

中国儒教网

天地君親師

信息与公告	热点与专题	动态与关注	重点与推荐	重建与复兴	历史与圣贤	经典与教理	生命与体证	道场与礼制	国家与教化
风俗与日用	公益与慈善	判教与卫道	中国与世界	艺文与考据	学术与争鸣	儒门报刊	书目推荐	域外宗教	学者文集

当前位置： [首页](#) > [学术与争鸣](#) > [文章内容](#)

【推荐】《墨经》与古希腊科学相媲美

郑杰文 2010-12-16

●墨子创立节葬节丧非乐说的起因在于纠正儒学之弊，而其学说的出发点则是为了爱人，为了减轻世人的经济负担，为了爱“生人”而不爱死人。

●墨家逻辑成为一个系统分明、有条不紊的体系，与古希腊的亚里士多德逻辑和古印度的因明逻辑并称为世界三大古逻辑。

-墨子其人

墨子，名翟，传说墨子的母亲分娩前曾梦到有凤凰入室，醒来生下墨子，故而给他取名翟(音di，大鸟)。但后世却多有异说。有人说墨子是因为终日奔波而使皮肤变得黝黑，因此才被称作“墨”。还有人认为“墨”是木匠艺人用来打线的绳墨，而墨子是一位技艺精湛的木匠，因为他有着出色的绳墨技巧而被人称之为“墨”。

之所以连最基本的姓氏问题都有如此纷繁的说法，主要是因为史料阙佚，关于墨子的生平事迹已经难窥全貌。司马迁著《史记》，孔子、孟子、老子、庄子均有较长传记，唯独对墨子语焉不详，仅于《孟子荀卿列传》末尾以推测的语气写道：“盖墨翟，宋之大夫，善守御，为节用。或曰并孔子时，或曰在其后。”区区24个字，使我们对墨子这样一个伟大的人物至今仍知之甚少。

关于墨子的籍贯，更是众说纷纭，历来治墨学者所见各不相同。大致有以下三种说法：(一)宋人说。(二)楚人说。(三)鲁人说。目前，一般认为墨子是春秋战国时期鲁国人。他的祖先是宋襄公之兄的长子，因封于目夷，所以名目夷子。后被并为小邾娄国，在今山东省滕州市境内。

关于墨子的生卒年，学者们只能大致推定墨子生于公元前476年左右，卒于公元前390年左右，大致相当于孔子逝世之后、孟子出生之前这一段时间。

-墨家学说

墨子学于孔门后学，在孔子“泛爱众而亲仁”的基础上排斥“繁礼”，提倡“节用”、“非攻”、“兼爱”、“尚鬼”等学说。

墨家的节用学说认为久丧繁礼不但妨害君子听治、庶人从事，还糜费钱财。墨子还认为，与久丧繁礼同样妨害君子听治、庶人从事的还有礼乐，故墨家在反对厚葬久丧的同时，也反对儒家的繁礼淫乐。

诸侯连年争城夺地战争所造成的生活动荡乃至性命不保等社会苦难，更甚于执政者厚葬久丧、繁礼淫乐所带来的沉重经济负担。所以，针对战争频仍的社会现实，墨子提出了“非攻”主张。

兼爱学说、爱人学说是墨子所创学说的出发点和立足点，是墨学的核心要义。墨子创立节葬节丧非乐说的起因在于纠正儒学之弊，而其学说的出发点则是为了爱人，为了减轻世人的经济负担，为了爱“生人”而不爱死人。墨子创立非攻学说，是为了改变诸侯频繁攻战的社会局面，为了改变世人的生存环境，也是为了爱人。

墨家尚鬼，墨家主张有鬼说，但是墨家的尚鬼有其特殊性。墨子讲“明鬼”，是宣扬人世间有鬼神监督，警戒世人不要做坏事。墨家的“明鬼”学说中有“除算减年”说，宣扬每个人的背后有神灵在盯着，你做好事多了，主管寿命的神灵就给你增加阳寿；如果做了坏事，就给你减寿。

总之，墨子初创学说时的主要内容在于：在社会经济方面宣传节葬节丧非乐的节用说，在社会政治方面宣扬非攻止战

的和平学说，在社会伦理方面宣扬无等差之爱的兼爱说，在宗教哲学方面宣扬鬼鬼罚、尊天事鬼的天威学说，由此形成了政治、经济、伦理、哲学四位一体的早期墨家学说。

-墨家弟子

墨子为了推行自己的救世学说，也像孔子那样，广招门徒以宣扬学说，四处游说以推行学说。在此招生授徒、宣扬学说、推行学说的过程中，形成了墨家学团。

不论是在墨学初创、尚未产生较大社会影响而门徒寡少时，还是在墨学产生相当大的影响、被部分诸侯欣赏、门徒众多之后，墨子无一例外都是主动招徕生徒向他学“天下之大器”的“义”。墨子强调学习是人天经地义的事，这是墨子“强力为之”、“拊而不舍”的执著精神在学习观念上的表现。

墨子教授弟子时注重因材施教、因能分工，让学生“能谈辩者谈辩，能说书者说书，能从事者从事”，这使墨家弟子最终形成了从事、说书、谈辩这三种从事不同职业的弟子类型。

“从事”类弟子，即那些从事工匠技艺等体力劳动或守城保卫的弟子，他们的课业内容是“为方以矩，为圆以规，平以水，直以绳，正以县”的五种工匠技艺，和“学射”等军事家技艺。他们学习好了诸般技艺之后就负责建造房屋，保卫城池等任务。

