

孔子与儒学 > 历代儒学 > 宋元明清儒学

师古与用今的多元思考——以庆历学术与庆历新政为例 (2007-7-3 15:51:01)

作者:卢国龙

中国历史上发生过无数次大大小小的社会变革,虽然历次变革的具体情形各不相同,有时间长短、规模大小、层次深浅、有序与无序状况等等差异,但几乎都要面对同一个问题,即如何立足于现实以展开历史的反思,如何掌握历史传统与时代现实的关系。从先秦诸子围绕法先王与法自然、尊古与重今等等问题的思想分歧,到两汉经学的今古文之争、玄学的名教自然之辩,以及一次又一次的"托古改制",都可以看作是同一个问题在不同时代的反映。从某种意义上说,在变革时代出现这个问题是必然的。所谓变革,简言之就是要改变现实或现状,而现实总与历史有着千丝万缕的联系,不反思历史,对现实的认识就达不到穷本溯源的深度,对变革的前途也就不能作出理性的抉择。所以,致思于历史传统与时代现实的关系问题,是人类试图以理性来铸造自身历史的必然要求,现代如此,古代亦然,我们现在讨论传统与现代化的关系,从某种意义上说正是同一个问题的延续。

当然,问题的表现形式有古今之别。古人既未曾遇到今天如此复杂的思想文化局面,也没有"现代化"概念,他们要推进社会的有序变革,通常都采取"托古改制"的方式,其理想目标不是前瞻性的实现"现代化",而是后顾性的实现"王道"、"古制"、"三代之制"。也正因为"现代化"是前瞻性的,而且在通常语意下是一个科技发展的目标,传统文化对于这个目标又几乎无补,所以传统文化有无价值就成了一个很大疑点。而"王道"是一个人文目标,在古代,像道家的庄子那样怀疑这个目标的价值,是特例,更多学者都立足于时代现实,致思"王道"之内涵,试图通过创造性的阐释,彰显出"王道"之价值。但换个角度来看,问题的表现形式虽有古今之别,而梳理问题的思路却古今相通。"现代化"的前瞻,事实上不能脱离以历史意识为重要内容的思想背景,而且"现代化"本身就是一个历史概念,是与传统相对的,所以随着认识的深入,人们越来越倾向于将"现代化"作为科技与人文并行发展的目标,同时也就越来越明确地意识到人文传统与"现代化"的内在联系。反过来看古人之推行"古制",其真实目的也并不是要为更古的人重现历史,而是要为未来树立理想目标,作出合理的设计,所以严格说来,他们也只是将人文传统作为一种价值资源,与现代人对待传统的态度并没有本质区别。因为梳理问题的思路古今相通,都必须将传统与现实以及未来目标有机地结合起来,所以研究古人围绕这个问题的探索,对于我们解决现代问题有启示意义。本文以庆历学术与庆历新政为例,讨论师古与用今问题,只是寻找这种启示意义的一点尝试。

庆历学术和庆历新政的理想目标,是三代之"王道"、"王政",具体内涵,可以引用其领 袖人物范仲淹的话来概括,即所谓"大礼同天地之节","大乐同天地之和",也就是社会 秩序与和谐的高度统一。将这个目标作为镜子,现实的种种积弊便都呈现出来。积弊意味着 社会已面临变革的必然要求,如果从政治上主动推行改革以顺应这种要求,那么社会变革将 是有序的,能够为未来社会的秩序与和谐提供保障。反之,如果政治上因循苟且,僵守痼陋 ,不主动顺应这种要求,那么将有其他政治势力代之而起,社会变革将是无序的,必然酿成 社会大动乱。从庆历一代思想家和政治家的各种议论来看,推行政治改革以顺应社会变革的 必然要求,是他们的共同主张,他们也因此具有一点共同特点,如忧患意识,崇尚变通,振 兴儒学以彰显王道、扶救世衰等等。崇尚变通主要以《周易》为依据,彰显王道主要以《春 秋》和《周礼》为依据,此即其所谓"学于古",也即师古。按照古代的王道推行政治改革,即其所谓"施于今",也即用今。师古而用今,在当时也叫作"明体达用",明体是推阐 人文传统的基本原则,达用则适应时代现实之要求。

政治变革的主张,与忧患意识紧密联系在一起,二者是同时提出来的。其所以忧患,是因 为现实政治有种种积弊。如范仲淹《上执政书》说:

惟圣人设卦观象,穷则变,变则通,通则久。非知变者,其能久乎?此圣人作《易》之大旨,以授于理天下者也,

岂徒然哉? 今朝廷久无忧矣,天下久太平矣,兵久弗用矣 , 士未曾教矣, 中外方奢侈矣, 百姓反困穷矣。(中略) 傥不思变其道, 而但维持岁月, 一 旦乱阶复作, 使天下为血为肉数百年, 亦今相府负天下之过也。(《范文正公集》卷8)

