

推荐文章

- 大卫·皮亚肖德：反思中...
- 青萍：创建“美德网络...
- 高桥进：论现代日本的...
- 李景源等：论生态文明
- 易钢：道德回报理论初...
- 周全德：网络不良信息对...
- 王琴：“网婚”现象告...
- 王淑芹：市场经济道德性...
- 衡孝庆：关于城市伦理的...
- 翁世平：政治文明与道德...
- 韩东屏：道德的基础不是...
- 卢风：论应用伦理学之...
- 孙君等：领导干部“人...

热门文章

- 大卫·皮亚肖德：反思中...
- 中国伦理学会第六届理事...
- 《中国应用伦理学2003—...
- 衡孝庆：关于城市伦理的...
- 李伦：自由软件运动与...
- 林桂榛：性行为伦理限制...
- 王淑芹：市场经济道德性...
- 王琴：“网婚”现象告...
- 衡孝庆：西方传统伦理思...
- 易钢：道德回报理论初...
- 高桥进：论现代日本的...
- 卢风：论应用伦理学之...
- 幽人：史论纵横通古今...
- 翁世平：政治文明与道德...
- 中韩第十三次伦理讨论会...

首页 → 伦理学研究 → 前沿新探 | 伦理学基本理论

李培超：让高尚的道德回归生活、引领生活

作者：李培超 阅读：361次 时间：2006-7-10 来源：人民网

◆让道德回到生活世界的现实要求就是要立足于中国共产党领导中国人民致力于中华民族伟大复兴的社会实践，立足于当前我国改革开放和现代化建设的实际，直面市场经济发展所带来的新情况、新问题，有针对性地进行道德建设和道德教育，使马克思主义的道德理论的实质或灵魂能够为人们所熟悉、所掌握，并真正成为指导人们正确地处理各种人生问题的重要思想武器。

◆要积极地正确地引导生活，就必须注意从生活中提炼和整合出优良的思想道德理论，充分利用丰富的道德资源，充分重视先进人物的榜样示范作用和激励作用。

◆要积极地正确地引导生活，还要在道德建设和道德教育的问题上作出前瞻性的思考。

◆要积极地正确地引导生活，道德建设和道德教育还要充分体现社会参与的特色，调动和发挥群众参与的积极性，使他们能够参与，并且乐于参与。

加强思想道德建设是马克思主义理论研究和建设工程中的重要内容，其目的就是要帮助人们特别是广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观，让高尚的道德引领生活。

要让高尚的道德引领生活，首先就要让道德回到现实生活。这里所说的生活是指人们的现实生活世界，是人们实际所感受的、所经历的，可以描述和交流的现实的人际关系、人的行为方式、情趣习惯、人生境遇等等。总之，人的生活世界就是人的现实生存，是由真实的生活场景所呈现出的世界，是人的活生生的感性活动，而不是由思想和意识所抽象出的、推演出的虚幻的世界，也不是被割裂了的或被符号化加工了的空洞的哲学世界、艺术世界、科学世界或政治世界、经济世界等非日常世界。这里所说的让道德回到生活，也不是指把在生活世界之外存在的现成的道德规范拿到人的现实生活中来，而是强调要在人的现实生活中来发现、发掘高尚的道德观念、道德行为和道德品质，并发挥它们的价值引导作用。所以，让道德回到生活就是要克服道德建设或道德教育中的形式化倾向，克服把道德的存在同鲜活的现实生活割裂开来的倾向。

不是从先验的人性设定和抽象的道德范畴入手，而是从人的现实需要、现实关系、现实交往出发来考察道德的起源、发展和演变规律，是马克思主义道德观的一大特色。在马克思和恩格斯所生活的时代，西方思想舞台上存在着多种伦理思潮，它们或者把情感或者把理性或者把人的感性欲望或者把人的自由本质等等作为道德的基础，由此出发来建构自己的道德理论体系，这些思想观念尽管揭示和反映了人类道德生活中的一些现实内容，但是从整体上来说是抽象的、形式化的。在阶级矛盾和阶级对立十分尖锐的社会条件下，建立在普遍的情感、理性、感性欲望和先验本质基础上的道德理论都不是从现实生活出发，特别不是从处于严重异化状态的无产阶级的现实生活出发，而是在生活之外和历史之外来构思人类实现互助互爱的途径和蓝图，因而这些道德理论是不能成为指导无产阶级获得自身解放的思想武器的。马克思和恩格斯强调必须从解剖市民社会、分析现实的经济关系入手来探讨道德的起源、发展和功能，必须从社会发展的必然规律出发来探讨无产阶级的使命和社会主义、共产主义道德的基本内涵。在道德问题上，马克思和恩格斯并不反对通过对人的本质的揭示来分析人的价值实现，不否定道德中蕴涵

着情感的因素，也高度重视人的理性和自律精神。他们反对的是抽象地来设定人的本质，空洞地来谈论人的情感和理性，使道德理论变成没有现实基础和实际内容的说教。他们通过对当时各种道德理论的批判，通过对资本主义社会中无产阶级和资产阶级在道德观念、立场上的对立的分析，明确地指出，道德的原则和规范，都是从一定社会和阶级所主张的个人利益和整体利益中引申出来的，都反映了他们的实际需要，宗教、家庭、国家、法律、道德、科学、艺术等等，都不过是生产的一些特殊的方式，并受生产的普遍规律的支配。很显然，马克思主义的道德观所强调的是，不能从想象出发，而只能从实际活动着的人的现实生活过程中来揭示道德的起源和发展，扎根于人的现实生活的道德理论才是彻底的，才能够说服人，也才能够被群众掌握。

