

论解放生产力和发展生产力的辩证法

邓小平同志在南巡讲话中指出只讲发展生产力不全面，应该同时讲解放生产力，并指出革命是解放生产力，改革也是解放生产力。这是非常深刻的思想，丰富和发展了马克思主义的科学社会主义和历史唯物主义的理论，对我们坚持党的一个中心、两个基本点的基本路线，建设有中国特色的社会主义具有重大的理论意义和实践意义。

—

小平同志提出的解放生产力的思想是对马列主义、毛泽东思想的丰富和发展。

长期以来，人们在把握和实践马克思恩格斯创立的科学社会主义理论的时候，往往只注意了他们关于未来社会主义和共产主义社会的若干具体构想，而对于他们在提出科学社会主义理论时所阐明和应用的根本方法论思想却未有足够的重视。其实，马克思恩格斯在创立科学社会主义时最根本的方法论思想就是根据他们创立的唯物史观，批判地考察资本主义社会，分析它所固有的各种矛盾，探讨解决这些矛盾的途径和方式。马克思在总结巴黎公社经验的时候曾经这样写道：“工人阶级并没有期望公社做出奇迹……。他们知道，为了谋得自己的解放，同时达到现代社会由于本身经济发展而不可遏制的趋向着的更高形式，他们必须经过长期的斗争，必须经过一系列将把环境和人都完全改变的历史过程。工人阶级不是要实现什么理想，而只是要解放那些在旧的正在崩溃的资产阶级社会里孕育着的新社会因素。”（《马克思恩格斯选集》第2卷第379页）应该提出，这里谈的解放的思想是科学社会主义的最重要的方法论思想，也是判别科学社会主义与空想社会主义的重要准则，它要求人们在资本主义社会现实矛盾分析的基础上去解放那些资本主义社会中已经孕育着的新社会因素，即解放生产力、解放无产阶级及整个人类。毛泽东同志在1945年时指出：“中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏、大小，归根到底，看它对于中国人民的生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小，看它是束缚生产力的，还是解放生产力的。”（《毛泽东选集》第3卷第1028页）后来他又指出新民主主义革命是解放被束缚的生产力（《毛泽东选集》第4卷第1198页），社会主义革命的目的是为了解放生产力（《毛泽东著作选读》下册第717页）。

应该指出，马克思恩格斯著作中所阐述的解放生产力的思想主要是针对资本主义制度的，至于在工人阶级取得了全国政权并建立了社会主义制度之后还存在不存在解放生产力的问题，他们没有谈到。列宁也没有谈到这个问题。斯大林在1938年认为在他领导下建立起来的社会主义模式，其生产关系同生产力状况完全适合，使生产力有了加快速度发展的广阔天地（《斯大林选集》下卷第449页）；1952年他承认了社会主义制度下生产关系和生产力之间还会有矛盾，提出要及时采取措施使生产关系适合生产力的增长，但没有讲到还存在解放生产力的问题。毛泽东同志在我国基本上完成生产资料所有制的社会主义改造之后及时指出在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾，但随即指出：“我们的根本任务已经由解放生产力变为在新的生产关系下面保护和发展生产力。”（《毛泽东著作选读》下册第771—772页）当时只认识到我国的社会主义制度还刚刚建立，还没有完全建成，在上层建筑和经济基础方面还不完善，今后要按照具体情况继续解决存在的各种矛盾，因此没有指出今后还有解放生产力的问题。至于后来在左的指导思想下发生的许多“以阶级斗争为纲”的政治运动及十年内乱，其客观效果就不是保护和发展生产力而是给生产力的发展带来了极大的干扰和破坏，也充分暴露了那种社会主义模式的弊端。党的十一届三中全会以后，我们党在邓小平同志的领导下纠正了过去那种左的指导思想，恢复和发扬了解放思想、实事求是、一切从实际出发的思想路线，把全党工作重心转移到了经济建设，在全国范围内逐步展开了改革开放、建设有中国特色的社会主义的宏伟大业，使我国生产力获得了迅速发展。但是，改革开放和生产力是个什么关系，为什么改革开放会带来生产力的迅速发展，这需要在理论上进行概括，而小平同志关于解放生产力的论断就是对上述问题的回答。因此小平同志的这一论断是对自1917年以来社会主义建设经验教训的深刻总结，也是对我国改革开放以来的实践经验的总结，是在社会主义建设历史上第一次提出的科学论断，它明确地告诉我们在社会主义时期，不仅存在着发展生产力的任务，同时还存在着解放生产力的任务。

