



师资队伍
教授
副教授
讲师
外聘教师



崔发展，男，汉族，河南兰考人，哲学博士（后）。现为西南石油大学马克思主义学院硕士生导师、教授。四川省学术和技术带头人后备人选。

一、学习经历

- 2014.03至今， 复旦大学哲学院 【中国哲学博士后，导师徐洪兴教授】
- 2006.09 - 2009.06， 武汉大学哲学院 【中国哲学 博士，师从郭齐勇教授】
- 2001.09 - 2004.07， 四川大学哲学系 【中国哲学硕士，师从黄玉顺教授】
- 1997.09 - 2001.07， 四川大学哲学系 【哲学 本科】

二、工作经历

- 2010.04至今， 西南石油大学马克思主义学院教师/副院长/党总支书记
- 2009.07-2010.03， 河南中医学院 思政部教师
- 2004.09-2006.07， 成都医学院思政部 教师

三、社会兼职

- 四川省中国哲学史研究会常务理事
- 四川省朱熹研究会常务理事
- 西南民族大学儒学与少数民族哲学研究中心理事
- 四川省马克思主义研究会 理事

四、已发文章

1. “宋学”在乾嘉汉学话语中的不同意蕴，《哲学与文化》，2018.04，A&HCI
2. 乾嘉汉学的语言还原法探析，《哲学动态》2017.12，Cssci
3. 如何正确看待儒学的现代价值，《四川大学学报》2017.05，Cssci
4. 逍遥与齐物的辩证，《西南民族大学学报》2015.06，Cssci
5. 以政教为本：北宋《洪范》学的义理化转向，《孔子研究》2013.06，Cssci
6. 乾嘉汉学的语言还原法探析，《中国哲学》（人大复印）2018.05
7. 乾嘉“实事求是”话语的诠释学边界，《哲学动态》2013.09，Cssci
8. 论宗教文化对建设美丽中国的意义，《西南石油大学学报》2014.04
9. 重写历史中的文化自信与中西比较，《当代儒学》2015.01
10. 政府职能转变视角下我国非政府组织的改革，《哈尔滨师范大学学报》2016.02
11. “四个全面”战略布局的历史唯物主义意蕴，《长春大学学报》2016.07
12. 中国传统文化：社会主义核心价值观的沃土，《内江师范学院学报》2016.11

13. 习近平青年教育思想及其启示, 《怀化学院学报》2017.06
14. 苏区红色刊物对马克思主义大众化的作用, 《惠州学院学报》2018.04
15. 《共产党宣言》的统一战线思想及当代启示, 《攀枝花学院学报》2018.04
16. 《共产党宣言》的经济全球化思想及其价值, 《内江师范学院学报》2018.07
17. 习近平意识形态工作思想探析, 《哈尔滨学院学报》2019.03
18. 乾嘉汉学的解释学反思, 《思想战线》2013.03, Cssci
19. 作为乾嘉汉学阐释目标的“是”, 《江西社会科学》2013.03, Cssci
20. 乾嘉“实事求是”命题的结构与层级, 《东岳论丛》2013.02, Cssci
21. 高丽《玉篇》与宋本《玉篇》、《原本玉篇残卷》相异考, 《兰台世界》2013.20
22. 乾嘉汉学对“实事”的定位及其问题, 《西南民族大学学报》2013.02, Cssci
23. “实事求是者”: 乾嘉汉学的阐释主体, 《武汉理工大学学报》2013.01
24. 论“儒学复兴运动”说, 《当代儒学》, 广西师范大学出版社2012
25. “实事求是”作为经学阐释命题的展开, 《孔子研究》2012.01, Cssci
26. “实事求是”作为经学阐释命题的定性, 《前沿》2011.10
27. “求”作为经学阐释的方法, 《河南师范大学学报》2011.02, Cssci
28. 世纪前期中国哲学学科的创立与研究范式, 《鹅湖》(台湾)2011.02
29. “求”: 乾嘉汉学的阐释方法, 《河北师范大学学报》2011.02
30. 一个“情感儒学”的文本, 《当代儒学》, 广西师范大学出版社2011
31. 乾嘉汉学之“实事求是”话语权的起兴, 《燕山大学学报》2010.04
32. 乾嘉汉学与“实事求是”, 《文化中国》(加拿大)2010.04
33. 黄宗羲、王夫子与古典哲学的批判总结, 《简明中国哲学》, 高等教育出版社2010
34. 情感·道德·法律, 《武大刑事法论坛》(第六卷), 中国人民公安大学出版社2009
35. 汉宋之争与经典解释, 《四川大学学报》2008.03, Cssci
36. 缘情立法——中西法律中的容隐制的情感本源, 《北京青年政治学院学报》2008.03
37. 容隐现象的发生与容隐制的建构, 《武汉大学学报》2008.02, Cssci
38. 六法体系形成中的容隐制问题, 《儒家文化研究》(第2辑), 三联书店2008
39. 让儒学的活水流向世界, 《现代新儒学的现代性哲学》, 中央文献出版社2008
40. 儒家形而上学的颠覆, 《中国传统哲学与现代化》, 中国文史出版社2007
41. 21世纪中国哲学与全球文明对话, 《哲学研究》2007.10, Cssci
41. 小大之辩(删节版): 从《逍遥游》到《齐物论》的逻辑进展, 《鹅湖》(台湾)2007.09
42. 小大之辩, 《道学研究》(厦门大学)2007.02
43. 或出或处: 孔子的弘道精神及其权变, 《重庆邮电大学学报》2005.05
44. “不器”: 君子的“游”戏, 《海南大学学报》2005.03
45. 朱子思想进路的功夫论考察, 《根在河洛》, 河南大象出版社2004
46. 儒家生态哲学简论, 《恒道》第1期, 吉林人民出版社2002
47. 浅析儒家生态哲学, 《学园》(北京大学哲学系)第1期
48. 郭齐勇先生访谈录, 《当代儒学》第5辑, 2014
49. 对胡适、唐君毅、傅伟勋等的研判, 《中国哲学史经典精读》, 高等教育出版社2014

