

范式、形式逻辑和历史辩证法

黄晨敏

()

中图分类号:

摘要: 历史学研究各种社会现象的发展过程, 通过描述和解释这些现象, 发挥认识和教育功能。执行这一任务的, 是被称之为历史学界的一“科学共同体”(Scientific community)。中学历史教师的工作, 是转达和复

关键词:

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页