二

解放生产力和发展生产力是两个不同的概念，具有不同的实际内容。

解放生产力就是排除、克服、革掉生产力得以发挥发展的阻力、束缚、桎梏，为生产力的发挥发展创造良好的社会条件。然而，哪些因素会成为这样的阻力、束缚、桎梏呢？所谓生产力就是人类在一定发展阶段上具有的同自然界进行物质、能量、信息交换获得物质财富的物质力量，由形成这种力量的各种要素组成。然而人们要真正运用这种力量从事生产活动就必须根据这种生产力的性质、状况以一定的形式结合为社会整体。人们必须根据生产力的社会性质形成特定的生产资料所有制形式，并在此基础上形成人们之间的交换关系、分配关系及人们在生产活动中的相互关系，再以此为基础形成人们之间的政治关系，用一系列政治上层建筑的制度、观念、习俗把上述诸关系固定为结构体制。这就是马克思曾经详细分析过的社会的经济政治结构；人们还必须根据生产力的技术工艺性质进行分工，彼此之间发生技术上的、工艺上的、组织管理上的各种关系，按照功能匹配的原则、优化合理的原则、有序可管理的原则结合起来，通过一系列非政治性的上层建筑设施和观念、习俗把这种结合固定为结构体制。这是马克思曾经分析过却为人们长期忽视的社会技术组织管理结构。前一结构解决为谁生产、为谁工作的问题，核心是利益问题，可以称为利益性的社会结构；后一结构解决人们怎样生产、怎样工作的问题，中心问题是人们的结合怎样才能获得效率和功能的问题，可以称为功能性的社会结构。这两种结构又彼此联结在一起使人们的责权利结合起来，使整个社会成为能同自然界进行交换活动的有机体。因此上述全部社会结构都是为人们的物质生产活动服务的、为发挥发展生产力服务的，最终目的则是为人类自身生存和发展服务的。当它们适合于生产力的性质和发展要求的时候，它们是促进生产力发挥发展的社会条件；当它们不适合于生产力性质和发展要求的时候，它们就是生产力发挥发展的阻力、束缚、桎梏的社会条件。因此，解放生产力就是改造人们的社会结构，使它们从阻碍生产力发展的形式变为促进生产力发展的形式，当然在人类发展的不同阶段这种改造具有不同的性质和形式。人类历史上所发生过的社会革命就是因为改造了社会结构才起到了解放生产力的作用。我们正在进行的改革开放在性质、形式上当然不同于过去的社会革命，但从它触及的问题和范围来说，也是对社会结构的改造，它触及到了生产资料所有制的形式、交换形式、分配形式，触及到了企业的经营管理体制及整个社会政治性和非政治性的上层建筑体制，还触及到了人们的观

念、习俗，它的深度和广度已经涉及到了我国社会结构的各个方面、各个层次，已经发挥并且还在进一步发挥着解放生产力的作用。从这种意义上说，改革开放也是一种革命。小平同志说得好，革命是解放生产力，改革开放也是解放生产力。

发展生产力就是人们从事物质的、精神的生产活动，改变生产力的组成要素，从而在总体上使生产力得到增长和发展。生产力的要素可按不同的标准进行不同的划分，但归根到底可以分为人的要素、物的要素及人物结合所形成的要素。生产者、管理者是人的要素，人的数量、质量制约着生产力的发展；资金、工具、设备、能源、资源、环境是物的要素，生产工具是生产力的物质标志；科学技术是人们掌握客观规律的理论知识及其在生产中的应用，可以视为人物相结合后形成的要素，它同时又通过对人物这两种要素的影响而制约着生产力的实现和发展。发展生产力就是要发展这些要素，而要发展这些要素就要从事形成或发展这种要素的实践活动。要发展教育、文化卫生事业，培养造就发展生产力所需要的生产者、管理者；要发展工业、农业、商业等各种产业，为生产力的发展提供资金、工具、设备、能源、资源；要发展科学研究事业，既要发展自然科学又要发展社会科学，为生产力的发展提供新理论、新技术。因此发展生产力涉及着社会生产的各种形式、各个领域。生产力的发展既表现为量的增长也表现质的改变，在人类发展史上生产力的发展就是不断地从量变到质变又从质变到新的量变交替地发展的，从而在量上不断增长、在质上形成着具有不同特点的各种类型的生产力。当劳动力是生产力主导因素时就形成了劳动密集型生产力；当大量的物质设备因而也是资本是主导因素时就形成了资本密集型的生产力；当科学技术是主导因素时就形成了科学技术密集型的生产力。这三种类型的生产力实际上反映着人类生产力、特别是近现代生产力发展演变的三个不同的历史阶段。当代科学技术已成为第一生产力，科学技术密集型生产力已成为发达国家中居于主导地位的生产力类型，并且还在从一般的科学技术密集型的生产力发展为高科技密集型、信息技术密集型的生产力。我国目前的生产力类型中前两者仍属多数，但科学技术密集型的生产力已经表现了它的带头作用。发展生产力就是要通过发展科学技术来发展科学技术密集型的生产力，推动其他两种类型生产力的发展，实现我国生产力发展上的质的飞跃。因此，发展生产力就意味着紧紧抓住经济建设这个中心搞建设，实现现代化发展的战略目标。

总之，解放生产力和发展生产力是两个不同的范畴，解放生产力的活动和发展生产力的活动是指向性不同的两种活动，前者的直接对象是束缚生产力的各种社会因素，是社会结构，解决着人与人的关系；后者的直接对象是生产力本身，解决着人和自然的关系。

