存在着它的弊端而一概否定它，更不要以消极的态度去对抗它，相反要以积极的态度努力地去改善它，使它更完善。建设现代文明是我国今后相当长一段时期面临的主要任务，尽管在建设现代文明过程中需要注意克服传统文明的弊端。在这种情况下，每一个青年都有一个如何适应现代文明的问题，如何适应好的的问题，如何在适应过程中努力改善它的问题。文明规定着生活其中的每一个人，每一个人都都在创造着文明，特别是作为未来社会主人的每一个青年更是肩负着这一崇高使命。

其次，要树立正确的人生价值取向，在对社会的贡献中并通过对社会的贡献实现自我价值。现代文明是一种强调个体自主的文明。这是它的优势，也是它的问题的根源之所在。以个人为社会的终极实体，以个人幸福和个性发展为社会

的终极目标，这种现代社会总的价值取向不会改变。但是，近代以来的事实已经表明，追求个人利益和幸福，追求个性发展不仅不能妨碍和损害他人和社会，而且应该有利于他人和社会，最好是通过他人自由、权利和幸福的实现来实现。这就要求对他人和社会的贡献和服务。

再次，要努力提高自己的综合素质，通过增强自己的综合实力来不断改善自己的生存境遇。现代竞争力或实力不仅仅是专业能力，而是综合实力。综合实力是综合素质的表现。只有综合素质高，才会竞争实力强。综合素质包括思想道德素质、专业技能素质、身体心理素质、乐生休闲的素质。要在努力提高专业技能素质的同时全面提高自己的素质。综合素质提高了，就会成为强者，就不会发生生存难题的问题。综合素质在很大程度上是要在学校来培养，如何利用学校学习的机会来努力提高自己的综合素质，是每一个青年面临的关键问题。

第四，要努力提高自己的人生境界，通过自觉的思想修养不断增强对国家和人类的责任感。人可以以不同的境界生活在世界上，这种境界主要是思想境界、精神境界。冯友兰的“四种境界说”值得借鉴。青年是未来社会的主体，肩负着重大的社会和历史责任。因此，对于青年来说，应该有更高人生境界。社会的人可以划分为三种类型：他助型、自助型、助他型。每一位青年应该努力成为助他型的人，而不应当只成为自助型，更不能成为他助型的人。要成为助他型的人就必须不断提高自己的精神境界。成为达到道德境界的人，最好能成为达到天地境界的人。也就是成为对社会乃至人类负责的人，成为“天民”，成为“圣人”。

最后，要培养正确的人生态度，运用生存智慧，讲究生活艺术，以健康的心态、宽广的胸怀和积极、乐观、宽容的精神对待各种人生问题。人生态度问题涉及许多问题，如人我、公私、苦乐、荣辱、灵肉、生死等各种问题。人生中的许多烦恼都是由人生态度不正确引起的。如邓丽君、梦露就是例证。这里涉及心态问题、涉及胸怀问题，归根到底涉及人生智慧问题。要珍惜生活，热爱生活，要追求成功，也要不怕失败。在失败、挫折和逆境面前，要会自我渲泻，自我安慰，自我缓释，总之要会自我调节。特别是青年人，要想到每一个世界是变化的，只要努力奋斗，就一定会成功，即使不成功，也无愧于自己，也无怨无悔。这就是一个强者应有的情怀。

- 上一篇文章： 戴木才:道德教育研究—关于道德教育危机及其根源的反思
- 下一篇文章： 夏伟东:认真总结两年来的成功经验

 发表评论  告诉好友  打印此文  关闭窗口

最新5篇热门文章

著名伦理学家罗国杰教授简介
吴潜涛教授简介
葛晨虹教授简介
龚群教授简介
肖群忠教授简介

最新5篇推荐文章

吴付来副教授简介
孔德：实证哲学
孔迪亚克：人类知识起源论...
孔多塞：人类精神进步史表...
儒学与现代民主

相关文章

 网友评论：（只显示最新5条。评论内容只代表网友观点，与本站立场无关！）

[设为首页](#) | [加入收藏](#) | [关于本站](#) | [版权申明](#) | [联系站长](#) | [友情链接](#) | [在线留言](#) | [与我同在](#)

Copyright© 2004-2008 Ethics.Com.Cn .All Rights Reserved

京ICP备05005293号

