



国学网 &gt;&gt; 正文

打印本页

搜索

搜索

## 择儒学之善者，为现时代服务\*

作者：楼宇烈 [2001-10-20 10:39:32]

儒学中有不少东西在今天还是有其一定的社会价值的。例如：

与西方传统文化相比而言，中国传统文化的宗教色彩是比较淡薄的。儒学适应中华民族的习俗和心理，充分地体现并发展了中国传统文化的这一特征。以伦理道德为例，在西方社会中，直至今日，宗教在维系社会伦理道德、调节个人心理平衡等精神生活方面，仍起着重要的作用。其特征之一是，信仰外在的万能的神（上帝），遵循上帝的诫命或意旨，把自我贡献给上帝，在精神上与上帝合一，即依靠一种外在的力量来约束自我。儒学在中国历史上，在维系社会伦理道德、调节个人心理平衡等精神生活方面，起着类似于西方宗教的作用；但是，它与西方宗教有一个显著不同的特征，即它不是依靠外在的神力来约束自我，而是强调通过主体内在的自觉自律，来完善自我的人格。就这方面讲，它对于现时用马克思主义的基本理论为指导，来建立社会主义的伦理原则和道德规范，也还是有一定的借鉴意义和值得继承的方面。在中华民族的传统美德中，有相当一部分是与儒学文化联系在一起的。因此，我认为在社会主义的伦理原则和道德规范中，不仅可能，而且应当容纳和吸收传统儒学中那些有益的个人道德修养方法，以及个人自律的道德规范。这对于继承发扬中华民族的传统美德，培养新的优秀品德是有积极意义的。

众所周知，重视教育，重视人才的培养，是儒学文化的一大优良传统。因此，在悠久的儒学文化中有着十分丰富的教育思想和教学方法。例如，儒学把德育放在第一位，强调学以致用，提倡因材施教，尊师爱生等等，都是至今仍然需要坚持和发扬的一些最基本的教育思想和原则。至于在教学方法方面，如孔子所说“不愤不启，不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也”的启发式教学法；《中庸》中说的“博学之，审问之，慎思之，明辩之，笃行之”，由学至行，五者缺一不可的全面为学之法；宋明以来儒学书院中，讲学时师生相互问答，切磋讨论，交流思想，教学相长的方法等等，也都有值得今人吸取借鉴的地方。而儒学文化中尊重知识、尊重人材的优良传统，也正是我们今天社会亟需倡导的风气。可见，传统儒学文化在教育方面有大量的优秀遗产是可能通过改造，实现转化，为现代化教育事业服务的。

此外，儒学文化的现代转化，具有多方面的可能性，而不是固定的、单向性的。也就是说，原来适用于某一方面的理论、观点、原则，经过改造和转化，并不一定只能适用于或必须运用于原来的那一方面。譬如，原来属于伦理方面的某些理论、观点、原则，经过改造和转化后，既可融会于现代伦理领域中发挥其作用，也可以融会运用到现代企业管理等方面去。在这方面，日本、新加坡等国一些现代企业的实践，已为我们提供了不少可作佐证的实例，以至在西方世界也引起了广泛的瞩目。

---

\* 原载于《书林》1990年第3期。

作者：楼宇烈 [2001-10-20 10:39:32]

本条消息被浏览了 [6625] 回



把本页介绍给你的朋友

◎上篇信息:熊十力“量论”杂谈（三则）\*

◎下篇信息:中国文化的艺术精神\*

[【关闭窗口】](#)