人的生活从本质上来说是实践的、变化的。今人的生活世界与过去相比已经有了很大的不同。今天的道德要回归的生活世界是当下人们所从事的活生生的感性活动、现实需要、现实关系和现实交往。立足于当代中国人的现实生活并积极引导人们正确地认识和解决现实生活中所出现的问题和矛盾，是马克思主义理论研究和建设工程的重要任务，也是与时俱进坚持马克思主义的重要体现。

所以，让道德回到生活世界的现实要求就是要立足于中国共产党领导中国人民致力于中华民族伟大复兴的社会实践，立足于当前我国改革开放和现代化建设的实际，直面市场经济发展所带来的新情况、新问题，有针对性地进行道德建设和道德教育，使马克思主义的道德理论的实质或灵魂能够为人们所熟悉、所掌握，并真正成为指导人们正确地处理各种人生问题的重要思想武器。

其次，让道德回到现实生活不是简单地迎合现实生活，机械地反映生活，滞后性地品评生活，而是要积极地正确地引导生活。随着社会的不断发展，现实生活越来越丰富，也越来越复杂。社会的发展既为人们思想道德的进步提供了许多支持条件，但也给人们思想道德的提高带来一些负面影响；在经济全球化趋势不断发展的情况下，人们所接触到的道德观念和道德思潮的影响越来越多，社会价值观呈多样化发展的趋势。社会发展进程的加快，也使人们的价值观念处在比较迅速的变动过程中。在这样的现实条件下，道德建设和道德教育就更要发挥引导生活的作用。

要积极地正确地引导生活，就必须注意从生活中提炼和整合出优良的思想道德理论，充分利用丰富的道德资源，充分重视先进人物的榜样示范作用和激励作用。我们反对把道德与现实生活相割裂，并不是反对在现实生活的基础上归纳出先进道德的丰富内涵和基本特征，前者完全是抽象化和形式化地来对待道德建设和道德教育，后者则是秉承“从实践中来到实践中去”、“从生活中来再回到生活中去”、“从人民群众中来再到人民群众中去”的优良传统，使道德建设和道德教育与现实生活实现良性互动。同时，历史的发展和人们现实交往的发展在我们的生活世界中也积累了丰富的道德资源，这些道德资源有传统的，有现代的；有中国的，有外国的；有属于无产阶级革命道德范畴，也有属于资产阶级道德范畴的。如何在更加开放的环境中既引导人们借鉴吸收外国文明进步的有益成果，又引导他们学习和了解中华民族博大精深的优秀文化，并积极吸纳时代精神，形成崭新的道德风貌，这也是当前的道德建设和道德教育所要认真研究、解决的重大理论问题和现实问题，而解决的方法和基本思路也必须坚持马克思主义的基本原则，批判地吸收和利用中国传统的和国外优良的道德资源，处理好普遍性和特殊性的关系，使各种不同的道德资源通过合理的整合而形成一个在理论上完整、具有较强的现实解释力和辩护力的内在和谐的道德体系，而且这样的理论体系与现实生活也能够保持一种和谐的关系，这种和谐主要体现在能够帮助人们正确地处理和应对人生问题，能够很好地服务于社会主义现代化建设，使道德自身的和谐与社会的和谐保持同步。另外，任何一个时代的道德建设和道德教育都要重视发挥先进人物的示范和激励作用，社会主义现代化建设的伟大实践在我们的现实生活中造就出了一大批先进模范人物，他们来自于生活，所以是可亲可信的；他们的思想和行为又超越了平凡，因而又是可敬可佩的。道德建设和道德教育要重视先进性的宣传和引导，也要重视广泛性的要求，先进人物的模范行为值得大力提倡，平凡的人在平凡的生活和工作中珍惜人生、尽职尽责、友

善待人的平凡行为也是具有重要的道德价值的。

要积极地正确地引导生活，还要在道德建设和道德教育的问题上作出前瞻性的思考。生活是流动的，回归生活世界的道德建设和道德教育固然要立足解决现实问题，增强针对性，但是也必须具有前瞻性，不能使我们的道德建设和道德教育只成为进行事实分析和事后发出警戒的手段，在立足于现实的基础上，对生活作出前瞻性的引导更应该是道德建设和道德教育的重要功能。

要积极地正确地引导生活，道德建设和道德教育还要充分体现社会参与的特色，调动和发挥群众参与的积极性，使他们能够参与，并且乐于参与。道德永远都需要实践，而道德实践是需要群众基础的。在今天，道德和伦理都已经被结构庞大、内容丰富的专门学科所涵盖了，与此相适应的就是学院式的研究和传授发展迅速，这种状况对于道德建设和道德教育走向科学化的轨道是具有积极意义的，但是当道德只是以知识形态的方式在从事专门研究的学者中间进行交流和传播的时候，它实际上也就潜藏着远离生活、失去了实践基础的危险。道德建设和道德教育要具有实践性，不仅在内容上要反映现实生活，而且在形式上也要能够为人们所熟悉、所理解、所接受。

总之，通过对道德回归生活又引导生活的理念的全面剖析，马克思主义理论研究和建设工程的实施将会在道德建设和道德教育方面带来全方位的创新和变化。

来源：<http://theory.people.com.cn/GB/49157/49164/4574047.html>

上一篇：李向平：伦理·身份·认同——中国当代基督教徒的伦理生活
下一篇：高湘泽：马克思主义人文关怀的社会发展理念

责任编辑：cnecn

[查看评论 \(0\)](#)

[打印本文](#)

[Email给朋友](#)

[返回顶部](#)

相关文章

没有相关文章

>

发表评论(限255个字符)

姓名： 共0字

内容：