所谓"穷则变"云云,出《易.系辞》。按照《周易》理论,卦爻的阴阳推移到了尽极之处,便会发生相互转化,所以卦象代表了一个生生不息的循环系统。范仲淹引用这套理论来评议时事,其所谓"穷",是指因朝廷无忧、天下太平所形成的政治方针。从表面上看,朝廷无忧、天下太平的政治状态似乎很好,然而,由此形成"但维持岁月"的政治方针,却隐 伏着严重的危机,其表征,有士未曾教、中外方奢侈、百姓反困穷等等。面对这种危机,必 须运用《易》学理论,采取主动变革。这种变革,本质是"变其道",即改变政治方针。所谓"但维持岁月"即是行黄老无为之政。大致说来,北宋自开国以来所奉行的政策,是采取渐进的方式将军人政权变更为文人政府,以此收拾长期以来形成的藩镇割据之局。为了缓和这一转变过程中的利益冲突,自宋太祖至宋仁宗,都是宽柔为政,虽无黄老之名却有黄老之实,因循惯例,因任社会风气,而纲纪法度的建设则有所未备。其不良后果第一是政府缺少 克服自身弊病的有效机制,"三冗三费"之类的积弊,沉疴难返,成为北宋中后期政治的最大难题;第二是高度集权的政治体制,要求中央政府掌握一套相对健全的法规制度,否则不能发挥与集权体制相适应的职能作用,而宋初未建立这样一套制度,所以养成因循偷惰之风,政治上诸事苟且,委靡不振,既不能除弊,更不能兴利。正是针对这种状况,范仲淹推行庆历新政,发动政治改革,并将改革的方针确定为重振纲纪法度。如他在《十事疏》中说:"我国家革五代之乱,富有四海,垂八十年,纲纪法度,日削月侵,官雍于下,民困于外,疆场不靖,寇盗横炽,不可不更张以救之。然欲正其末必端其本,欲清其流必澄其源,臣敢约 前代帝王之道,求今朝祖宗之烈,采其可行者条奏。(中略)庶几法制有立,纲纪再振。"(李焘《续资治通鉴长编》卷143)

《十事疏》是庆历新政的纲领性文件。从这份文件来看,范仲淹显然认为重建纲纪法度具有 正本清源的意义。因为八十年来的积弊乃由于"纲纪法度,目削月侵"所造成 ,所以从根 本上克服积弊的最高纲领,是"法制有立,纲纪再振",亦即确立大政方针,健全政治的制 度化建设。这个改革方针,既是现实的需要,也是儒学的基本精神,所以推行改革与复兴儒 学是一致的。范仲淹说:"圣人法度之言存乎《书》,安危之机存乎《易》,得失之鉴存乎 《诗》,是非之辩存乎《春秋》,天下之制存乎《礼》,万物之情存乎《乐》。故俊哲之人 入乎《六经》,则能服法度之言,察安危之机,陈得失之鉴,析是非之辩,明天下之制,尽 万物之情,使斯人之徒辅成王道,复何求哉?至于扣诸子,猎群史,所以观异同,质成败, 非求道于斯也。"(《范文正公集》卷9《上时相议制举书》)诸子之书无预于道亦即政治 方针,政治方针必须依据圣人《六经》来建立,这表明范仲淹的政治主张与文化立场是统一 的,复兴儒学能为政治改革提供强健的文化支持。

但是,《六经》毕竟是古代的政治法典,在时过境迁之后,其法象节度是否完全适用于 新的时代现实呢?这就 不能不摆脱盲目的恋古情结,展开理性的思考。范仲淹有《明堂赋》 说:"揖让而治天下者,明堂之谓也。惜乎, 三代以还,智者间间,诸儒靡协,议者喋喋, 而皆胶其增损,忘礼乐之大本; 泥于广狭,废皇王之大业。使朝廷茫 然有逾远之叹,罔然有 中辍之议。殊不知五帝非沿乐而兴,三王岂袭礼而至。为明堂之道,不必尚其奥;行明堂之 义,不必尽其制。适道者与权,忘象者得意。大乐同天地之和,岂匏竹而已矣; 大礼同天地 之节,岂豆笾之云 尔。"显而易见,范仲淹鄙薄那些拘泥于古代法象节度的腐儒,认为儒家 文化之所以未能对政治发挥建设性的作 用,原因就在于腐儒们喋喋不休地争论一些毫无意义 的法象节度问题,不能因应时代变化而推行其道,从而丧失礼 乐的根本精神, 使礼乐名教与 现实政治相隔绝。要摆脱腐儒的局碍, 就必须采取得意忘象的方法, 不受古代法象节 度的束 缚,通过文化变革体现出"大乐同天地之和"、"大礼同天地之节"的根本精神。进而言之 ,文化变革又不 能由学者坐在书斋里按其理想的模式来完成,而必须俯就民意民俗,使之具 有最普遍的适应性和合理性。范仲淹 说:" 逆其民而理者,虽令不从; 顺于民而化焉,其德 乃普。是以究其所病,察其所宜,礼应时而沿袭,教随俗以 彰施,欲求乎广所及也,必在于 俯而就之。" 范仲淹由此推阐出一种政治理论," 政者为民而设,民者惟政是平" (《范文 正公别集》卷3《政在顺民心赋》),意即政治以民众的利益为目的,同时又是民众共同遵 守的规则。这 两者之间当然存在逻辑关系,从范仲淹的思想来看,他显然是以前一句作为逻 辑前提的,所以其思想的更确切表述 应该是,政治必须首先以民众利益为目的,然后才能够 成为民众共同遵守的规则。这种理论,当然是对儒家民本思 想的发挥,又很有些接近现代政 治意识的意味,只不过他还没有想到政治可以由民众自设,否则也就跨越了从民本 到民主的 那一步之遥。

坚决支持范仲淹推行庆历新政的欧阳修,也同样运用《易》学理论来论证改革的必要性和合理性,并就师古与用今的关系提出一系列发人深思的问题。欧阳修《易》学的一大特色,就是急乎人事之用,扫落各种迂怪浮谈。按照他的理解,《易》之内核是刚柔互用,为最高政治决策建立了具有普遍指导意义的理论依据"《六经》皆载圣人之道,而《易》著圣人之用,吉凶得失、动静进退,《易》之事也。其所以为用者,刚

[第 1 页] [<u>第 2 页</u>] [<u>第 3 页</u>]

[关闭窗口]

版权所有: 国际儒学联合会 Copyright[©]2003-2007