“说书”类的弟子，即将来要传墨子之学的一类弟子，墨子则十分强调他们向书本学习。为“后世子孙法”的“书之竹帛，镂之金石”古圣王之道，是墨子的说书类弟子的课业内容。他们将来负责传授墨家思想学说，将墨家发扬光大。

“谈辩”类弟子，即那些游说诸侯为官为仕的一类弟子。墨子对于此类弟子，因他们于“同归之物，既已知其要矣，是以不教以书”而令其“揣曲直”，即强调自身的分析和感悟，从而将来面对纷纭复杂的政治形势和各类棘手的问题时，可以凭自己的分析和感悟从容应付，提出行之有效的解决方案。

但是，无论是哪类弟子，墨子都特别强调学生们在学习中对自身道德的改造。墨子强调学习，更强调言行结合、通过学习圣人“言”改造自己的“行”。墨子以为那些载“道”的言语可使人改变自己的行为，可以使人改造自己的思想品质，从而加强自身的道德修养，故强调不断诵读此类载“道”的语言，以改造自己。另外，墨子还特别强调，无论遇到何种情况，无论挫折与成功，各类弟子都不能放弃自己的“道”，即各自所接受的课业精华。

-墨家科学

《墨子》中有《墨经》。《墨经》也被称作《墨辩》，原本指《墨子》中的《经上》、《经下》、《经说上》、《经说下》四篇。由于文字艰涩深奥，原文倒乱讹误处又较多，《墨经》成为中国历史上最难读懂的著作之一，两千多年来罕有学者为之作注。直到19世纪末期，随着西学在中国的传播，中国的知识分子们开始宣扬民主和科学思想时发现，《墨经》富有当时中国十分缺少的科学精神和理性思维，能够启发愚昧、解放思想，是反对封建专制的有力武器。于是学者们开始关注《墨经》、钻研《墨经》。

他们惊讶地发现，短短不足一万字的《墨经》，却涵盖了哲学、逻辑学、心理学、政治学、伦理学、教育学、自然科学等多个学科内容，简直可以称得上一部百科全书！墨辩逻辑方面，《墨经》对论辩的功用、方法和原则做了论述，总结了假言、选言、直言、演绎、归纳等多种推理方法，揭示了同一律、矛盾律、排中律等逻辑规律，使墨家逻辑成为一个系统分明、有条不紊的体系，与古希腊的亚里士多德逻辑和古印度的因明逻辑并称为世界三大古逻辑。

墨家科技方面，《墨经》的成就完全可以与古希腊的科学相媲美。(1)数学。其数学上的成就达到了彼时的理论高峰。在两千多年前的先秦时期，《墨经》就给点、线、面、体等几何图形作出了科学的定义。(2)物理学。在物理学方面，《墨经》几乎涉及了古物理学的所有分支。的确，《墨经》中关于光学的部分已相当完整，系统地论述了物影的定义和成因、光的直线传播原理和小孔成像原理、光的反射原理以及球面镜、透镜的成像规律等光学的基本问题。(3)时空问题。《墨经》对空虚无义的时空观念进行了相当深刻的界定和阐述。

梁启超先生说《墨经》是祖宗遗下的无价之宝。它不仅是中国学术史上的无价之宝，也是世界科学技术和逻辑学发展史上的璀璨之星！

-墨学影响

孟子在一定程度上吸取了墨子重民利的实利主义经济思想，开始关注“制民之产”和“轻徭薄赋”这样的经济问题。他还旗帜鲜明地反对当时的兼并战争，明确提出“春秋无义战”的说法，赞成诛伐有罪之君，反对掠夺无辜之民，这与墨子的非攻思想如出一辙。孟子说：“民为贵，社稷次之，君为轻”，以能否为人民兴利、得到人民的拥护作为君王能否得到天下的根据。这样的民本思想显然受到了墨子民本观念的影响。

被儒家奉为经典的《礼记》也深受墨学影响。《礼记·礼运》开篇就说：“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜寡孤独废疾者皆有所养。”将其与《兼爱上》中的“是以老而无妻子者，有所侍养以终其寿；幼弱孤童之无父母者，有所放依以长其身”相对比，二者所描述的理想境界几乎如出一辙。《兼爱》三篇所阐发的，正是“不独亲其亲，不独子其子”的大同思想。

法家也从墨家那里吸收了许多思想养料。墨子倡导“尚同”说，第一次提出了政治上集权、思想上统一的原则，并称之为“为政之本，治之要也”。而法家则主张“事在四方，要在中央。圣人执要，四方求效”，与墨子的尚同论有着异曲同工之妙。韩非子还提出了“势者君之车也，威者君之策也，臣者君之马也，民者君之轮也”（《太平御览》卷620引《韩非子》佚文）的君主中心论。可以说，韩非子的君主专制主义对墨家的“尚同”思想有着直接的继承关系。

（郑杰文，山大二级教授，墨子研究专家。本文选自郑杰文在大众讲坛上的讲座文稿）

中国儒教网版权所有 技术支持: 华南互联

您是第 0557220 位来访者