



## 唐宋间儒学的转型及其提供的思考(提纲)

(2005-6-29 16:00:09)

转载于：徐洪兴

### 一、儒学是开放系统

“儒”从商、周而下，其地位不断在变。“儒”之成“家”、“儒”之名“学”，始自孔子。从孔子开始，儒学从来就不是一个封闭的系统，它与时俱变，是一个开放的系统。二千多年来儒学演变的历史说明，没有一成不变的儒学。但这并不否认作为一个系统存在的儒学有自己一些最基本的、为所有儒者所认同的主张。这正是儒学成为一个传承不绝的思想和学术系统的原因所在。

### 二、儒学转型的背景

在儒学的历史演变过程中，最重要的无疑是唐宋之际的儒学转型。其之所以重要，原因在于它是为适应当时整个社会的大转型——包括政治、经济、社会结构和思想文化各个层面的转型——而形成的。这一社会转型直接影响到中国整个中古后期的历史进程，而转型后的儒学基本适应了这个时代要求。从思想层面看，它是儒家思想(乃至当时中国本土的价值系统)面对异域思想文化即印度佛教挑战下，经过长期的冲突、激荡、涵化、反思后的一个不得不做出的创造性的回应。由此重铸的儒学形态——宋明理学。

### 三、儒学转型的展开

儒学转型的过程从中唐后至北宋中后期约经历四百余年，主要分内外两个层面展开：对外是“攻乎异端”，对内则“拨乱反正”。“攻乎异端”即抨击导致儒学中衰的外部根源，包括排斥佛道二教(尤突出排佛)，和抨击四六时文。“拨乱反正”即儒学内部的调适、更新(包括抛弃汉唐经学、发掘传统儒学资源)，倡导古文运动和整合创新出新的理论体系。值得注意的是，在整个儒学转型阶段，传统儒家的“外王”之学并不是如后世那么遭到贬低的，反之它受到了当时思想家的高度重视，其地位决不下于新起的“内圣”之学。“讲学论道”开始代替“从政问俗”的重大转向，是进入南宋以后的事。

### 四、提供的思考

儒学转型的成功，可认为是人类历史上一个典型的文化交流及文明对话双赢的例证，它能否为今天的中国乃至世界提供一些可资借鉴的历史经验？一些值得思考的问题：文化现代化途径的问题；创造性转换如何可能的问题；如何在当代条件发掘儒学资源的问题；如何从学理层面落实到制度层面的问题；如何形成社会普遍认同的问题；如何真正参与到世界历史的进程中去的问题。

[\[关闭窗口\]](#)