三

解放生产力和发展生产力虽然是两件不同的事情，但它们之间存在着互为前提、互相制约、互相转化的辩证关系。解放生产力的目的是通过解除生产力的各种束缚因素，使生产力得到更为迅速的发展，而生产力发展到一定程度又必然地要求人们从事解放生产力的工作。

解放生产力和发展生产力在社会生活的时空范围内或者相辅相成地同时进行，或者前后相继地进行，究竟怎样进行则取决于具体的历史条件、取决于生产力发展过程中面临的主要问题。当人们的社会结合形式适合于生产力发展的时候，如果人们的主要力量不去放在发展生产力上面而去盲目地从事解放生产力的活动，就不仅达不到解放生产力的目的，反而会破坏生产力的发展，其原因就是马克思说的：“无论哪一个社会形态，在它们所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它存在的物质条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的。”（《马克思恩格斯选集》第2卷第83页）当人们的社会结合形式严重地阻碍生产力发展的时候，这时如果人们的主要力量不是放在发展生产力上面而去发展生产力，那末生产力或者得不到发展或者不能顺利地发展，在这种情况下解放生产力就是要首先解决的问题；当人们的社会结合形式同生产力发展既相适应又相矛盾的时候，人们就可以同时进行解放生产力和发展生产力这两方面的工作，使它们相互促进地进行。

解放生产力和发展生产力的统一是在人类主体的实践和认识的反复过程中实现的，而在这个过程中解放生产力的活动总是把生产力能否真正实现了更为迅速的发展作为评估自身的标准。解放生产力虽然总是意味着通过革命或改革的途径对社会的结构体制进行改造，总是意味着用新的结构体制去代替旧的结构体制，但这种改造、代替的过程是一种复杂的扬弃过程，其中既有否定代替也有继承利用，以往结构体制的各部分各层次所遭遇到的命运也不完全相同。如前所述，人们的社会结合形式实际上包含着利益性社会结构和功能性社会结构这两个部分和方面。在阶级社会中，前一部分具有阶级性，在社会革命过程中随着统治阶级的更替，它会受到根本性的改造，用能够维护新统治阶级利益的经济政治结构去取代旧结构，这既是对旧结构的摧毁过程也是对新结构的创造过程；而后一部分则不具有阶级性，它是随社会生产和组织管理的技术工艺过程而演变的，它在社会革命过程中会作为人类在发展过程中积累起来的自调节自组织的文明成果而继承下来，当然人们在继承利用过程中也会剔除旧的经济政治结构的影响，也会进行某些创新和发展。然而上述过程中的否定、变革、继承、利用、创新的效果究竟怎样，还得看它们对发展生产力所起的实际作用。因此解放生产力的过程既是不同社会力量的斗争过程，也是人们的实践认识的过程。人们正是通过实践认识的反复过程，依据发

展生产力的实际效果，对解放生产力的活动及其成果不断矫正才完成从旧的结构体制向新的结构体制的过渡。

社会主义社会是作为资本主义社会的对立面登上历史舞台的，它的历史使命是要在将来取代资本主义社会。但就社会结构来说，它同资本主义社会不同的地方只在于利益性的社会结构，就功能性的社会结构来说两者则是相同的。过去由于人们对上述情况认识不足，因此在社会主义革命和改造过程中，只注意了否定的方面，却忽视了可以学习、继承和利用的方面，结果建立了排斥商品市场经济的行政计划体制的社会主义模式。这种模式在过去的一定时期内曾经起到过解放生产力的作用，但随着生产力的发展，它的弊端、它对于发展生产力的束缚阻碍就越来越显著地暴露了出来。在这种情况下，看不到这种问题及问题的严重性，认识不到改革开放解放生产力的必要性、迫切性以及目前的任务不仅仅是发展生产力，那就会自觉不自觉地维护那种结构体制，结果就会达不到发展生产力的目的，最后则会断送社会主义的前途命运。小平同志之所以提出解放生产力的问题就是要求坚持改革开放。实践已经表明，只有坚持改革开放才能解放生产力，而只有生产力获得解放才能得到迅速发展。在改革开放的过程中，判断改革开放的方针政策、判断改革开放过程中建立起来的新的结构体制，不应该根据过去书本上的姓社姓资的概念，也不应该根据别国的现成模式，而应该根据对我国生产力发展的实际效果，就是看它们是否有利于生产力的发展，是否有利于我国综合国力的提高，是否有利于我国人民生活水平的提高，只有这样才能创造出具有中国特色的社会主义的结构体制，才能解放和发展生产力。

综上所述，能不能把解放生产力和发展生产力辩证地统一起来，实际上是能不能把一个中心和两个基本点辩证地统一起来、把两个基本点辩证地统一起来的问题。只有坚持解放生产力和发展生产力的辩证法，才能坚持党的基本路线，才能建设具有中国特色的社会主义。

(原刊载于人民日报理论部主办《理论参考》第14期，后又刊载于《人民日报》1992年9月18日第5版)