



1996第4期第3页
(2006-1-4 11:41:19)

面享祀先贤先圣，一方面教育乡村子弟，李氏朝鲜太宗王特别重视乡校的教育，其数达到360所乡校(当时南北韩合起来的数)。1910年日本吞并韩国后，乡校的教育教化功能被迫停止，只准祭祀文庙活动。

1945年光复以后各地乡校个个组成财团法人，目前除了北韩地区的乡校之外全国232所乡校已恢复活动。不过仍然起不到学校的作用，只春秋祭文庙，宣扬儒学。1980年以来政府教育部当局重视传统国民礼节，每所乡校纷纷开办寒暑假“礼节学校”招收放假期间的初等和中等学校的学生，教习传统礼节。韩国的传统礼节就是儒家的礼节，洒扫进退应对、晨昏请安、长幼有序等。

乡校开办“礼节学校”以后，一般社会的反应良好，有的学校组团去夏令营同样去学习传统礼节。乡校对社会教化之功效有目共赏。

(根据韩国外国语大学金相根教授的同题目论文摘编)

[\[第 1 页\]](#) [\[第 2 页\]](#)

[\[关闭窗口\]](#)