50. 石油精神融入石油高校思想政治教育的路径探索, 《西南石油大学学报》
2020.02

51. 如何正确看待马克思的劳动价值论, 《攀枝花学院学报》2019.06

52. 马克思主义在四川的早期传播论析, 《惠州学院学报》2019.04

53. 传统文化融入高校思想政治教育的解释学探讨, 《西安航空学院学报》
2017.06

54. 优秀传统文化与高校思想政治教育的融合路径探析, 《四川文理学院学报》
2018.04

55. 我国页岩气开发的路径思考, 《西安石油大学学报》2016.05

五、主要课题

1. 国家社科基金青年项目《乾嘉汉学的解释学模式研究》, 11CZX030

2. 教育部社科基金青年项目《乾嘉汉学的经学诠释问题》, 10YJC720007

3. 中国博士后科学基金面上资助一等, 《清代汉宋关系的解释学研究》,
2014M560302

4. 四川省社科规划项目《传统‘实事求是’话语的现代转化研究》, SC18B157

5. 西南石油大学“文化研究科研团队”(主持), 2012XJRT001

6. 西南石油大学2013教改项目, 中华优秀传统文化融入高校思想政治理论课创新
研究(主持), X15021301094

7. 国家社科基金项目《两宋<中庸>学及其现代价值研究》(主研), 15BZX061,
排名第2

8. 教育部青年基金项目《“亲亲相隐”问题的思想史、制度史综考》(主研),
10YJCZH085, 排名第2

9. 教育部青年基金项目《方以智与明末清初中西文化会通研究》(主研),
11YJC720028, 排名第2

10. 教育部优秀教学科研团队“行业(石油)类石油高校思想政治理论课建设研
究”(主研), 16JDSZK038, 排名第3

11. 教育部“思政课第一批重点难点问题解答”(主研), 第四题, 排名第2

12. 教育部“思政课第二批重点难点问题解答”(主研), 第十五题, 排名第4

13. 四川省教改“基于立德树人下全面深化思政课教学改革研究与实践”(主
研), 排名第3

14. 西南石油大学“中国特色社会主义生态文明建设科研创新团队”(主研),
2013XJRT002, 排第3

15. 西南石油大学人文专项基金资助“哲学解释学视域下法治教育融入高校思政
课教学研究”(主研), 2014RW003, 排第2

16. 四川省高校思想政治教育研究课题“论高校思政课互动式教学中的理论塌陷
与温室效应及其对策”(主研), SZQ2014019, 排第2

六、著作、编著

1. 《乾嘉汉学的解释学模式研究》, 人民出版社2017, 排名第1

2. 《生活·仁爱·境界》, 安徽人民出版社2012, 排名第1

3. 《儒学的现代化问题》, 四川大学出版社2017, 排名第1

4. 《马克思主义史若干问题研究》, 四川大学出版社2013, 排名第3

5. 《断裂与再生——高校新老校区文化传承问题研究》, 四川大学2016, 排名第

3

6. 《中国共产党强国战略的历史演进》, 陕西人民教育出版社2014, 排名第2

七、主要获奖

1. 《乾嘉汉学的解释学模式研究》，四川省第十八次社会科学优秀成果奖，三等奖，排名第1

2. “基于立德树人根本任务下全面深化思想政治理论课教学改革的研究”，四川省第八届高等教育教学成果奖，三等奖，排名第3

3. 《马克思主义史若干问题研究》，四川省第十六次社会科学优秀成果，三等奖，排名第3

4. “真正的哲学是时代精神的精华”，四川省高校思政课研究会教学竞赛，二等奖，排名第1

八、联系方式

Email: cuifazhan@126.com

地址：四川省 成都市 西南石油大学 马克思主义学院610500

[上一条：潘建屯 教授](#) [下一条：李学林 教授](#)

[【关闭】](#)